



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА № 2 относно организацията на учебния процес

2017/2018

Анкетата е проведена през месец май 2018 г.

Анкетирани са 25 студенти от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика”, магистърска степен – 3 семестриален курс на обучение.

Целта на проведената анкета е изследване на мнението на студентите относно организацията на учебния процес в Педагогическия факултет. Провежданите анонимни анкетни проучвания сред студентите целят подобряване организацията на учебната работа в Педагогически факултет и повишаване качеството на обучението. Получаването на обратна връзка не е самоцелен акт, а служи за ориентир и насока в бъдещата ни работа и в стремежа ни за усъвършенстване на учебния процес в цялата му аспектност.

Извадката изследвани лица е представителна. Обобщението на резултатите е по заложените параметри (въпроси). Резултатите от анкетата са представени в таблици. Направени са изводи за мнението на студентите като цяло.

Въпросите в анкетна карта №2 са разделени в четири раздела. **Първи раздел** дава обща информация за студента; **втори раздел** се отнася до учебния процес; **трети раздел** засяга организацията на обучението; **четвърти раздел** – академична среда. В този раздел се дават препоръки относно организацията на учебния процес в свободен текст. Отговорите на анкетата се попълват в отделна страница за отговори.

Раздел първи. Обща информация

Специалност „ ПУП” – 25 анкетирани студенти

Курс:

I-ви курс	II –ри курс	III – ти курс	IV - курс
8%	92%		

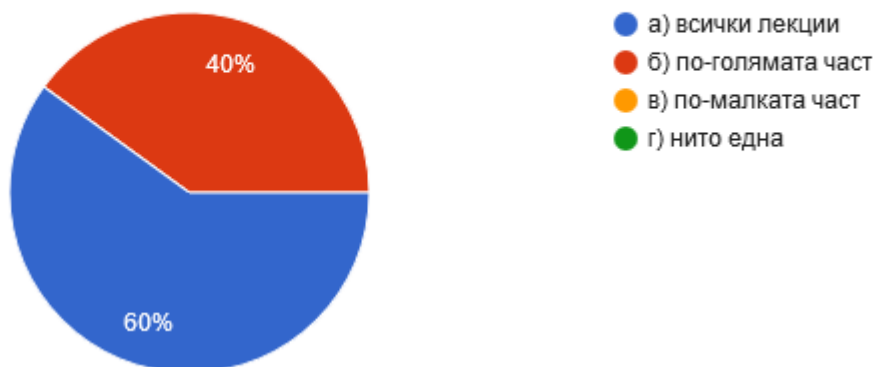
Пол: 100% жени.

5. Посещение на лекции:

а/ всички лекции	б/ по-голямата част	в/ по-малката част	г/ нито една
60%	40%	0	0

5. Посещение на лекции

25 отговора

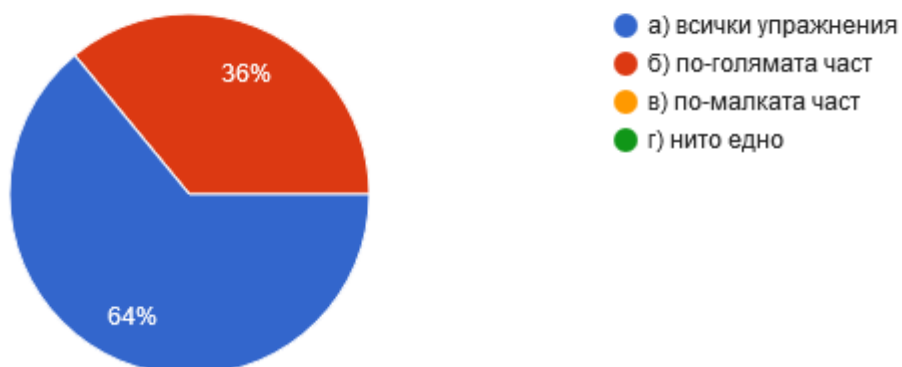


6. Посещение на упражнения:

а/ всички упражнения	б/ по-голямата част	в/ по-малката част	г/ нито едно
64%	36%		

6. Посещения на упражнения

25 отговора

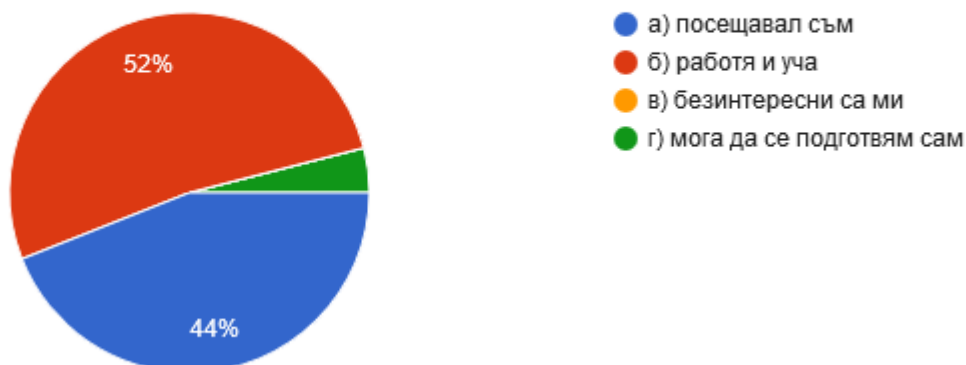


7. Ако не сте посещавали занятия, коя е причината за това:

а) посещавал съм	б) работя и уча	в) безинтересни са ми	г) мога да се подготвя сам.
44%	52%	0%	4%

7. Ако не сте посещавали занятия, коя е причината за това?

25 отговора



8. Успех от следването до момента:

а) среден	б) добър	в) много добър	г) отличен
0%	0%	48%	48%

8. Успех от следното до момента:

25 отговора



Гаранция за интереса към избраната специалност е посещаемостта на лекциите и упражненията. Резултатите показват висока посещаемост на занятията от студентите – 60% са посочили посещаемост на всички лекции, както и всички упражнения - 64%. Това говори за заинтересуваността на студентите да получат знания и за осъзнатостта за необходимостта от тези знания за бъдещата им работа.

Като основна причина за отсъствие от лекциите е обстоятелството, че някои студенти работят и учат (52%), 4% смятат, че могат самостоятелно да се подготвят; няма студенти, за които лекциите са безинтересни.

Общият успех е в границите отличен-много добър.

Раздел втори: Учебен процес

9. Запознати ли сте с:

9.1) квалификационната характеристика на специалността си:

а) да	б) частично	в) не.
22 /88%	3 /12%	0%

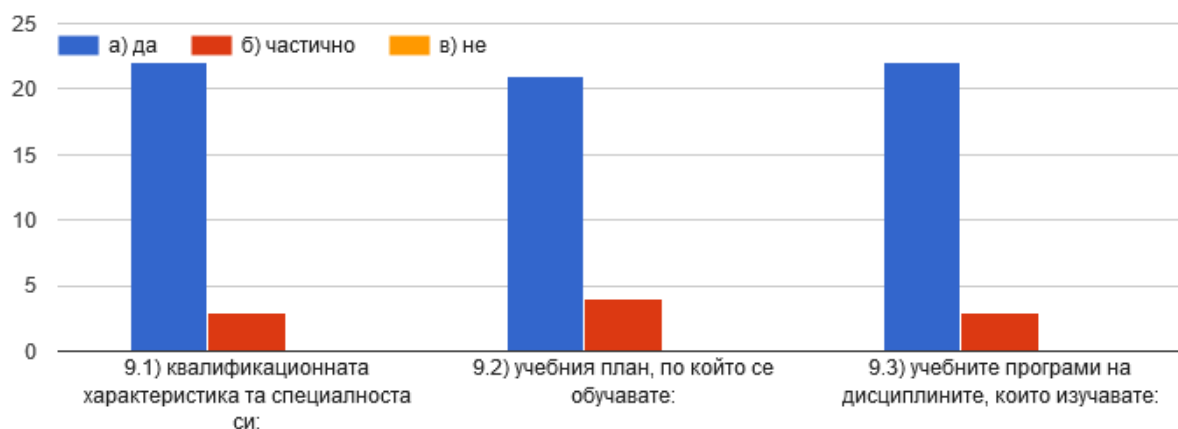
9.2) учебния план, по който се обучавате:

а) да	б) частично	в) не.
21 /84%	4 /16%	0%

9.3) учебните програми на дисциплините, които изучавате:

а) да	б) частично	в) не.
22 /88%	3 /12%	0%

9. Запознати ли сте с:



Студентите са запознати с квалификационната характеристика на специалността си. Запознатите с учебния план и с учебните програми на дисциплините преобладават значително пред частично запознатите. Това показва от една страна, че се ползва много добра информационна система, а от друга – заинтересованост у студентите и формираны умения за търсене на информация от различни източници.

10. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за:

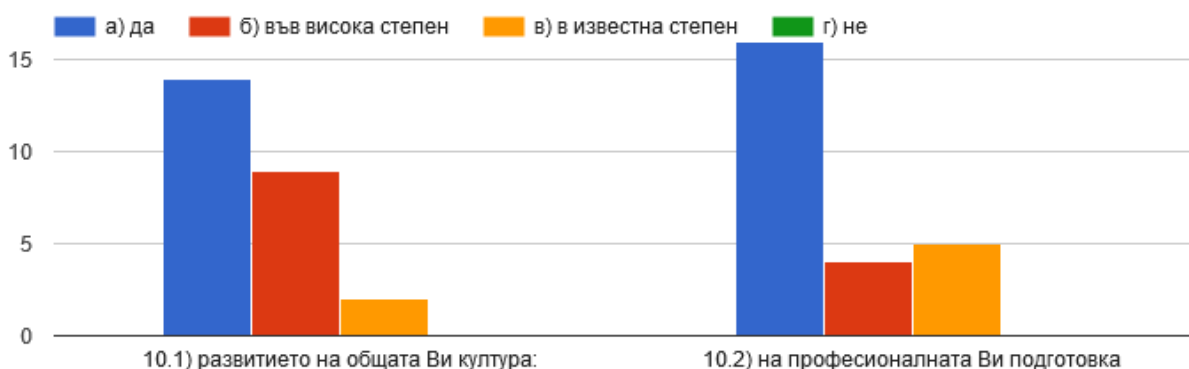
10.1) развитието на общата Ви култура:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
14 /56%	9 /36%	2 /8%	

10.2) на професионалната Ви подготовка:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
16 /64%	4 /16%	5 /20%	0

10. Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за:



56% считат, че учебните дисциплини, които изучават допринасят за развитието на тяхната обща култура. Няма отговорили отрицателно.

Предложените по учебен план дисциплини допринасят категорично и във висока степен за професионалната подготовка на студентите от специалността.

11. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате са:

11.1) актуални и отразяват постиженията на науката:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
15 /60%	3 /12%	7 /28%	0%

11.2) актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
12 /48%	7 /28%	5 /20%	1 /4%

11.3) анахронични и самоцелни:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
2 /8%	4 /16%	8 /32%	11 /44%

11. Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са:



Преобладават мненията, че преподаваните знания са актуални и отразяват постиженията на науката. Няма отговорили с „не” на въпроса. Преобладава мнението, че знанията не са анахронични и самоцелни.

12. Разписанието, по което се провежда учебният процес, е:

12.1) добро и дава възможност за самостоятелна работа:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
18 /72%	2 /8%	5 /20%	0%

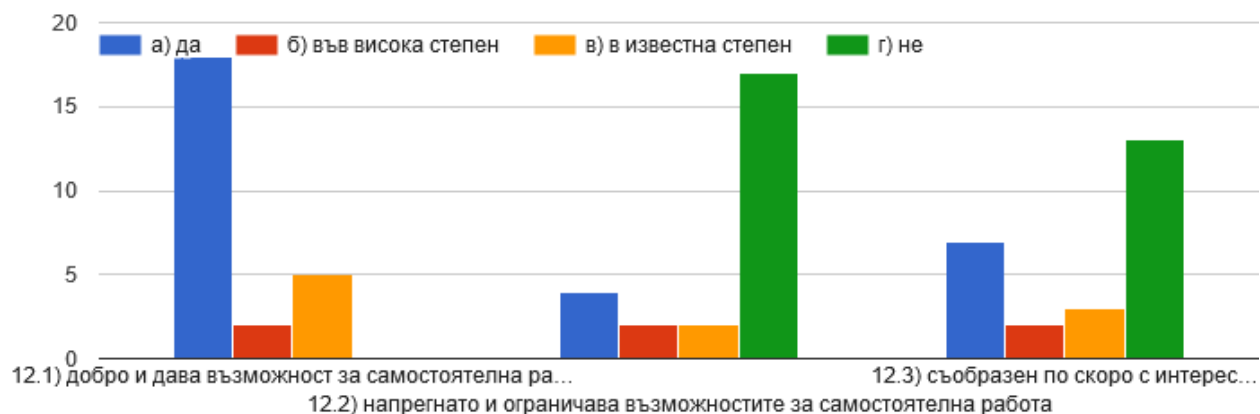
12.2) напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
4 /16%	2 /8%	2 /8%	17 /68%

12.3) съобразен по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
7 /18%	2 /4%	3 /12%	13 /52%

12. Разписанието, по което се провежда учебният процес е



Отговорите на въпросите, свързани с разписанието по което се провежда учебния процес говорят за удовлетворението на студентите. Отговорите са обясними с обективната трудност при удовлетворяване на индивидуалните желания и интереси на всички студенти.

13. Лекциите, които посещавате, са:

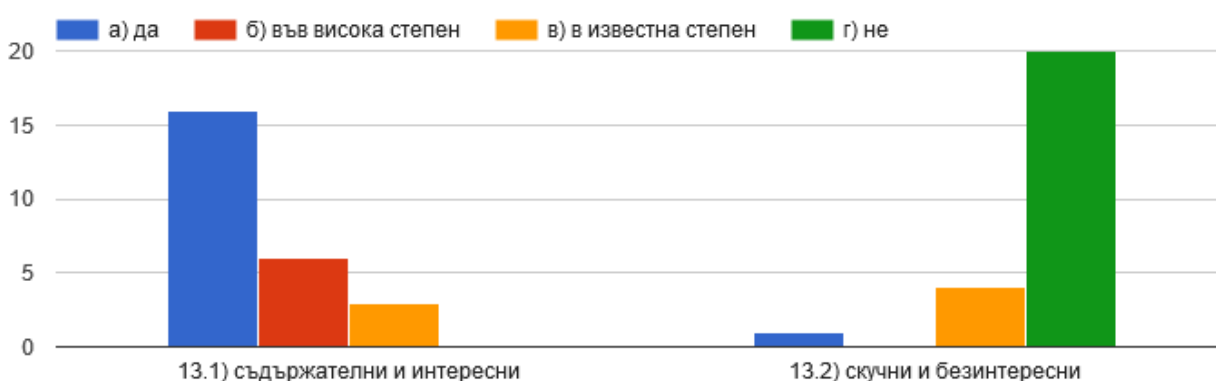
13.1) съдържателни и интересни:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
16 /64%	6 /24%	3 /12%	0

13.2) скучни и безинтересни:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
1 /4%	0	4 /16%	20 /80%

13. Лекциите, които посещавате, са:



Повечето студентите участвали в анкетирването смятат, че лекциите във висока степен са съдържателни и интересни и не ги считат за скучни.

14. Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите:

14.1) способност за творческо мислене:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
18 /72%	4 /16%	3 /12%	

14.2) способност за вземане на решения:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
15 /60%	5 /20%	5/20%	0

14.3) умения за работа в екип:

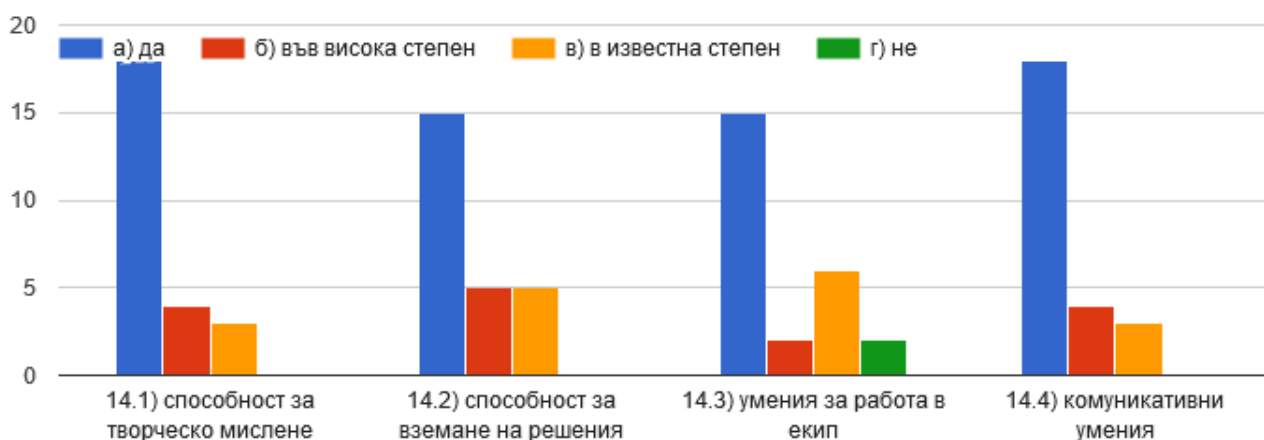
а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
15 /60%	6 /24%	6 /24%	2 /8%

14.4) комуникативни умения:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
18 /72%	4 /16%	3 /12%	0

Повечето анкетирани смятат, че упражненията им помагат да изградят умения за работа в екип и комуникативни умения, както и способности за вземане на решения. Упражненията помагат за изграждане на умения за работа в екип, както и по отношение на възможността за развиване на комуникативни умения. Малък е процентът на отговорилите с „не” на поставените въпроси и то по отношение на работата в екип.

14. Упражнения, в които участвате, позволява да изградите:



15. Самостоятелните и екипните задачи, (реферати, домашни работи, курсови проекти и др.) са:

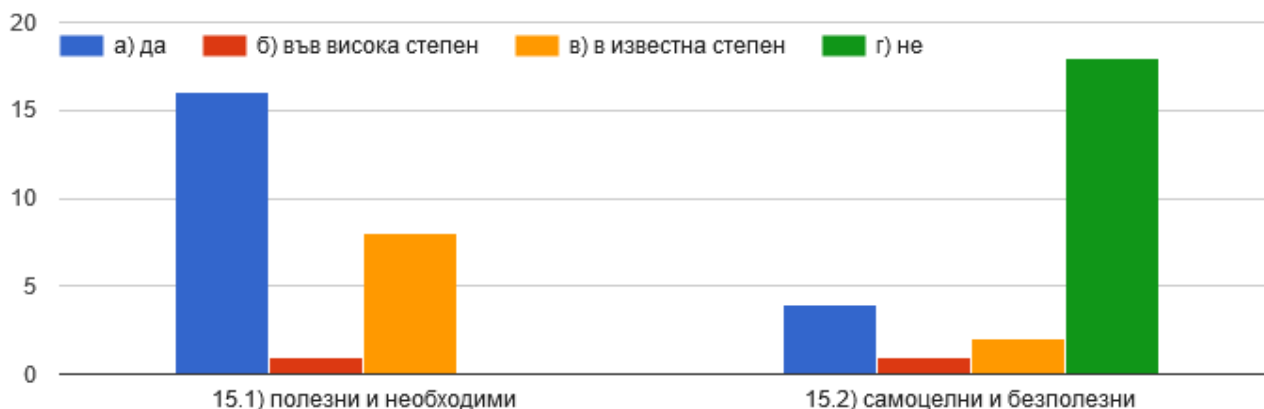
15.1) полезни и необходими:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
16 /64%	1 /4%	8 /32%	

15.2) самоцелни и безполезни:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
4 /16%	1 /4%	2 /8%	18 /72%

15. Самостоятелни и екипни задачи, (реферати, домашни работи, курсови работи и проекти и др.) са:



Анкетираните студенти високо оценяват ролята на самостоятелните и екипни задания и смятат, че те са полезни и необходими и категорично смятат, че не са самоцелни и безполезни.

Домашните работи и проектите дават обратна връзка между преподавателите и студентите и позволяват от една страна преподавателите да раберат каква част от учебния материал и доколко е усвоен, и от друга страна, формират у студентите навици за системна работа по практическо прилагане и утвърждаване на наученото.

Само четирима смятат, че са самоцелни и безполезни.

16. Намирате ли, че:

16.1) библиотеките в Университета разполагат с необходимата Ви литература:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
11 /44%	6 /24%	6 /24%	2 /8%

16.2) интернет услугите са достъпни за Вас:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
15 /60%	2 /8%	7 /28%	1 /4%

16.3) административното обслужване е на добро равнище:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
12 /48%	8 /32%	1 /4%	4 /16%

16.4) в Университета има условия за спорт:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
11 /44%	2 /8%	10 /40%	2 /8%

16.5) социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са добре решени:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
13 /52%	2 /8%	7 /28%	3 /12%

Забелязва се, че отговорите са в известна степен колебливи, което насочва към препоръката да бъде обновявана периодично литературата в Библиотеките. 60% смятат, че Интернет услугите са достъпни за тях. Има колебания и по отношение на административното обслужване.

Раздел трети: *Организация на обучението*

17. Смятате ли, че:

17.1) преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
19 /76%	4 /16%	2 /8%	

17.2) преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
15 /60%	5 /20%	5 /20%	

17.3) материалната база е добра:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
15 /60%	5 /20%	5 /20%	0%

17.4) учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
17 /68%	4 /16%	3 /12%	1 /4%

17.5) учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
15 /60%	4 /16%	5 /20%	1 /4%

Повечето участвали в анкетиранието считат, че преподавателите са подготвени и познават новостите в научната област, в която работят във висока степен. Няма отговорили с „не” на въпрос 17.1, 17.2. и 17.3.

От отговорите на анкетиранието може да се извади заключение, че техническите средства са осъвременени, които са съвременни и подпомагат в максимална степен обучението, за необходимост от достъпни учебно-помощните материали.

Раздел четвърти: Академична среда

18. Участвали ли сте в:

18.1) публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата:

а) да	г) не.
4 /16%	21 /84%

18.2) студентски творчески инициативи:

а) да	г) не.
5 /20%	20 /80%

18.3) програми за обмен на студенти:

а) да	г) не.
1 /4%	24 /96%

18.4) дискусии, кръгли маси, конференции:

а) да	г) не.
6 /24%	19 /76%

18.5) проекти на преподавателските екипи:

а) да	г) не.
3 /12%	22 /88%

Отговорите на тези въпроси дават основание да се заключи, че студентите не са участвали в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата: и в студентски инициативи. Обясним е броят на участвалите в студентски програми за обмен, като се има предвид капацитета на тези програми.

От резултатите следва, че за подобряване на работата е нужно:

- да се запознаят студентите с местата на излагане на периодична информация за студентските творчески инициативи, програми за обмен на студенти, конференции и др.
- да се повиши разяснителната работа сред студентите за научно-изследователска работа и да се канят да присъстват на научни семинари.

19. Споделяте ли мнението, че в Пловдивският университет "Паисий Хилендарски" се:

19.1) преподава на високо академично ниво:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
17 /68%	3 /12%	5 /20%	0

19.2) работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
14 /56%	9 /36%	2 /8%	0

19.3) толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
13 /52%	8 /32%	3 /12%	1 /4%

19.4) уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

а) да	б) във висока степен	в) в известна степен	г) не.
12 /48%	6 /24%	7 /28%	0

В отговорите преобладава одобрението на подготовката и професионалните способности на преподавателите, както и съгласните с твърдението, че преподавателите им толерират творчеството, инициативата, самостоятелното мислене. Процентът на отрицателните мнения е много нисък.

20 . Вие решихте да продължите образованието си в Университета защото:

20.1) сте удовлетворени от бакалавърското си образование:

а) да	б) не.
17 /68%	8 /32%

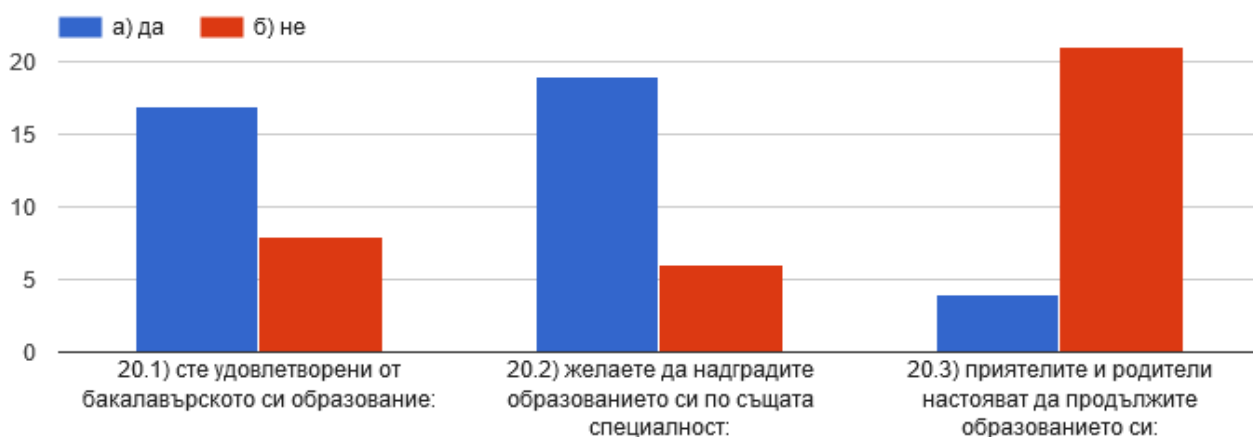
20.2) желаете да надградите образованието си по същата специалност:

а) да	б) не.
19 /76%	6 /24%

20.3) приятелите и родители настояват да продължите образованието си:

а) да	б) не.
4 /16%	21 /84%

20. Вие решихте продължите образованието си в Университета защото:



Студентите са решили да продължат образованието си в Университета, защото желаят да надградят образованието си по същата специалност. Голям е процентът на тези, които са удовлетворени от бакалавърското си образование и затова продължават в Университета.

21 . Вие решихте да учите в Университета защото:

21.1) има възможност да получите образование по предпочитана специалност:

а) да	б) не
23 /92%	2 /8%

21.2) родителите Ви настояват да продължите образованието си:

а) да	б) не
3 /12%	22 /88%

21.3) приятелите и съучениците Ви учат тук:

а) да	б) не.
7 /28%	18 /72%

21.4) е в района, в който сте роден(а) и живеете:

а) да	б) не
11 /44%	14 /56%

21.5) е висше училище с традиции и авторитет:

а) да	б) не.
20 /80%	5 /20%

Основна мотивация за по-голямата част от студентите да учат в ПУ е изборът на желаната от тях специалност. Болшинството от студентите считат ПУ за висше училище с традиции и авторитет.

22. Вашите препоръки за подобряване организацията на учебния процес в Университета са:

1. Да се подобри още административното обслужване.
2. Преподавателите да комуникират повече със студентите.
3. Да има възможност и магистрите да получават стипендия за отличен успех.

ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО