



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА
ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ЗА ПЕРИОДА
2020-2023 г.**

Визия на Педагогическия факултет

В условията на динамично променяща се реалност, визията ни за Педагогическия факултет на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски" в следващите години е: представителен за страната образователен и научноизследователски център, който осигурява обновяващи се и с високо качество учебни програми и конкурентноспособна професионална подготовка. Възприемайки предизвикателствата на съвременното като нови възможности, Факултетът ще защитава и затвърдява своите добри позиции чрез предлагане на разнообразни и иновативни образователни продукти.

Ценности на Педагогическия факултет

Споделяме следните ценности, които оказват влияние във всички аспекти на организация във Факултета и го превръщат в устойчиво функционираща система:

- Академична свобода и демократичност;
- Академична и научна интеграция и сътрудничество;
- Индивидуализация и плурализация на мнения и становища;
- Екипност;
- Професионална отговорност;
- Професионална етика;
- Качество на обучението;
- Критично мислене и принципност;
- Иновативност и креативност;
- Социална ангажираност.

Мисия на Педагогическия факултет

Мисията на Педагогическия факултет се синхронизира с мисията на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ - водеща българска образователна, изследователска и културна институция с европейско лице и модерна инфраструктура, като същевременно я конкретизира в съответствие със своята специфика. В Педагогическия факултет се провежда обучение в 18 акредитирани бакалавърски програми, 20 магистърски и докторски програми, както и следдипломна квалификация в следните професионални направления: Педагогика; Педагогика на обучението по...; Теория и управление на образованието; Психология; Социални дейности; Музикално и танцово изкуство; Изобразително изкуство; Театрално и филмово изкуство.

Мисията на ПФ е да допринася за социалния и културния просперитет на обществото чрез подготовка на висококвалифицирани специалисти на европейско равнище; да утвърждава позицията си на академичен модел за качествено образование и съвременни научни изследвания и иновации; да бъде желан и предпочитан партньор с ясно очертани предимства.

Фундаментални цели, които си поставя ПФ са:

- **Отстояване на водещата роля на Педагогическия факултет** в структурата на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“;
- **Издигане на авторитета му в национален и международен план**, като образователен и научен център в областта на педагогиката, психологията, социалните дейности, изкуствата и спорта;
- **Повишаване на рейтинга на професионалните направления**, престижа и конкурентноспособността на специалностите чрез високо качество на обучение.
- **Предоставяне на качествено академично образование**, отчитащо глобалните тенденции в сферата на висшето образование и основаващо се на иновативни образователни практики, което да гарантира успешна професионална реализация на бъдещи специалисти (бакалаври, магистри и доктори).

Стратегически план за развитие на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски” за периода 2020 - 2023 г.

Стратегическият план е разработен на основата на академичния профил и образователната философия на Педагогическия факултет. Извеждайки приоритетите и определяйки дългосрочните цели за развитие на ПФ, той е средство за поддържане на позициите на факултета, механизъм за неговото устойчиво развитие. Стратегическите цели могат да бъдат актуализирани при значими промени в основни сфери на социално-икономическия и духовния живот на обществото, както и съобразно перспективите за развитие на Факултета.

За осъществяването на своите цели, дейността на Педагогическия факултет е подчинена на следните **приоритети**:

I. Усъвършенстване на предлаганите образователни услуги.

II. Активизиране на дейностите за затвърдяването на престижа на ПФ на водещ образователен и изследователски център и подобряване на позициите на Професионалните направления в ПФ в рейтинговата система.

Това предполага реализирането на адекватни мерки в следните основни направления:

СТУДЕНТИ

- Утвърждаване на субектната позиция на студентите в учебния процес, отчитайки мнението им при решаването на различни проблеми, свързани с тяхното обучение (процеса на създаване и подобряване на програмите, методите на обучение и оценяване); създаване на условия за пълноценно включване на студенти и докторанти в цялостния живот на Факултета.
- Стимулиране на участието на студентите в научна и творческа дейност; подпомагане на музикалните състави, спортните отбори, театралната група и други студентски формирания за участия в университетски, национални и международни творчески прояви, художествени изложби, състезания и конкурси.
- Създаване на условия за организиране и провеждане на клубове по интереси, обучения в различни изкуства с цел разгръщане на пълния потенциал на обучаваните, организиране на конкурси по определени критерии за успех, активност, творчески постижения, участие в доброволчески инициативи и др.
- Осигуряване на възможности за участие във формите за учене през целия живот и в продължаващото обучение;
- Изграждане на механизъм (база с данни с информация за завършващите студенти) за събиране на информация за професионалната реализация на дипломираните във факултета специалисти.

АКАДЕМИЧЕН И АДМИНИСТРАТИВЕН СЪСТАВ

Приоритетите в това направление са:

- Научно-кадрово израстване */развитие/* на членовете на факултета. Осигуряване на възможност за придобиване на академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“ на колеги, които заявяват готовност и са преминали успешно през Комисия за одобряване, обявяване и допускане до конкурси за заемане на академични длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“.
- Разширяване на преподавателския състав на факултета с назначаване на докторанти и постдокторанти.
- Повишаване на професионалната квалификация на преподавателския състав чрез осигуряване на обучения за иновационни форми на преподаване, компютърно обучение, чуждоезиково обучение и др.

УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Необходимо е учебната дейност да се основава на образователен модел, адекватен на социално-икономическите потребности в страната и успешно приложим в Европейското образователно пространство. Образователният модел трябва да

гарантира създаването на конкурентноспособни и адаптивни специалисти. Приоритетите в работата на факултета в това направление са:

- Мониторинг и усъвършенстване на действащите във факултета учебни планове в посока изискванията на съвременната Европейска образователна политика.
- Въвеждане на нови учебни дисциплини, пазарно ориентирани и с подчертан интердисциплинарен характер.
- Подобряване и актуализиране на учебните програми съобразно стандартите, регламентите и тенденциите за развитие на европейската образователна система.
- Разширяване на рамката от избираеми и факултативни дисциплини, оптимално удовлетворяващи правото на студента на избор.
- Подобряване на практическата подготовка на студентите за работа в реална работна среда чрез увеличаване на възможностите за допълнителни учебни практики и стажове в организации-партньори.
- Създаване на условия за дистанционно и електронно обучение като актуални и високоефективни форми на работа в европейското образователно пространство; изготвяне и създаване на условия за реализиране на дистанционни бакалавърски и магистърски програми, за да се отговори на образователните потребности у нас.
- Дигитализация и електронизация на образователния процес чрез създаване на дигитални бази данни, електронни материали, видео-лекции, онлайн-хоспитириания и др.;
- Актуализация на системата за контрол и управление на качеството на образователния процес в унисон с предстоящите промени в процедурите за програмна акредитация.
- Постигане на успешни програмни акредитации на професионалните направления в Педагогическия факултет.
- Осъвременяване на педагогическите практики, свързани с използването на интерактивни методи и нови технологии в академичния процес.
- Разрастване на мрежата от контакти със заинтересованите страни - потребителите на кадри, обществеността, бизнеса, културните институции, правителствени и неправителствени организации и др. за подобряване на професионалната и специализиращата практика на студентите; стимулиране участието на водещи специалисти от практиката, бизнеса, изкуствата и спорта в обучението на студентите в процеса на преподаване и оценяване на студентите.

НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

- Поддържане и активизиране на научно-изследователската и художественотворческа дейност на преподаватели, студенти и докторанти; организиране и провеждане на научни семинари и форуми.
- Създаване на условия за интегрирането на факултетската докторантска общност към Центъра за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти, съществуващ на университетско ниво.
- Насърчаване на публикационната дейност в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация. Осигуряване на подкрепа на преподавателите, които имат потвърждение за издаването на публикации в списания с импакт фактор (индексирани в Scopus или в Web of Science).

- Активизиране на участието в т.н. факултетски проекти към фонд „Научни изследвания“ при Пловдивския университет.
- Устойчиво партньорство с външни организации в научно-изследователската дейност; сключване на споразумения за сътрудничество и осъществяване на съвместни инициативи по приоритетни области на науката и практиката с национални и международни институции и организации, научноизследователски институти, бизнеса, правителствени и неправителствени организации.

МАТЕРИАЛНА БАЗА

В Педагогическия факултет се следва устойчивата традиция за създаване на комфортна обучителна среда за преподаване и учене - чрез обновяване и модернизирание на материалната база /аудитории, семинарни зали, компютърни кабинети/; предоставяне на съвременни дигитални технологии за изграждане на електронни образователни ресурси; изградена уебинарна система за конферентна връзка с базови учебни заведения, за онлайн семинари и наблюдения на уроци и срещи със студенти и преподаватели от цял свят. Приоритетите в това направление са:

- Осъвременяване на техниката в настоящите компютърни зали и изграждане на нови интерактивни зали за обучение, които да дават възможност на преподавателите да разгърнат своя потенциал, като използват съвременни средства за преподаване.
- Модернизирание на учебните бази, в които се осъществява специализираното обучение на студентите от творческите специалности.
- Подобряване на екстериора и интериора на Факултетската среда - трансформиране на коридорните пространства в притегателен център за неформално общуване на студентите и за пълноценен отдих и релакс.
- Озеленяване и създаване на паркови пространства пред новите учебни зали на Педагогическия факултет.
- Изграждане на зали на открито на територията на Факултета като пространства за учене и за отдих, стимулиращо личностното развитие, социалното и емоционалното благополучие на студенти и докторанти.

Социална активност на преподаватели, служители и студенти от ПФ

- Социална ангажираност на преподаватели, служители и студенти към проблемите на обществеността, активно присъствие в обществено-значими социални и образователни инициативи и др.; активизиране на благотворителната, доброволческата дейност и формите на неформалното образование.
- Разработване и осъществяване на програма за популяризиране имиджа на Факултета сред обществото чрез популяризиране на неговите специалности, постижения, успешни дейности, проекти, музикални, художественотворчески и спортни изяви.

Стратегията ще се актуализира на всеки три години.

Контрол на Стратегията: Деканското ръководство

Стратегията е приета на заседание на Факултетния съвет на Педагогическия факултет при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”, проведено на 18.05.2021 г.