



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "П. ХИЛЕНДАРСКИ"
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ

Мисия:

Да се осигури непрекъснато развитие на научноизследователската и научноприложната дейност в Педагогически факултет, адекватно на европейските стандарти и изискванията на информационното общество.

Основна стратегическа цел:

Утвърждаване на Педагогически факултет като авторитетна научно-образователна структура в рамките на ПУ "П. Хилендарски" и в компаративен план с други университетски структури у нас и в чужбина.

Приоритети:

- Осъществяване на научноизследователска дейност, отговаряща на световните и европейски стандарти;
- Повишаване на научната квалификация и ускорено академично развитие на преподавателския състав;
- Изследвания в областта
 - Образователни политики, стратегии, иновации.
 - Приобщаващо образование.
 - Интеркултурно образование.
 - Личностно-ориентиран подход
 - Информационни и комуникационни технологии в обучението.
- Активно участие в международни проекти и утвърждаване на факултета като сериозен партньор и участник в европейските интеграционни процеси;
- Активно и приоритетно международно сътрудничество в областта на научноизследователската и художественотворческата дейност с реномирани университетски структури от страните на Европейския съюз, САЩ, Австралия, Канада, Русия.
- Непрекъснато повишаване на качеството на обучението на докторантите на Педагогически факултет;

- Интердисциплинарна, широко профилна и специализирана подготовка на магистърски програми по всички специалности от ПФ.
- Стимулиране участието на студентите в изследователски колективи под ръководството на водещи специалисти от факултета и други звена от страната и чужбина.

Основни направления в научноизследователската и художественотворческа дейност в ПФ:

- Психично, социално и емоционално благополучие;
- Персонална, социална и национална идентичност и социална интеграция;
- Рефлексия и дейност;
- Ранно детско развитие и родителско отношение;
- Детско-юношеска агресивност;
- Социални депривации и агресивно поведение;
- Морално развитие;
- Транзакционен анализ;
- Социална компетентност;
- Система за социална защита;
- Управление на образованието;
- Приобщаващо образование на деца със специални образователни потребности
- Приобщаващо образование на ученици мигранти;
- Езикови нарушения в детската възраст;
- Комуникативни нарушения, обучителни трудности;
- Работа с ученици със специални образователни потребности;
- Информационни и комуникационни технологии в обучението;
- Философия на образованието, макрополитиките и училищното образование;
- Възпитателни модели и практики в училищна среда;
- Модели на педагогически взаимодействия в детската градина;
- Съвременните походи и методи в предучилищното образование
- Образование в подготвителни групи;
- Предучилищно образование – проблеми, състояние и перспективи;
- Семейно възпитание и развитие на детето;
- Интегративно проектно-ориентирано обучение в средното образование;
- Развитие на критическо мислене при работа със студенти и ученици;
- Гражданско образование и евроинтеграция;
- Развитие на ключови компетентности чрез учене в е-среда;
- Иновационни технологии в образованието и проектирането им в учебници и учебни помагала;
- Оценяване на учебни резултати в средното образование;
- Педагогически тренинги за обучение в подготвителна група (клас);
- Интерактивно обучение;
- Интеркултурно образование;

- Обучение на неграмотни възрастни;
- Овладяване на четенето при функционално неграмотни;
- Диалогично четене на литературен текст и компетентности;
- Музикознание и музикална педагогика;
- Изкуствознание и педагогика на изкуството;
- Приложение на научно-приложни продукти в методиката на обучение по музика;
- Развитие на художественотворческата дейност на студентите чрез нетрадиционни форми на обучение;
- Усъвършенстване на съдържанието на университетските курсове;
- Усъвършенстване на методите на преподаване и оценяване на резултатите от обучението във ВУЗ;
- Театрално обучение и педагогически технологии в педагогическите специалности;
- Развитие на емоционалната интелигентност на студенти;
- Театралноигрови подходи в обучението по литература;
- Стратегии и методи на обучение по учебните дисциплини в СОУ;
- Музикално изкуство, продукцията и форми на изява;
- Подпомагане и участие на студенти в публични изяви;
- Спектакли и празници за детска градина и училище;
- Майсторски класове и художествена продукция;
- Сътрудничество и обмен на художествени прояви;
- Студентското художествено творчество и публичност;
- Студентски художествени синтезни форми.

Ускорено академично развитие на преподавателския състав ПФ за следващите 3 години:

- Извеждане на докторантите на самостоятелна подготовка, които са главни асистенти до защита на докторска дисертация.
- Обучение на редовни докторанти и тяхното включване в процеса на обучение на студентите.
- Разработване на научни трудове за придобиване на научната степен “доктор на науките”.
- Поощряване на публикациите, за да се отговори на изискванията за придобиване на академичните длъжности “доцент” и “професор”.