

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОТОКОЛ № 4/12.01.2017 г.

- 1. ФС РЕШИ:** Предлага на АС да одобри Доклад за изпълнение на препоръките на НАОА след програмна акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието в Педагогическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“
- 2. ФС РЕШИ:** Одобрява предложението на комисията към Педагогическия факултет за курсове, квалификации и специализации за Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти, както следва:

Предложение на катедра „НУП“:

курсове за краткосрочна квалификация на педагогическите специалисти както

следва:

- 1. РАБОТА С ДЕЦА С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ В ОБЛАСТТА НА МАТЕМАТИКАТА В 1. – 4. КЛАС**

Предназначение: за учители в началния етап на СУ

Хорариум: 16 часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена и дистанционна

Продължителност: 2 дни

- 2. СРЕДА И МЕТОДИ ЗА ИНТЕРАКТИВНО ОБУЧЕНИЕ ЛИЦЕ В ЛИЦЕ В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА ОСНОВНАТА СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ** Предназначение: за учители в началния етап на СУ

Хорариум: 16 часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена и дистанционна

Продължителност: 2 дни

- 3. ОБРАЗОВАТЕЛНА ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА МАТЕМАТИЧЕСКИ И ИКОНОМИЧЕСКИ ЗНАНИЯ**

Предназначение: за учители

Хорариум: 16 часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена

Продължителност: 2 дни

- 4. ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ НА УМЕНИЯ ЗА ОРИЕНТИРАНЕ В ПРОСТРАНСТВОТО ПРИ 9-11 ГОДИШНИ УЧЕНИЦИ**

Предназначение: за учители в началния етап на СУ

Хорариум: 16 часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена

Продължителност: 2 дни

5. ТЕКСТООБРАБОТКА И СЪЗДАВАНЕ НА ПРЕЗЕНТАЦИИ С POWER POINT

Предназначение: за учители

Хорариум: 16 часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена и дистанционна

Продължителност: 2 дни

6. ИЗГРАЖДАНЕ НА УМЕНИЯ ПРИ РАБОТА С ЕЛЕКТРОННО СЪДЪРЖАНИЕ С ПОМОЩТА НА MOZABOOK

Предназначение: за учители

Хорариум: 16 часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена и дистанционна

Продължителност: 2 дни

7. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРЕЗЕНТАЦИОНЕН СОФТУЕР ЗА ИНТЕРАКТИВНА ДЪСКА ТВ COMENIUS

Предназначение: за учители

Хорариум: 16 часа

Брой професионални кредити: 1

Форма на обучение: присъствена и дистанционна

Продължителност: 2 дни

Предложение на катедра „Педагогика и управление на образованието“

учебни планове за допълнителни квалификации, както следва:

1. „Слухово-речева рехабилитация“ - предназначение: висше образование с придобита квалификация учител, ОКС „бакалавър“ или „ОКС „магистър“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по...; общ хорариум: 225 часа; форма на обучение: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) – проф. д-н Д. Левтерова

2. „Ресурсен учител“ - предназначение: висше образование с придобита ОКС „бакалавър“ или „ОКС „магистър“ в професионално направление 1.2. Педагогика; 1.3.

Педагогика на обучението по...; общ хорариум: 225 часа; форма на обучение: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) - доц.дпн Жана Атанасова

3. „Логопедия“ - предназначение: висше образование с придобита квалификация учител, ОКС „бакалавър“ или „ОКС „магистър“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по...; общ хорариум: 225 часа; форма на обучение: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) проф.дпн Дора Левтерова

4. „Педагогика на лица с умствена изостаналост“ - предназначение: висше образование с придобита ОКС „бакалавър“ или „ОКС „магистър“ в професионално направление 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по...; общ хорариум: 225 часа; форма на обучение: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) - проф.дпн Дора Левтерова

5. Професионална квалификация учител по... предназначение: висше образование с придобита ОКС „бакалавър“ или „ОКС „магистър“ в съответно професионално направление според Наредба 12 ;; форма на обучение: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) проф. дпн Пламен Радев

Учебни планове за професионално-педагогически специализации на педагогически специалисти

1.Приобщаващо образование за деца и ученици с изявени дарби - предназначение: Директори, учители, педагогически съветници: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) – проф.дпн Д.Левтерова

2. Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности - предназначение: Директори, учители, педагогически съветници: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) – проф.дпн Д.Левтерова

3. Психология на атипичното развитие /деца и ученици със специални образователни потребности/ - предназначение: Психолози, Ресурсни учители: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) – проф.дпн Д.Левтерова

и учебни програми за краткосрочна квалификация на педагогически специалисти, както следва:

1. „Помощни средства и технологии в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности“ – предназначение: за учители от детски градини и училища, ресурсни учители, логопеди; хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, дистанционна, частично присъствена; продължителност 2 дни -доц.дпн Жана Атанасова

2. „Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности“ - предназначение: за учители от училища и ресурсни учители, хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, дистанционна, частично присъствена; продължителност 2 дни - доц.дпн Жана Атанасова

3. „Допълнителна подкрепа за деца и ученици в контекста на приобщаващото образование“ предназначение: за учители от детски градини и училища; хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, дистанционна, частично присъствена; продължителност 2 дни - доц.дпн Жана Атанасова

4. „Работа с родители на деца и ученици със специални образователни потребности“ - предназначение: за учители хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, частично присъствена; продължителност 2 дни – проф.дпн Дора Левтерова

5. „Сензорна интеграция“ - предназначение: за учители; хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – частично присъствена; продължителност 2 дни - проф.дпн Дора Левтерова

6. „Приобщаваща класна стая“ - предназначение: за учители; хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – частично присъствена; продължителност 2 дни - проф.дпн Дора Левтерова

7. „Приобщаващо образование“ - за учители хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, дистанционна, частично присъствена; продължителност 2 дни - проф.дпн Дора Левтерова

8. Интегрирани технологии за приложение на родовите отношения в хуманитарната общообразователна подготовка/при деца/ученици със СОП/- за учители, директори, заместник-директори хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, продължителност 2 дни – проф.дпн Дора Левтерова

9. „Наставническа подкрепа за начинаещи учители“ - за учители, директори, заместник-директори хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, продължителност 2 дни – проф.д-р Галин Цоков

10. „Иновации в управлението на българското училищно образование“ - за директори, заместник-директори хорариум: 8 часа; брой професионални кредити: 0,5; форма на обучение – присъствена, продължителност: 1 ден. – проф.д-р Галин Цоков

11. „Иновационни стратегии и подходи за подобряване на педагогическите процеси в училищната организация“ - за учители, директори, заместник-директори
хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, продължителност 2 дни – проф.д-р Галин Цоков

12. „Техники за работа с деца и ученици с интелектуални затруднения”
предназначение: за учители от детски градини и училища, ресурсни учители, логопеди и психолози; хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, дистанционна, частично присъствена; продължителност 2 дни - доц.дпн Жана Атанасова

13. „Техники и технологии при работа с деца и ученици със СНСУ /специфични нарушения на способността за учене/“ предназначение: за учители от детски градини и училища, ресурсни учители, логопеди и психолози; хорариум: 16 часа; брой професионални кредити: 1; форма на обучение – присъствена, дистанционна, частично присъствена; продължителност 2 дни - проф.дпн Дора Левтерова

14. Оценяване на академичните постижения на учениците в СУ - за учители от основната и гимназиална училищна степен.; хорариум: 8 часа; брой професионални кредити: 0,5; форма на обучение – присъствена; продължителност 1 ден - проф.дпн Пламен Радев

Предложение на катедра „Психология“

Учебни планове за специализации, както следва:

1. Психология за деца и ученици със специални образователни потребности –предназначение; висше образование с придобита квалификация психолог, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология или висше образование с придобита квалификация учител, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1,3, Педагогика на обучението по..; общ хорариум; 225 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца) - проф.дпн Дора Левтерова

2. Детско-юношеска психология - предназначение; висше образование с придобита квалификация психолог, ОКС „бакалавър“, педагог, социален работник, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология ;1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1,3, Педагогика на обучението по..; общ хорариум; 225 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца) – проф.дпн Румен Стаматов

3. Психично благополучие и здраве - предназначение; висше образование с придобита квалификация учител, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология; 3.4. Социални дейности; 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по..; общ хорариум; 225 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца) – проф.дпн Румен Стаматов

4. Позитивна психология - предназначение; висше образование с придобита квалификация психолог, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология; 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по..; общ хорариум; 225 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца) – проф.дпн Румен Стаматов

5. Психология на управлението - предназначение; висше образование с придобита квалификация психолог, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология; 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по..; общ хорариум; 225 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца) – проф.дпн Румен Стаматов

6. Училищна психология - предназначение; висше образование с придобита квалификация психолог, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология; 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по..; общ хорариум; 225 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца) проф.дпн Румен Стаматов

7. Деца със специални образователни потребности в приобщаващо образование - предназначение; висше образование с придобита квалификация учител, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология; 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по..; общ хорариум; 270 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца) проф.дпн Румен Стаматов

8. Консултативна психология - предназначение; висше образование с придобита квалификация психолог, ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в професионално направление 3.2. Психология; 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; общ хорариум; 225 часа, форма на обучение; задочна, продължителност; 1 година (12 месеца)

Учебни програми за краткосрочна квалификация на педагогически специалисти, както следва:

1. Социална компетентност на деца и ученици със специални образователни потребности - предназначение; за учители; кредити;1, форма на обучение; присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни проф.дпн Д.Левтерова

2. Агресията в детско-юношеска възраст - предназначение; за учители, директори, помощник директори, училищни психолози, педагогически съветници; кредити;1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни – проф.дпн Румен Стаматов

3. Развитие на социалната компетентност - предназначение; за учители, директори, помощник директори, училищни психолози, педагогически съветници; кредити;1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни – проф.дпн Румен Стаматов

4. Публична комуникация и презентационни умения - предназначение; за учители – начален етап, учители – прогимназиален етап, учители – гимназиален етап, директори, заместник директори, ръководител направление ИТК, педагогически съветници, психолози, логопеди, ресурсни учители, корепетитори, хореографи, треньори; кредити;1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни – доц.д-р Юрий Янакиев

5. Лидерски умения: организиране и мотивиране на екип - предназначение; за учители – начален етап, учители – прогимназиален етап, учители – гимназиален етап, директори, заместник директори, ръководител направление ИТК, педагогически съветници, психолози, логопеди, ресурсни учители, корепетитори, хореографи, треньори; кредити;1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни доц.д-р Юрий Янакиев

6. Нови технологии за трениране устойчивост на вниманието на учениците, чрез биологична обратна връзка - предназначение; за психолози, учители, специални педагози, логопеди и спортни психолози; кредити; 1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни доц.д-р Юрий Янакиев

7. Редуциране на стреса при педагогически специалисти чрез използването на био и неврофийдбек технологии - предназначение; за директори, психолози, учители, специални педагози, педагогически съветници, логопеди и спортни психолози;

кредити;1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни – проф.д-р Галин Цоков

8. Психология и креативност - предназначение; за учители – начален етап, учители – прогимназиален етап, учители – гимназиален етап, директори, заместник директори, ръководител направление ИТК, педагогически съветници, психолози, логопеди, ресурсни учители, корепетитори, хореографи, тренъори; кредити;1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни – доц.д-р Юрий Янакиев

9. Стрес и стратегии за справяне с професионалното прегаряне /Бърнаут синдром/ - предназначение; за учители – начален етап, учители – прогимназиален етап, учители – гимназиален етап, директори, заместник директори, ръководител направление ИТК, педагогически съветници, психолози, логопеди, ресурсни учители, корепетитори, хореографи, тренъори; кредити;1, форма на обучение; присъствена, дистанционна, частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни доц.д-р Юрий Янакиев

10. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на деца/ученици в детската градина/училището – общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни доц. д-р Пламен Цоков

11. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца/ученици в детската градина/училището – доц.д-р Пламен Цоков – за учители, директори, педагогически съветници, училищни психолози общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни.

Предложение на катедра „ПУП“:

учебни планове за допълнителни квалификации, както следва:

1. Допълнителна квалификация Предучилищно образование ОКС „бакалавър“ или „ОКС „магистър“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по...; общ хорариум: 225 часа; форма на обучение: задочна; продължителност: 1 година (12 месеца) доц.д-р Елена Събева

и учебни програми за краткосрочна квалификация на педагогически специалисти, както следва:

1. Стратегии на сътрудничество между учители и родители – предназначение; за учители – начален етап, учители –детска градина, кредити;1, форма на обучение;

частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни доц. д-р Елена Събева

2. Педагогическата любов и дисциплината – два ключа за позитивно възпитание на детето – предназначение; за учители – начален етап, учители –детска градина, кредити; 1, форма на обучение; частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; 2 дни доц.д-р Елена Събева
3. Играта в педагогическото взаимодействие в детската градина – предназначение; за учители –детска градина, кредити;1, форма на обучение; частично присъствена, общ хорариум; 16 часа, продължителност; доц.д-р Галена Иванова
4. Екопедагогика за доучилищна възраст за формиране на еко(био)центрично поведение – теория и практика – доц.д-р Камелия Галчева
5. Човешката безопасност – поведение при бедствия, аварии и катастрофи – доц.д-р Камелия Галчева
6. Основи на гражданското образование в предучилищна възраст – теория и практика – доц.д-р Камелия Галчева
7. Алтернативни методически варианти при подготовката за ограмотяване и възможностите за диагностиката ѝ в детската градина – гл.ас. д-р Катя Чернева

3. ФС РЕШИ: Обявява допълнителна сесия за 4-ти курс редовно обучение ОКС Бакалавър от 23.02.2017 до 28.02.2017 г.

ПРОТОКОЛЧИК:/п/
/С.Спасова/

Д Е К А Н :/п/
/проф.дпн Р.Танкова/

