

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОТОКОЛ № 11/16.06.2020 г.

ФС РЕШИ: Одобрява за хоноруван преподавател за II семестър на учебната 2019/2020 г. към катедра „Музика”:

1. Петър Александров Джурков – 90 часа в упр. по дисциплините „Музикални формации“ I и III част, с II и III курс, спец. „ДПИИ“, „Аранжиране за джаз и поп формации“ - II част с III к. ДПИИ;

ФС РЕШИ: Одобрява за хонорувани преподаватели за учебната 2020/2021 г. следните лица:

катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт”

1. Проф. д-р Петър Стефанов Атанасов – Биохимия – 120 ч. – 10 лв.
2. Проф. д-р Бонка Михайлова Димитрова – Гимнастика – 150 ч. – 10 лв.
3. Доц. д-р Любомир Борисов Спасов – Кинезитерапия – 100 ч.
4. Д-р. Мариана Пенева Чепишева – Спортна анимация и ТПП – 300 ч.
5. Мария Стоянова Павлова - Кръстева – Хандбал – 250 ч.
6. Елена Петрова – Баскетбол – 400 ч.
7. Донка Жекова Киркова – Спортен масаж – 150 ч.
8. Катерина Златанова Велкова – Ритмика и танци – 100 ч.
9. Георги Живков Илиев – ОФП – 400 ч.
10. Боряна Севдалинова Илкова – упражнения ТМФВ - 200 ч.
11. Деница Стоянова Стоянова – 300 ч.

катедра «Психология»:

1. Доц. д-р Маргарита Ангелова Стефанова-Бакрачева – 200 часа в упражнения по дисциплина Въведение в психологията лекции в специалност Психология – редовно и задочно обучение

2. Доц. д-р Стоил Любенов Мавродиев – 400 часа в упражнения по дисциплина История на психологията, лекции и упражнения в специалност Психология – редовно и задочно обучение

3. Проф.дпсн Наталия Христова Александрова – 100 часа в упражнения по дисциплина Педагогическа психология 1 част в специалност Психология

4. Проф.дпсн Веселин Костов Василев – 700 часа в упражнения по дисциплина Методи на психологическото изследване, лекции в специалност Психология – редовно и задочно обучение , дисциплина Когнитивна психология 1 част, лекции в специалност Психология – редовно и задочно обучение, дисциплина Психология 1 част (Обща психология) поток в специалности Педагогика и Социална педагогика, дисциплина Въведение в психологията поток в специалности НУП, НУПче и ПУП, дисциплина Психология 1 част (Психология на развитието) в специалност ПОИ, дисциплина Обща и възрастова психология в специалност ПОМ

5. Доц. д-р Даниел Людмилов Петров – 100 часа в упражнения по дисциплина Здравна психология в специалност Психология задочно и редовно.

6. Д-р Боян Веселинов Василев - 200 часа в упражнения по дисциплина Психология на обучението в специалност Специална педагогика , по дисциплина Когнитивна психология-1 част, упражнения, р.о и з.о в специалност Психология.

7. Илия Тодоров Маринчешки- 100 часа в упражнения по дисциплина Психология (Въведение в психологията) в специалност НУП и по дисциплина Психология (Въведение в психологията) в специалност НУПче.

8. Кристина Ростиславова Овчарова- 100 часа в упражнения по дисциплина Методи на изследване на развитието в специалност Психология, задочно и редовно обучение.

9. Мила Костадинова Златева- 100 часа в упражнения по дисциплина Социална психология в специалност Психология, задочно и редовно обучение.

катедра «Социални дейности»

1. Проф. д-р Калин Кънчев Гайдаров - 120 часа в упражнения по дисциплината Социална работа с лица с девиантно поведение в специалност “Социални дейности“

2. Доц. д-р Михаил Николов Проданов - 100 часа в упражнения по дисциплината Социална работа в пенитенциарната и пробационната сфера в специалност “Социални дейности”

3. Д-р Таня Альошева Вазова - 350 часа в упражнения по дисциплините Социална работа с хора от третата възраст, Система за социална защита- част първа. Система за социално осигуряване, Управление на човешките ресурси в социалната сфера, Алтернативни и виртуални форми на социалните дейности в специалност “Социални дейности”

4. Д-р Цветан Симеонов Стефанов - 200 часа в упражнения по дисциплината Социална рехабилитация и Адаптирана двигателна активност и здравни грижи за хора с увреждания в специалност “Социални дейности”

5. Д-р Албена Володева Игнатова - 150 часа в упражнения по дисциплините Социални дейности с малцинствени групи и емигранти в специалност “Социални дейности”

Катедра Начална училищна педагогика

Доц. д-р Румяна Тодорова Кожухарова – 120 ч. упр. по дисц. Математика 1– спец. „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – з.о.

2. Марияна Ангелова Найденова - 150 ч. упр. по дисц. Методика на обучението по български език и литература – спец. „Начална училищна педагогика“ и спец. „Начална училищна педагогика и чужд език“.

3. Виктория Юлиянова Стойнова – 150 ч. упр. по дисц. Методика на обучението по български език и литература - спец. „Начална училищна педагогика и чужд език“ и спец. „Начална училищна педагогика“.

4. Ваня Иванова Иванова – 100 ч. упр. по дисц. Методика на обучението по математика – спец. „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – р.о.и спец. „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – з.о.

5. Станимира Петкова Мушакова – 100 ч. упр. по дисц. Методика на обучението по математика – спец. „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – р.о. и спец. „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – з.о.

6. Димитрия Василева Кръшкова - 100 ч. упр. по дисц. Методика на обучението по математика – спец. „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – р.о.

7. Марина Любенова Хрисафова - 150 ч. упр. по дисц. Методика на обучението по български език и литература – спец. „Начална училищна педагогика“, спец. „Начална училищна педагогика и чужд език“, спец. „Педагогика“ и спец. „Предучилищна и начална училищна педагогика“

8. Ганка Стоянова Георгиева - 200 ч. упр. по дисц. Методика на обучението по български език и литература – спец. „Начална училищна педагогика“ и спец. „Педагогика“.

Катедра Предучилищна педагогика

1. Елена Костадинова Костадинова – по дисц. ПУП в ПНУП р.об. 120 ч. упр.

2. Невена Илиева Генова – по дисц. МОБЕДГ в ПУП, сем.упр. 30 ч. упр.

3. Венцислав Василев – по практ. англ.ез. 90 ч. упр.

4. Вивиан Сарвис Арабян – по практ. англ. език 135 ч. упр.

Катедра Педагогика и управление на образованието

1. Доц. д-р Коста Димитров Герджиков – 130 часа в упражнения по дисциплината Изследователска педагогика с 3 курс (Педагогика), дисциплината Педагогика II част (Дидактика) с 2 к. (ПОИИ, Музика, ПОМ)

2. Проф. д-р Катерина Каролева Караджова – 220 часа в упражнения по дисциплината Допълнителна подкрепа за деца със СОП с 2 к. ПУП, Допълнителна подкрепа на ученици със СОП с 2 к. П/НУП, р.о. и Професионално образование за хора с увреждания с 4 курс (Социална педагогика).

3. Проф.д-р Цецка Димитрова Коларова – 65 часа упр. по дисциплината Социални институции и социална защита с 3 к, Соц. педагогика

4. Доц.д-р Галена Стоянова Иванова – 240 часа в упражнения по дисциплините «Приобщаващо образование II част (Социално-педагогическа работа с деца/ученици в риск)» и „Игрови технологии за деца/ученици със СОП“ с 3 к., специалност Специална педагогика и дисциплината „Социални дейности с деца и юноши в риск“ с 4 курс, спец. Социални дейности.

5. Д-р Надя Росенова Танева – 330 ч. в упр. по и ПД «Практикум по социално подпомагане» с 3 курс (Социални дейности), Практикум по социално подпомагане с 2 к. (Социална педагогика) и Професионален статут на социалния работник с 1 курс (Социална педагогика), дисциплината «Основи на социалните дейности и социалните услуги» с 2 к. (Социална педагогика) и дисциплината Управление на социално-педагогическите заведения с 4 к. (Социална педагогика), Основи на социалната работа и въведение в специалността, 1 к. Соц.дейности, Практикумна терен (работа с документи) с 2 к. Сп. Социални дейности,

6. Д-р Гергана Манчева Манева – 170 ч. в упр. ИД Професионален профил на педагогическия съветник в училище с 2 к. сп. Педагогика, Основи на социалните дейности и социалните услуги, 2 к. Соп.педагогика, Методи на соц.работа, с 3 к. Соц.педагогика.

7. Д-р Калоян Дамянов – 45 ч. в упр. по ИД: Организация на допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини с 4 курс, сп. Специална педагогика

8. Д-р Лиляна Иванова Чобанова – 110 ч. в упр. по дисциплината Допълнителна подкрепа за личностно развитие с 3 к., Специална педагогика.

9. Д-р Мария Иванова Димитрова – 15 ч. в упр. по дисциплината Допълнителна подкрепа на деца със специални образователни потребности с 2 к. ПУПЧЕ.

10. Д-р Недялка Петрова Гарова – 80 ч. в упр. - ИД Работа със семейството на ученици със СОП с 2 к. сп. Специална педагогика; ФД Сексуално образование при ученици със СОП с 3 курс, сп. Специална педагогика

11. Д-р Катя Стайкова Стоилова – 30 часа ФД Персонална и професионална идентичност на специалния педагог с 2 курс, сп. Специална педагогика

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри за гост-преподаватели по чл.68, ал.1, т. 2, за извършване на определена работа за учебната 2020/2021 г. следните лица:

- Проф. д.п.н. Надежда Георгиева Йорданова – Стоянова – на 1/2 щат към катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт”

- проф. дпсн Майяна Милчева Митевска-Енчева на цял щат към катедра Психология

- проф. д.п.н. Пламен Радев Иванов – на 1/2 щат към катедра „Педагогика и управление на образованието”

ФС РЕШИ: Предлага на Ректора да одобри откритото заседание на научното жури във връзка със защита на дисертационния труд на тема: „Аз-ефективност на фамилния контекст на ученици с нарушения на способността за учене“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” на Диана Иванова Джамбова - Табана – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология с научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова да се проведе на 06.10.2020 година, вместо на 16.06.2020 г. от 11.30 часа в нова сграда на Университета (заседателна зала). Промяната на датата се налага поради създалата се извънредна епидемична обстановка в страната и с цел превенция на заболяването и намаляване на риска от коронавирусна инфекция (COVID-19).

ФС РЕШИ: Предлага на Ректора да одобри откритото заседание на научното жури във връзка със защита на дисертационния труд на тема: „Отношението към лъжата при девет-десетгодишните деца с различно равнище на социален интелект, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” на Ирина Викторевна Емельянова –докторант на самостоятелна подготовка към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева да се проведе на 06.10.2020 година, вместо на 30.06.2020 година от 13.00 часа в нова сграда на Университета (заседателна зала). Промяната на датата се налага поради създалата се извънредна епидемична обстановка в

страната и с цел превенция на заболяването и намаляване на риска от коронавирусна инфекция (COVID-19).

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Педагогическа технология за стимулиране на интереса на учениците от прогимназиалния етап на средното училище към класическата музика“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” на Диана Георгиева Кацарова по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; докторска програма „Методика на обучението по музика“ към катедра “Музика” с научен ръководител доц. д-р Таня Бурдева.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Диана Георгиева Кацарова с дисертационен труд на тема „Педагогическа технология за стимулиране на интереса на учениците от прогимназиалния етап на средното училище към класическата музика“ и научен ръководител доц. д-р Таня Бурдева. по: по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; докторска програма „Методика на обучението по музика“, по предложение на катедрения съвет, протокол № 12/09.06.2020 г. и на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ, предлагаме на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Вътрешни членове:

1. Проф. д-р Марина Спасова Иванова - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски“ - гр. Пловдив, преофесор по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по бит и технологии).

2. Доц. д-р Таня Викторова Бурдева - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” – гр. Пловдив, доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство).

Външни членове:

3. Доц. д-р Весела Иванова Гелева – Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“– гр. Пловдив; доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство).

4. Доц. д-р Георги Василев Митев – пенсионер, Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“– гр. Пловдив; доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство).

5. Доц. д-р Красимира Георгиева Филева – Русева – Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“– гр. Пловдив; доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Тодорка Христова Кушева - пенсионер, ПУ „Паисий Хилендарски“ – гр. Пловдив, доцент по: област на висше образование: 8. Изкуства ; професионално направление: 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство) - вътрешен.

2. Акад. проф. Николай Иванов Стойков - пенсионер, Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“– гр. Пловдив; професор по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Композиция) - външен.

Откритото заседание на научното жури във връзка със защита на дисертационния труд на тема „Педагогическа технология за стимулиране на интереса на учениците от прогимназиалния етап на средното училище към класическата музика“ за придобиване на образователна и научна степен „доктор” на Диана Георгиева Кацарова –да се проведе на 09.09.2020 година от 13:00 часа в 505 с.з. в Нова сграда на Университета.

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Диана Георгиева Кацарова - редовен докторант в катедра “Музика” за отпечатване на

автореферат във връзка с провеждане на открито заключително заседание за защита на дисертационен труд на тема „Педагогическа технология за стимулиране на интереса на учениците от прогимназиалния етап на средното училище към класическата музика“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; докторска програма „Методика на обучението по музика“ към катедра “Музика” с научен ръководител доц. д-р Таня Бурдева.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Технологии за формиране на изпълнителски умения в обучението по музика при ученици в първи гимназиален етап на училищното образование“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” на Светлина Веселинова Христова по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; докторска програма „Методика на обучението по музика“ към катедра “Музика” с научен ръководител доц. д-р Тодорка Кушева.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Светлина Веселинова Христова с дисертационен труд на тема „Технологии за формиране на изпълнителски умения в обучението по музика при ученици в първи гимназиален етап на училищното образование“ и научен ръководител доц. д-р Тодорка Кушева по: по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; докторска програма „Методика на обучението по музика“, по предложение на катедрения съвет, протокол № 12/09.06.2020 г. и на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ, предлагаме на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове:

1. Акад. проф. Николай Иванов Стойков - пенсионер, Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“ – гр. Пловдив; професор по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Композиция).

2. Проф. д-р Стела Благоева Митева - Динкова - Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“ – гр. Пловдив, доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство).

3. Доц. д-р Цветанка Костадинова Коловска - Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“ – гр. Пловдив, доцент по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по музика).

4. Доц. д-р Красимира Георгиева Филева – Русева – Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“ – гр. Пловдив; доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство).

Вътрешни членове:

1. Доц. д-р Тодорка Христова Кушева - пенсионер, ПУ „Паисий Хилендарски“ – гр. Пловдив, доцент по: област на висше образование: 8. Изкуства ; професионално направление: 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Таня Викторова Бурдева - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” – гр. Пловдив, доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство) - вътрешен.

2. Доц. д-р Галя Георгиева Петрова – Киркова - Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“ – гр. Пловдив; доцент по: област на висше образование 8. Изкуства; професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство (Музикознание и музикално изкуство) - външен.

Откритото заседание на научното жури във връзка със защита на дисертационния труд на тема „Технологии за формиране на изпълнителски умения в обучението по музика при ученици в първи гимназиален етап на училищното образование“ за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ на Светлина Веселинова Койчева – да се проведе на 09.09.2020 година от 14.30 часа в 505 с.з. в Нова сграда на Университета.

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Светлина Веселинова Христова - редовен докторант в катедра “Музика” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заключително заседание за защита на дисертационен труд на тема „Технологии за формиране на изпълнителски умения в обучението по музика при ученици в първи гимназиален етап на училищното образование“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; докторска програма „Методика на обучението по музика“ към катедра “Музика” с научен ръководител доц. д-р Тодорка Кушева.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Димка Димитрова Иванова с дисертационен труд на тема „Българските ученици във Виенския педагогиум“ и научен ръководител проф. д.п.н. Пламен Радев Иванов по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма История на педагогиката и българското образование в катедра „Педагогика и управление на образованието”.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Димка Димитрова Иванова с дисертационен труд на тема „Българските ученици във Виенския педагогиум” и научен ръководител проф. дпн Пламен Радев Иванов по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма История на педагогиката и българското образование, на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ, предлага на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Доц. д-р Тинка Димитрова Иванова – Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас, по област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (История на педагогиката и българското образование).

2. Доц. д-р Марина Георгиева Пиронкова – Софийски университет „Св. Климент Охридски“ , по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (История на педагогиката и българското образование).

3. Доц. д-р Стефан Семков Стефанов – Софийски университет „Св. Климент Охридски“ , по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (История на педагогиката и българското образование)

Вътрешни членове:

4. Проф. д-р Пламен Радев Иванов - пенсионер - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

5. Доц. д-р Албена Александрова Овчарова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Петър Райков Петров – пенсионер – гр. Русе, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) - външен

2 Доц. д-р Александър Йорданов Линков - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Определя откритото заключително заседание да са проведе на 25.09.2020 г. от 14.00 часа в заседателната зала на Нова сграда на ПУ „П.Хилендарски“.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Ирена Младенова Душкова с дисертационен труд на тема „Социална компетентност при специфични нарушения на способността за учене” и научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика в катедра „Педагогика и управление на образованието”.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Ирена Младенова Душкова с дисертационен труд на тема „Социална компетентност при специфични нарушения на способността за учене” и научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика, на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ, предлага на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д-р Веска Митева Шошева – пенсионер -Тракийски университет – гр. Стара Загора, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

2. Доц. д-р Екатерина Въткова Годорова – Нов български университет – гр. София, по област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт 7.4. Обществено здраве (Логопедия)

3. Доц. д-р Генчо Василев Вълчев – Тракийски университет – гр. Стара Загора, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика) .

Вътрешни членове за Пловдивския университет:

4. Проф. дпн Дора Стоилова Левтерова – Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

5. Доц. д.п.н. Жана Атанасова Янкова - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Албена Александрова Овчарова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика). – вътрешен

2. Проф. д-р Пелагия Михайлова Терзийска – ЮЗУ „Неофит Рилски“ – гр. Благоевград, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика) – външен.

Определя откритото заключително заседание да са проведе на 25.09.2020 г. от 10.00 часа в заседателната зала на Нова сграда на ПУ „П. Хилендарски“.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Мирко Александров Попов с дисертационен труд на тема „Иновативна образователна среда за ученици с увреден слух“ и научен ръководител проф. д.п.н. Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика в катедра „Педагогика и управление на образованието”.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Мирко Александров Попов с дисертационен труд на тема „Иновативна образователна среда за ученици с увреден слух“ и научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална

педагогика, на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ, предлагаме на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д-р Катерина Каролова Караджова - Софийски университет „Св. Климент Охридски”, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Специална педагогика).

2. Проф. д-р Пелагия Михайлова Терзийска – ЮЗУ „Неофит Рилски“ – гр. Благоевград, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Специална педагогика).

3. Доц. д-р Неда Златинова Балканска – Софийски университет „Св. Климент Охридски”, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Специална педагогика).

Вътрешни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д-р Дора Стоилова Левтерова – Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

2. Проф. д-р Галин Борисов Цоков - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието).

Резервни членове:

1. Доц. д.п.н. Жана Атанасова Янкова - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика) – вътрешен.

2. Доц. д-р Генчо Василев Вълчев – Тракийски университет – гр. Стара Загора, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика) .

Определя откритото заключително заседание да са проведе на 25.09.2020 г. от 12.00 часа в заседателната зала на Нова сграда на ПУ „П.Хилендарски“.

ФС РЕШИ: Одобрява годишния отчет за първата година (28.05.2019 г.- 28.05.2020 г.) от дейността на Маркус Зенфт – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание”, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...; докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, с тема на дисертационния труд: „Спортнопедагогически и психологически аспекти за оптимизиране обучението по Wing Tsun“, научен ръководител: проф. дпн Веселин Маргаритов и дава много добра оценка.

ФС РЕШИ: Ясена Валериева Христова – задочен докторант по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на образованието към катедра “Педагогика и управление на образованието” да бъде отчислена без право на защита, считано от 01.03.2020 година, на основание чл. 24, ал.2 от ППЗРАСРБ.

ФС РЕШИ: Одобрява решението на катедра „Педагогика и управление на образованието“ Иванка Георгиева Стоянова – редовен докторант по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на образованието, с научен ръководител проф. д-р Галин Борисов Цоков да премине в задочна форма на обучение, поради постъпване на докторанката на работа като държавен служител в Министерството на образованието и науката.

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри следните промени в учебни планове по специалности на Педагогически факултет:

1. Специалност: Графичен дизайн с реклама (действащ УП за 2 и 3 курс) и (НОВ за учебната 19/20) , ОКС „бакалавър“

Проф. направление:8.2. Изобразително изкуство.

Форма на обучение: редовна

Промяна: Хорариумът на Факултативни дисциплини 1, 2, 3, 4 и 5 съответно в 3-ти, 4-ти, 5-ти , 6-ти и 7-ми семестър, става от 30+0+0 на 15+15+0, като часовете за самостоятелна подготовка, броят кредити и формата на изпит се запазват. Промените за факултативните дисциплини влизат в сила от 3-ти семестър, а за избираемите от втори нататък.

Мотив за промяна:

Новият списък с избираеми и факултативни дисциплини цели студентите да получат по-задълбочена подготовка по избраната специалност, а факултативните дисциплини да са от други научни области.

2. Специалност: „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“, ОКС „бакалавър“

Проф. направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Форма на обучение: редовна

Администриращо специалността звено: Естетическо възпитание

Мотив за промяна: Открити пропуски в изчисляването на хорариума на дисциплини от учебния план на специалност ПОИИ.

Промени:

1) II курс, III семестър - „История на изкуството - III част“ от хорариум 30+0+0, Самоподготовка (СП) - **120**, Кредити (К)-**5**, Форма на оценяване (ФО) -**И** (Изпит) да бъде променен на **45+0+0**, Самоподготовка (СП) - **105**, Кредити (К)-**5**, Форма на оценяване (ФО) -**И** (Изпит);

2) IV курс, VII семестър - „Текуща педагогическа практика“ от хорариум 0+0+60, Самоподготовка (СП) - **180**, Кредити (К)-**8**, Форма на оценяване (ФО) -**Т** (Текуща оценка) да бъде променен на **0+0+60**, Сп-**150**, Кр.-**7**, ФО - **Т**;

3) IV курс, VIII семестър - „Стажантска практика“ от хорариум 0+0+90, Самоподготовка (СП) - **360**, Кредити (К)-**15**, Форма на оценяване (ФО) -**Т** (Текуща оценка) да бъде променен на **0+0+90**, Сп-**240**, Кр.-**11**, ФО – **Т**. Така общият брой аудиторни часове за целия курс на обучение (АО) от **2250** ще станат **2265**; Извънаудиторните часове (ИО) от **5100** ще станат **4935**; Самостоятелна работа/подготовка (СП) от **5100** ще станат **4935**; **Общо (О)** от **7350** ще станат **7200** и общия брой кредити (К) от **245** ще станат **240**.

3. Специалност: Психология, ОКС „бакалавър“

Проф. направление: Психология

Форма на обучение: редовно и задочно

Администриращо специалността звено: катедра „Психология“

Мотив за промяна: Актуализиране на научното знание на студентите.

1. Въвеждане на учебната дисциплина *Генетика на развитието и психогенетика*, която да замени учебната дисциплината *Биологични и генетични основи на психологията* в 1 семестър, като кредитите, хорариумът и формата на оценяване се запазват.

ПРОМЕНИ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ В ОКС „МАГИСТЪР“

I. Специалност: Комуникативни нарушения на развитието, ОКС „Магистър“

Проф. направление: 1.2. Педагогика

Форма на обучение: редовно и задочна

Мотив за промяна: Мотивът за промяна на наименованията на учебните дисциплини в сега действащия учебен план е обоснован от промяната на нормативната уредба - Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба 15 и наредбата за приобщаващото образование.

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

В III семестър – редовно обучение:

1. Заменя се дисциплината *Индивидуални програми и дизайн на инструкциите при комуникативни нарушения* с общ хорариум от 150 часа и разпределение 30+10+0+0 с дисциплината *Методика на обучението по прилагане на индивидуални програми при комуникативни нарушения* с общ хорариум от 120 часа и разпределение 10+5+0+10. Общият брой часове за аудиторна заетост от 40 се редуцира на 25, а часовете за самоподготовка намаляват от 110 на 95. Броят на кредитите намалява от 5 на 4. Формата на оценяване се запазва.
2. Заменя се дисциплината *Комуникативни нарушения при физически увреждания* с обща аудиторна заетост от 20 часа и разпределение 10+10+0+0 с дисциплината *Методика на обучението по логопедия при физически увреждания*, като разпределението на аудиторната заетост от 25 часа става 10+5+0+10. Часовете за самоподготовка се променят от 110 на 95, а броят на кредитите се запазва на 4. Формата на оценяване се запазва, както и общият хорариум от 120 часа.
3. Заменя се дисциплината *Комуникативни нарушения при интелектуални увреждания* с дисциплината *Методика на обучението по логопедия при интелектуални увреждания и при РАС*. Общият хорариум намалява от 150 на 120, както и аудиторната заетост от 40 часа на 30 часа. Разпределението

- на часовете се променя от 20+20+0+0 на 15+5+0+10. Часовете за самоподготовка намаляват от 110 на 90. Броят на кредитите намалява от 5 на 4. Формата на оценяване се запазва.
4. Заменя се дисциплината *Комуникативни нарушения при СОП и таланти* с дисциплината *Текуща педагогическа практика*. Общият хорариум от 150 намалява на 120. Аудиторната заетост от 40 часа се покачва на 60, а часовете за самоподготовка се понижават от 110 на 60. Разпределението на аудиторната заетост от 20+20+0+0 става 0+0+0+60. Броят на кредитите намалява от 5 на 4. Формата на оценяване се запазва.
 5. Заменя се дисциплината *Асистиращи технологии и универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения* с дисциплината *Педагогика*. Общият хорариум от 120 часа се запазва, както и броят от 4 кредита. Аудиторната заетост се покачва от 30 на 60 и разпределението на тези часове от 15+15+0+0 става 30+30+0+0. Часовете за самоподготовка намаляват от 90 на 60. Формата на оценяване се запазва.
 6. Дисциплината *Факултатив* се преименува на *Факултативна дисциплина*. Общият хорариум от 90 часа се запазва, както и броят от 3 кредита за тази дисциплина. Часовете за аудиторна заетост от 30 намаляват на 15 и разпределението им става от 15+15+0+0 на 10+5+0+0. Броят на часовете за самостоятелна подготовка се покачва от 60 на 75. Формата на оценяване се запазва.
 7. Избираема дисциплина – III повишава общия брой на аудиторна заетост от 20 часа на 30, като разпределението от 0+20+0+0 става 20+10+0+0. Часовете за самоподготовка от 100 падат на 60. Намалява и общият хорариум на тази дисциплина от 120 на 90. Броят на кредитите от 4 става на 3. Формата на оценяване се запазва.
 8. Добавя се дисциплината *Психология* с общ хорариум от 120 часа, от които аудиторната заетост е 60 часа. Разпределението на аудиторната заетост на тази дисциплина е 30+30+0+0. Броят на часовете за самоподготовка е 60. Броят на кредитите е 4, а формата на оценяване – изпит.

В IV семестър – редовно обучение:

1. Дисциплината *Социален и фамилен контекст при комуникативните нарушения* запазва общия си хорариум от 150. Намаляват часовете аудиторна заетост от 30 часа на 20 и се променя разпределението им от 20+10+0+0 на 10+10+0+0. Часовете за самоподготовка се покачват от 120 на 130. Запазва се броят на кредитите на 5. Запазва се и формата на оценяване.
2. Въвежда се дисциплината *Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда* с общ хорариум от 150 часа, от

- които 30 са за аудиторна заетост и 120 за самостоятелна подготовка. Разпределението на аудиторната заетост е 15+15+0+0. Броят на кредитите е 5. Формата на оценяване е изпит.
3. Въвежда се нова избираема дисциплина – от IV група с общ хорариум от 150 часа, от които 30 са за аудиторна заетост и 120 за самоподготовка. Разпределението на часовете аудиторна заетост е 20+10+0+0. Броят на кредитите е 5, а формата на оценяване е изпит.
 4. Заменя се дисциплината *Семинар по разработване на магистърска теза* с общ хорариум от 300 часа с дисциплината *Приобщаващо образование* с общ хорариум от 150 часа. Аудиторната заетост по дисциплината *Семинар по разработване на магистърска теза* е 30, а разпределението 15+15+0+0, а аудиторната заетост на новата дисциплина *Приобщаващо образование* е 20 часа, а разпределението им 20+0+0+0. Извънаудиторната заетост намалява от 300 на 150, а броят на кредитите намаляват от 10 на 5. Формата на оценяване се променя от текуща оценка на изпит.
 5. Заменя се *Преддипломната практика* с общ хорариум от 450 (0+0+60+0) часа с *Стажантска практика* с общ хорариум от 300 часа, от които 90 са за аудиторна заетост и 210 за самостоятелна подготовка. Разпределението на аудиторната заетост е 0+0+0+90. Броят на кредитите намалява от 15 на 10, а формата на оценяване се променя от текуща оценка на изпит.
 6. Формата на дипломиране от *Държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа* с общ хорариум от 450 часа и 15 кредита се разделя на две части. Първата част се именува *Държавен практико-приложен изпит* (5 кредита) с общ хорариум от 150 часа, които са изцяло за самостоятелна подготовка. Втората част се нарича *Държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа* (10 кредита) с общ хорариум от 300 часа

ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

В III семестър – задочно обучение:

1. Заменя се дисциплината *Индивидуални програми и дизайн на инструкциите при комуникативни нарушения* с общ хорариум от 150 часа и разпределение 15+5+0+0 с дисциплината *Методика на обучението по прилагане на индивидуални програми при комуникативни нарушения* с общ хорариум от 120 часа и разпределение 5+5+0+5. Общият брой часове за аудиторна заетост от 20 падат на 15, а часовете за самоподготовка намаляват от 130 на 105. Броят на кредитите намалява от 5 на 4. Формата на оценяване се запазва.

2. Заменя се дисциплината *Комуникативни нарушения при физически увреждания* с обща аудиторна заетост от 10 часа и разпределение 5+5+0+0 с дисциплината *Методика на обучението по логопедия при физически увреждания*, като разпределението на аудиторната заетост от 15 часа става 5+5+0+5. Часовете за самоподготовка се променят от 110 на 105, а броят на кредитите се запазва на 4. Формата на оценяване се запазва, както и общият хорариум от 120 часа.
3. Заменя се дисциплината *Комуникативни нарушения при интелектуални увреждания* с дисциплината *Методика на обучението по логопедия при интелектуални увреждания и при РАС*. Общият хорариум намалява от 150 на 120, както и аудиторната заетост от 20 часа на 15 часа. Разпределението на часовете се променя от 10+10+0+0 на 5+5+0+5. Часовете за самоподготовка намаляват от 130 на 105. Броят на кредитите намалява от 5 на 4. Формата на оценяване се запазва.
4. Заменя се дисциплината *Комуникативни нарушения при СОП и таланти* с дисциплината *Текуща педагогическа практика*. Общият хорариум от 150 намалява на 120. Аудиторната заетост от 20 часа се покачва на 30, а часовете за самоподготовка намаляват от 130 на 90. Разпределението на аудиторната заетост от 10+10+0+0 става 0+0+0+30. Броят на кредитите намалява от 5 на 4. Формата на оценяване се запазва.
5. Заменя се дисциплината *Асистиращи технологии и универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения* с дисциплината *Педагогика*. Общият хорариум от 120 часа се запазва, както и броят от 4 кредита. Аудиторната заетост се покачва от 20 на 30 и разпределението на тези часове от 10+10+0+0 става 15+15+0+0. Часовете за самоподготовка намаляват от 100 на 90. Формата на оценяване се запазва.
6. Избираема дисциплина – III променя общия брой на аудиторна заетост от 10 на 15 часа, като разпределението от 0+10+0+0 става 10+5+0+0. Часовете за самоподготовка от 110 пада на 75. Намалява и общият хорариум на тази дисциплина от 120 на 90. Броят на кредитите от 4 става на 3. Формата на оценяване се запазва.
7. Добавя се дисциплината *Психология* с общ хорариум от 120 часа, от които аудиторната заетост е 30 часа. Разпределението на аудиторната заетост на тази дисциплина е 15+15+0+0. Броят на часовете за самоподготовка е 90. Броят на кредитите е 4, а формата на оценяване – изпит.

В IV семестър – задочно обучение:

1. Дисциплината *Социален и фамилен контекст при комуникативните нарушения* намалява общия си хорариум от 150 на 120 часа. Часовете аудиторна заетост се падат от 20 на 10 часа и се променя разпределението

им от 10+10+0+0 на 10+0+0+0. Часовете за самоподготовка се покачват от 130 на 140. Запазва се броят на кредитите на 5. Запазва се формата на оценяване.

2. Въвежда се дисциплината *Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда* с общ хорариум от 150 часа, от които 15 са за аудиторна заетост и 135 за самостоятелна подготовка. Разпределението на аудиторната заетост е 10+5+0+0. Броят на кредитите е 5. Формата на оценяване е изпит.
3. Въвежда се нова избираема дисциплина – от IV група с общ хорариум от 150 часа, от които 15 са за аудиторна заетост и 75 за самоподготовка. Разпределението на часовете аудиторна заетост е 10+5+0+0. Броят на кредитите е 3, а формата на оценяване е изпит.
4. Заменя се дисциплината *Семинар по разработване на магистърска теза* с общ хорариум от 300 часа с дисциплината *Приобщаващо образование* с общ хорариум от 150 часа. Аудиторната заетост по дисциплината *Семинар по разработване на магистърска теза* е 20, а разпределението 15+5+0+0, а аудиторната заетост на новата дисциплина *Приобщаващо образование* е 10, а разпределението им 10+0+0+0. Извънаудиторната заетост намалява от 280 на 140, а броят на кредитите намалява от 10 на 5. Формата на оценяване се променя от текуща оценка на изпит.
5. Заменя се *Преддипломната практика* с общ хорариум от 450 (0+0+40+0) часа с *Стажантска практика* с общ хорариум от 300 часа, от които 45 са за аудиторна заетост и 255 за самостоятелна подготовка. Разпределението на аудиторната заетост е 0+0+0+45. Броят на кредитите намалява от 15 на 10, а формата на оценяване се променя от текуща оценка на изпит.
6. Формата на дипломиране от *Държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа* с общ хорариум от 450 часа и 15 кредита се разделя на две части. Първата част се именува *Държавен практико-приложен изпит* (5 кредита) с общ хорариум от 150 часа, които са изцяло за самостоятелна подготовка. Втората част се нарича *Държавен изпит по специалността или защита на дипломна работа* (10 кредита) с общ хорариум от 300 часа.

II. Специалност: Мениджмънт на социалните организации, ОКС „магистър“

Проф. направление: Социални дейности

Форма на обучение: задочно

Администриращо специалността звено: катедра „Социални дейности“

Мотиви: Спазване на нормативната уредба и предоставяне на студентите възможност да избират между двете форми за дипломиране

Промени: Формата на дипломиране от *Подготовка и защита на дипломна работа* да стане *Държавен изпит или защита на дипломна работа*.

III. Специалност: Социален мениджмънт и социално предприемачество, ОКС „магистър“

Проф. направление: Социални дейности

Форма на обучение: задочно

Администриращо специалността звено: катедра „Социални дейности“

Мотиви: Спазване на нормативната уредба и предоставяне на студентите възможност да избират между двете форми за дипломиране

Промени: Формата на дипломиране от *Подготовка и защита на дипломна работа* да стане *Държавен изпит или защита на дипломна работа*

ФС РЕШИ: Одобрява следните промени в избираеми и факултативни дисциплини по учебни планове, както следва:

I. Специалност: Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „Бакалавър“

Проф. направление: 1.2. Педагогика

Форма на обучение: редовна

1. От IV курс, VII семестър – Избираема дисциплина – 6 – „Художествено конструиране в детската градина“, с хорариум 15+0+15, 60 ч. самостоятелна подготовка, 3 кредита и текуща оценка, да бъде преместена в III курс, VI семестър Избираема дисциплина - 5 – с хорариум 15+0+15, 60 ч. самостоятелна подготовка, 3 кредита и текуща оценка;

2. От III курс, VI семестър – Избираема дисциплина – 5 – „Интерактивно обучение в началния етап“, с хорариум 15+0+15, 60 ч. самостоятелна подготовка, 3 кредита и текуща оценка, да бъде преместена в IV курс, VII семестър – Избираема дисциплина – 6 с хорариум 15+0+15, 60 ч. самостоятелна подготовка, 3 кредита и текуща оценка.

II. Специалност: „Комуникативни нарушения на развитието“, ОКС „Магистър“

Проф. направление: 1.2. Педагогика

Форма на обучение: редовно и задочна

1. В III семестър – редовно обучение в III група избираеми дисциплини се добавя дисциплината Универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения.

2. В IV семестър – редовно обучение в избираемите дисциплини от IV група се добавят дисциплините - Компетентностен подход в логопедичната работа и дисциплината Роля на фамилната среда в логопедичната работа

3. В III семестър – редовно обучение в III група избираеми дисциплини се добавя дисциплината Универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения.

4. В IV семестър – задочно обучение в избираемите дисциплини от IV група се добавят дисциплините - Компетентностен подход в логопедичната работа и дисциплината Роля на фамилната среда в логопедичната работа

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри учебни планове за специалности от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на Педагогическия факултет в сила за първи курс на учебната 2020/2021 г., както следва:

ОКС „БАКАЛАВЪР“

1. Предучилищна и начална училищна педагогика – редовно обучение

2. Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение

3. Предучилищна педагогика

4. Начална училищна педагогика

5. Начална училищна педагогика и чужд език

ОКС „МАГИСТЪР“

- 1. Алтернативи в предучилищната и начална училищна педагогика – редовно обучение (2 семестъра)**
- 2. Алтернативи в предучилищната и начална училищна педагогика - задочно обучение (2 семестъра)**
- 3. Предучилищна и начална училищна педагогика – специалисти – редовно обучение (3 семестъра)**
- 4. Предучилищна и начална училищна педагогика – неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)**
- 5. Начална училищна педагогика - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)**
- 6. Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина – редовно обучение (2 семестъра)**
- 7. Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина – задочно обучение (2 семестъра)**
- 8. Комуникативни нарушения в развитието неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)**
- 9. Комуникативни нарушения в развитието неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)**
- 10. Комуникативни нарушения в развитието специалисти – редовно обучение (3 семестъра)**
- 11. Комуникативни нарушения в развитието специалисти- задочно обучение (3 семестъра)**
- 12. Специална педагогика – ресурсен учител - редовно обучение (3 семестъра)**
- 13. Специална педагогика – ресурсен учител - задочно обучение (3 семестъра)**
- 14. Управление на приобщаващото образование – неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“ от**

всички професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност)

15. Управление на приобщаващото образование – неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“ от всички професионални направления с документ за педагогическа правоспособност)

16. Образователен мениджмънт – специалисти - редовно обучение (2 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“, завършили специалност „Педагогика“ от професионално направление 1.2 Педагогика)

17. Образователен мениджмънт – специалисти - задочно обучение (2 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“, завършили специалност „Педагогика“ от професионално направление 1.2 Педагогика)

18. Образователен мениджмънт – неспециалисти - редовно обучение (4 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“, завършили професионално направление 1.2 Педагогика, 1.3 Педагогика на обучението по ... и други професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност)

19. Образователен мениджмънт – неспециалисти - задочно обучение (4 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“, завършили професионално направление 1.2 Педагогика, 1.3 Педагогика на обучението по ... и други професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност)

20. Мениджмънт на социалните организации - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)

21. Мениджмънт на социалните организации - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

22. Мениджмънт на социалните организации - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)

23. Мениджмънт на социалните организации - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)

24. Социален мениджмънт и социално предприемачество - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)
25. Социален мениджмънт и социално предприемачество - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
26. Социален мениджмънт и социално предприемачество - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)
27. Социален мениджмънт и социално предприемачество - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
28. Спорт в училище – неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)
29. Спорт в училище – специалисти – редовно обучение (2 семестъра)
30. Спорт в училище – неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
31. Спорт в училище – специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
32. Позитивна психология - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)
33. Позитивна психология - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
34. Позитивна психология - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)
35. Позитивна психология - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
36. Приложна психология - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)
37. Приложна психология - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
38. Приложна психология - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)

39. Приложна психология - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)

40. Психология на управлението - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

41. Психология на управлението - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)

42. Психология на управлението - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)

43. Психология на управлението - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)

44. Училищна психология - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

45. Училищна психология - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)

46. Училищна психология - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)

47. Училищна психология - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)

ФС РЕШИ: Одобрява за прием и обучение през учебната 2020/2021 година следните специалности в Педагогически факултет за ОКС „МАГИСТЪР“:

1. Алтернативи в предучилищната и начална училищна педагогика – редовно обучение (2 семестъра)

2. Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина – редовно обучение (2 семестъра)

3. Комуникативни нарушения в развитието неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

4. Комуникативни нарушения в развитието специалисти – редовно обучение (3 семестъра)

5. Специална педагогика – ресурсен учител – редовно обучение (3 семестъра)

6. Управление на приобщаващото образование – неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“ от всички професионални направления с документ за педагогическа правоспособност)

7. Образователен мениджмънт – специалисти - задочно обучение (2 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“, завършили специалност „Педагогика“ от професионално направление 1.2 Педагогика)

8. Образователен мениджмънт – неспециалисти - задочно обучение (4 семестъра) (Приемат се студенти с ОКС „Бакалавър“, завършили професионално направление 1.2 Педагогика, 1.3 Педагогика на обучението по ... и други професионални направления, притежаващи документ за педагогическа правоспособност)

9. Позитивна психология - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

10. Позитивна психология - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)

11. Позитивна психология - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)

12. Позитивна психология - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)

13. Приложна психология - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

14. Приложна психология - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)

15. Приложна психология - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)

16. Приложна психология - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)

17. Психология на управлението - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

18. Психология на управлението - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
19. Психология на управлението - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)
20. Психология на управлението - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
21. Училищна психология - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)
22. Училищна психология - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
23. Училищна психология - специалисти – редовно обучение (2 семестъра)
24. Училищна психология - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
25. Мениджмънт на социалните организации - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
26. Мениджмънт на социалните организации - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
27. Социален мениджмънт и социално предприемачество - неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
28. Социален мениджмънт и социално предприемачество - специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
29. Спорт в училище – неспециалисти – задочно обучение (4 семестъра)
30. Спорт в училище – специалисти – задочно обучение (2 семестъра)
31. Предучилищна и начална училищна педагогика – специалисти – редовно обучение (3 семестъра) –

Обучението се провежда от Педагогическия факултет на територията на ПУ „Паисий Хилендарски“ - гр. Пловдив и Филиал „Любен Каравелов” - гр. Кърджали. Ако групата във филиала е под 15 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.

32. Предучилищна и начална училищна педагогика – неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра)

33. Начална училищна педагогика - неспециалисти – редовно обучение (4 семестъра) /по договор със Заедно в час/

34. Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ (2 семестъра)

35. Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ (3 семестъра)

36. Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ (4 семестъра)

37. Ръководство на вокални и инструментални състави (3 семестъра)

38. Музикално изпълнителско изкуство (2 семестъра)

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри провеждането на обучение от Педагогическия факултет на територията на Филиал – гр. Кърджали на специалност „Начална училищна педагогика“ /Допълнителна квалификация/, задочно обучение, срок на обучение от 1 год. и 6 мес. /три семестъра/, квалификация – педагог-начален учител, за учебната 2020/2021 г.с такса за обучение: 550 лв. на семестър.

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри провеждането на обучение от Педагогическия факултет на територията на Филиал – гр. Кърджали на специалност „Предучилищна педагогика” (Допълнителна квалификация), квалификация – педагог-детски учител, за учебната 2020/2021 г.,

с форма на обучение – задочна

семестриална такса – 550 лв.

срок на обучение от 1 год. и 6 мес. /три семестъра/

ФС РЕШИ: Отлага за следваща учебна година провеждането на практики по дисциплините Плувен курс и ТАО за студенти от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“.

ФС РЕШИ: Да се изплащат пътните разходи до гр. Пловдив от други населени места на следните щатни преподаватели за уч. 2020-2021г.:

1. Проф. дпсн Майяна Милчева Митевска-Енчева- София – Пловдив и обратно

2. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – София – Пловдив – София

3. Доц д-р Ирена Иванова Левкова - София – Пловдив и обратно
 1. Доц. д-р Людмила Павлова Векова – София – Пловдив – София
 2. Проф. д-р Георги Иванов Шопов - София – Пловдив – София
 3. Проф. д-р Нели Илиева Бояджиева – София – Пловдив – София
- Пазарджик – Пловдив – Пазарджик

1. Проф. д.п.н. Румяна Димитрова Танкова
2. Доц. д-р Николинка Александрова Атанасова

II. Първенец – Пловдив – Първенец

1. Доц. д-р Димитрина Петрова Капитанова

ПАЗАРДЖИК – ПЛОВДИВ – ПАЗАРДЖИК

1. Доц. д-р Елена Стоянова Събева

АСЕНОВГРАД – ПЛОВДИВ – АСЕНОВГРАД

1. Доц. д-р Боряна Георгиева Иванова

ПЪРВЕНЕЦ – ПЛОВДИВ – ПЪРВЕНЕЦ

1. Ас. Вили Спасова Янчева

- от гр. Стара Загора до гр. Пловдив и обратно на доц. дпн Жана Атанасова

Янкова

ПРОТОКОЛЧИК:/п/

/С. Спасова/

Д Е К А Н:/п/

/ПРОФ. Д-Р В. АНГЕЛОВА/