

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОТОКОЛ № 10/13.04.2021 г.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Емоционална диференциация и психично благополучие в ранна зряла възраст“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Кристина Родиславова Овчарова – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за защитата на дисертационния труд на тема: „Емоционална диференциация и психично благополучие в ранна зряла възраст“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Кристина Родиславова Овчарова – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева, предлагаме на Ректора да одобри следният състав на научно жури:

Вътрешни:

1. Доц. д-р Ирена Иванова Левкова – Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

2. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

Външни

3. Проф. дпсн Ваня Лукова Матанова - Софийски университет „ Св. Климент Охридски”, гр. София, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Клинична психология).

4. Проф. д-р Румяна Борисова Милкова – Пенсионер, гр.София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

5. Доц. д-р Маргарита Стефанова Бакрачева – Софийски университет "Св. Климент Охридски", гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Обща психология).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Пламен Ангелов Цоков – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология) - вътрешен.

2. Проф. д-р Румяна Божинова Манова – Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Психология на личността) - външен.

Откритото заседание за защита на дисертационния труд да се проведе на 07.07.2021 година от 14.00 ч. в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Кристина Родиславова Овчарова - редовен докторант в катедра “Психология” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд на тема: „Емоционална диференциация и психично благополучие в ранна зряла възраст“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология, с научен ръководител доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Социални интеракции при ученици със специфични нарушения на способността за учене“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Майа Бисерова Фьодорова – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология с научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за защитата на дисертационния труд на тема: „Социални интеракции при ученици със специфични нарушения на способността за учене“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Майа Бисерова Фьодорова – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология с научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова, предлагаме на Ректора да одобри следният състав на научно жури:

Вътрешни:

1. Проф. д.п.н. Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова – Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност (Специална психология).

2. Доц. д-р Юрий Павлов Янакиев – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Социална психология).

Външни:

3. Проф. дпсн Ваня Лукова Матанова – СУ "Св. Климент Охридски", гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Клинична психология).

4. Проф. д-р Цанка Златева Попзлатева – СУ "Св. Климент Охридски", гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Специална психология).

5. Доц. д-р Митко Димитров Шошев - Тракийски университет, гр. Стара Загора по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Специална психология).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология) - вътрешен.

2. Доц. д-р Маргарита Ангелова Стефанова - Бакрачева - Софийски университет „Св. Климент Охридски”, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Обща психология) - външен.

Откритото заседание за защита на дисертационния труд да се проведе на 07.07.2021 година от 11.00 ч. в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Майа Бисерова Фьодорова - редовен докторант в катедра “Психология” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд на тема: „Социални интеракции при ученици със специфични нарушения на способността за учене“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология, с научен ръководител проф. д-р Дора Стоилова Левтерова.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Нагласи и дискриминационни практики към етнически различните деца“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Мила

Костадинова Златева – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Юрий Павлов Янакиев.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Нагласи и дискриминационни практики към етнически различните деца“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Мила Костадинова Златева – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Юрий Павлов Янакиев, предлагаме на Ректора да одобри следният състав на научно жури:

Вътрешни:

1. Доц. д-р Юрий Павлов Янакиев – Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Социална психология).

2. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

Външни

3. Проф. д-р Енчо Недялков Герганов - Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Обща психология)

4. Доц. д-р Стоил Любенов Мавродиев – Югозападен университет «Неофит Рилски» - Благоевград, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Обща психология).

5. Доц. д-р Маргарита Стефанова Бакрачева – СУ "Св. Климент Охридски", гр.

София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Обща психология).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Ирена Иванова Левкова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология) - вътрешен.

2. Проф. д-р Румяна Борисова Милкова – Пенсионер, гр.София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология) - външен.

Откритото заседание за защита на дисертационния труд да се проведе на 07.07.2021 година от 13.00 ч. в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Мила Костадинова Златева - редовен докторант в катедра “Психология” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд на тема: „Нагласи и дискриминационни практики към етнически различните деца“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Юрий Павлов Янакиев.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от ас. Александра Илиянова Николова с дисертационен труд на тема „Интерактивен модел на обучение за овладяване на таблично умножение и деление, базиран на информационните технологии“ и научен ръководител проф. д-р Владимира Стефанова Ангелова по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ...; докторска програма Методика на обучението по математика по предложение на катедрения съвет, протокол № 8/22.03.2021 г. и на

основание чл. 30(2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ, предлагаме на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д.п.н. Наталия Христова Павлова - Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ - гр. Шумен, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по математика и информатика);

2. Проф. д-р Виолетка Маринова Маринова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по математика);

3. Проф. д-р Пенка Костова Тодорова - Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Вътрешни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д-р Владимира Стефанова Ангелова - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ...(Методика на обучението по математика в началния етап на СУ);

2. Проф. д-р Коста Андреев Гъров – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – гр. Пловдив, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по информатика и информационни технологии).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Лиляна Методиева Каракашева - Йончева – Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ - гр. Шумен, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...(Методика на обучението по математика) – външен;

2. Доц. д-р Димитрина Петрова Капитанова - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив, област на висше образование 1.

Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в детска градина и начален етап на СУ) – вътрешен.

Откритото заседание на научното жури да се състои на 25.06.2021 г., от 13.00 часа в заседателната зала на Нова сграда, етаж II на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност 100 лева (сто лева) на ас. Александра Илиянова Николова – редовен докторант към катедра „Начална училищна педагогика“ за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд за присъждане на научната степен „доктор“.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Българският жестомимичен език: психолингвистични и комуникативни измерения“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Радомира Стефанова Георгиева – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология с научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за защитата на дисертационния труд на тема: „Българският жестомимичен език: психолингвистични и комуникативни измерения“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Радомира Стефанова Георгиева – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология с научен ръководител проф. дпн Дора Стоилова Левтерова, предлагаме на Ректора да одобри следният състав на научно жури:

Вътрешни:

1. Проф. д.п.н. Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова – Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”, по: област на висше образование 3.

Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност (Специална психология).

2. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност Педагогическа и възрастова психология.

Външни

3. Проф. д-р Цанка Златева Попзлатева – СУ "Св. Климент Охридски", гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Специална психология).

4. Проф. д-р Неда Златинова Балканска – Софийски университет „Св. Климент Охридски”, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Специална педагогика).

5. Доц. д-р Митко Димитров Шошев - Тракийски университет, гр. Стара Загора по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Специална психология).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Юрий Павлов Янакиев – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност (Социална психология) - вътрешен.

2. Доц. д-р Стоил Любенов Мавродиев – Югозападен университет «Неофит Рилски» - Благоевград, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология,(Обща психология) - външен.

Откритото заседание за защита на дисертационния труд да се проведе на 07.07.2021 година от 12.00 ч. в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Радомира Стефанова Георгиева - редовен докторант в катедра “Психология” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд на тема: „Българският жестомимичен език:

психолингвистични и комуникативни измерения“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология, с научен ръководител проф. д-н Дора Стоилова Левтерова.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Сравнително изследване на ефектите на гнева върху развитието на Аз-контрола при медицински сестри и студенти, които се обучават за медицински сестри“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Роза Любенова Динчева – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Пламен Ангелов Цоков

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Сравнително изследване на ефектите на гнева върху развитието на Аз-контрола при медицински сестри и студенти, които се обучават за медицински сестри“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Роза Любенова Динчева – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Пламен Ангелов Цоков, предлагаме на Ректора да одобри следният състав на научно жури:

Вътрешни:

1. Доц. д-р Пламен Ангелов Цоков – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност Педагогическа и възрастова психология

2. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност Педагогическа и възрастова психология.

Външни

3. Проф. д-р Калин Кънчев Гайдаров – Нов български университет, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност (Психология на дейността).

4. Проф. д-р Наталия Христова Александрова – Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

5. Проф. д-р Румяна Божинова Манова – Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Психология на личността).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Ирена Иванова Левкова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология) - вътрешен.

2. Проф. д-р Енчо Недялков Герганов – Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Експериментална психология) - външен.

Откритото заседание за защита на дисертационния труд да се проведе на 28.09.2021 година от 12.00 ч. в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява одобри план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Роза Любенова Динчева - редовен докторант в катедра “Психология” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд на тема: „Сравнително изследване на ефектите на гнева върху развитието на Аз-контрола при медицински сестри и студенти, които се обучават за медицински сестри“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма

Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Пламен Ангелов Цоков.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Психичното благополучие в прехода към зрелостта“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Дилиян Илчев Манолов – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Психичното благополучие в прехода към зрелостта“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Дилиян Илчев Манолов – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева, предлагаме на Ректора да одобри следният състав на научно жури:

Вътрешни:

1. Доц. д-р Юрий Павлов Янакиев – Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Социална психология).

2. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

Външни:

3. Доц. д-р Маргарита Ангелова Стефанова - Бакрачева - Софийски университет „ Св. Климент Охридски”, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Обща психология).

4. Проф. дпсн Наталия Христова Александрова – пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

5. Проф. д-р Румяна Божинова Манова – Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Психология на личността).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Пламен Ангелов Цоков – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология) - вътрешен.

2. Проф. д-р Калин Кънчев Гайдаров – Нов български университет, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност (Психология на дейността) - външен.

Откритото заседание за защита на дисертационния труд да се проведе на 28.09.2021 година от 11.00 ч. в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на от Дилиян Илчев Манолов - редовен докторант в катедра “Психология” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд на тема: „Психичното благополучие в прехода към зрелостта“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология, с научен ръководител доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Развитие на сюжетно – ролевата игра като съвместна дейност при 5-7-годишните деца” за придобиване на образователната и научна степен „доктор” от Теодора Живкова Бахчеванова – задочен докторант към катедра „Предучилищна педагогика” по: област на висше образование 1. Педагогически

науки; професионално направление 1.2 Педагогика; докторска програма Теория на възпитанието и дидактика, с научен ръководител доц. д-р Галена Стоянова Иванова.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Теодора Живкова Бахчеванова, задочен докторант, с дисертационен труд на тема „Развитие на сюжетно – ролевата игра като съвместна дейност при 5-7-годишните деца” и научен ръководител доц. д-р Галена Стоянова Иванова по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; докторска програма Теория на възпитанието и дидактика, по предложение на катедрения съвет протокол № 7/26.03.2021 г. и на основание чл. 30(2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ, предлагаме на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. дн Мария Кирилова Баева – пенсионер, Софийски университет „Св. Климент Охридски” – гр. София, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика);

2. Проф. д-р Весела Методиева Гюрова - пенсионер – Софийски университет „Св. Климент Охридски” – гр. София; област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика);

3. Доц. д-р Рени Георгиева Христова – Коцева – Великотърновски университет “Св. Св. Кирил и Методий”; област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика);

Вътрешни членове за Пловдивския университет:

1. Доц. д-р Симо Петров Иванов - Пловдивски университет ”Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика);

2. Доц. д-р Галена Стоянова Иванова – пенсионер, Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” – гр. Пловдив, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика).

Резервни членове:

1. Доц. д-р София Христова Дерменджиева – Югозападен университет “Неофит Рилски” - гр. Благоевград, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика – външен).

2. Доц. д-р Николинка Александрова Атанасова - Пловдивски университет ”Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика) – вътрешен.

Откритото заседание на научното жури да се състои на 16.06.2021 г., от 13.00 часа в заседателната зала на Нова сграда, етаж II на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

ФС РЕШИ: Да одобри откриването на процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Модел за преодоляване на проблеми в поведението при деца от предучилищна възраст” за придобиване на образователната и научна степен „доктор” от Десислава Сашева Апостолова – редовен докторант към катедра „Предучилищна педагогика” по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; докторска програма Теория на възпитанието и дидактика, с научен ръководител доц. д-р Галена Стоянова Иванова.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен „доктор” от Десислава Сашева Апостолова, редовен докторант, с дисертационен труд на тема „Модел за преодоляване на проблеми в поведението при деца от предучилищна възраст” и научен ръководител доц. д-р Галена Стоянова Иванова по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; докторска

програма Теория на възпитанието и дидактика, предлага на Факултетния съвет да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д-р Димитър Виолетов Гюров - пенсионер – Софийски университет „Св. Климент Охридски” – гр. София, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика).

2. Проф. д-р Биянка Любчова Торньова – Медицински университет - гр. Пловдив; област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика)

3. Доц. д-р София Христова Дерменджиева – Югозападен университет “Неофит Рилски” - гр. Благоевград, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика).

Вътрешни членове за Пловдивския университет:

1. Доц. д-р Елена Стоянова Събева - Пловдивски университет ”Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика)

2. Доц. д-р Галена Стоянова Иванова – пенсионер, Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” – гр. Пловдив, област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика)

Резервни членове:

1. Доц. д-р Рени Георгиева Христова – Коцева – Великотърновски университет “Св. Св. Кирил и Методий”; област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика) - външен

2. Доц. д-р Николинка Александрова Атанасова - Пловдивски университет ”Паисий Хилендарски” - гр. Пловдив, област на висше образование

1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика; (Теория на възпитанието и дидактика) – вътрешен – вътрешен.

Откритото заседание на научното жури да се състои на 16.06.2021 г., от 15.00 часа в заседателната зала на Нова сграда, етаж II на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност 100.00 лева (сто лева) на Десислава Сашева Апостолова за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заседание за защита на дисертационен труд за присъждане на научната степен “доктор”.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Зоя Неделчева Капон с дисертационен труд на тема „Театрално-образователни стратегии в специализираните училища по изкуствата” и научен ръководител проф. д-р Нели Илиева Бояджиева по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика, докторска програма Теория на възпитанието и дидактика в катедра „Педагогика и управление на образованието”.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Зоя Неделчева Капон с дисертационен труд на тема „Театрално-образователни стратегии в специализираните училища по изкуствата” и научен ръководител проф. д-р Нели Илиева Бояджиева по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика, докторска програма Теория на възпитанието и дидактика, по предложение на катедрения съвет, протокол № 11/26.03.2021 г. и № 12/02.04.2021 г. на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ , предлагаме на Ректора да определи следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” :

1. Проф. д-р Гергана Христова Дянкова - Югозападен университет "Неофит Рилски“, по област на висше образование: 1.Педагогически науки; професионално направление 1.3 . Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението (по отрасли и видове науки).

2. Проф. дпн Клавдия Василева Сапунджиева – Софийски университет „Св. Климент Охридски“ , по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

3. Проф. д-р Пенка Костова Тодорова - Великотърновски университет „Св.Св.Кирил и Методи“, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) - външен

Вътрешни членове:

4. Проф.д-р Галин Борисов Цоков – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1.Педагогически науки; професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието).

5. Проф. дпн Пламен Радев Иванов - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1.Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Резервни членове:

1. Проф.дпн Николай Стоянов Колишев – Шуменски университет "Еп. Константин Преславски, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

2 Доц. д-р Елена Стоянова Събева - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1.Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)- вътрешен.

Откритото заключително заседание да се проведе на 30.06.2021 година от 14.30 часа в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Съгласно чл. 21 (3) от ПРАС на ПУ и във връзка с чл. 14 (3) от същия правилник на мястото на научният ръководител проф. дпн Румен Иванов Стаматов, поради голяма заетост да бъде избрана доц. д-р Кирилка Симеонова

Тагарева за научен ръководител на Таня Стефанова Илиева – редовен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология.

ФС РЕШИ: Одобрява годишния отчет за извършената работа от Таня Стефанова Илиева – редовен докторант по: област на висше образование 3 . Социални, стопански и правни науки; професионално направление 3.2. Психология; докторска програма Педагогическа и възрастова психология към катедра “Психология” за периода от 01.03.2020 г. до 01.03.2021 г., с тема на дисертационния труд „Развитие на силните страни в детско-юношеска възраст”, научен ръководител: Доц- д-р Кирилка Симеонова Тагарева и дава много добра оценка за извършената дейност.

ФС РЕШИ: Кирил Найденов Кирилов – задочен докторант по: област на висше образование 3 . Социални, стопански и правни науки; професионално направление 3.2. Психология; докторска програма Педагогическа и възрастова психология с тема на дисертационния труд: “Причинно-целеви анализ на психологическото време в средна зряла възраст” и научен ръководител доц. д-р Ирена Иванова Левкова, да бъде отчислен с право на защита, считано от 13.04.2021 г.

ФС РЕШИ: Предлагаме на Ректора на университета да обяви 1 (един) конкурс за заемане на академичната длъжност „професор”, съгласно чл. 74, ал. 2 от ПРАСПУ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) за нуждите на катедра „Филологически и педагогически науки“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал-Смолян, със срок 2 (два) месеца от датата на обнародването му в Държавен вестник.

ФС РЕШИ: Предлагаме на АС да бъде открита и осъществена процедура за програмна акредитация на докторска програма „Музикознание и музикално изкуство“, от професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство, област на висше образование 8. Изкуства, съгласно чл. 81, ал. 1, т. 2в (или т. 2г) и ал. 8 от Закона за висшето образование (ЗВО), да одобри Доклад-самооценка по

утвърдените от НАОА критерии на докторската програма и Доклад за изпълнение на задължителните препоръки на Акредитационния съвет или Постоянна комисия по област на висшето образование от предходната процедура.

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри нови учебни планове по специалности на Педагогическия факултет за първи курс на учебната 2021/2022 година, както следва:

- специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание”, ОКС „Бакалавър” – редовно и задочно обучение;/
- специалност «Предучилищна педагогика и чужд език» ОКС «бакалавър» редовно обучение
- специалност „Специална педагогика-ресурсен учител“, редовно и задочно обучение, ОКС „магистър“
- специалност „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“, ОКС „магистър“, редовно обучение (за завършили ОКС „бакалавър“ в професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство)
- специалност „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СУ“, ОКС „магистър“, задочно обучение (за завършили ОКС „бакалавър“ в професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство)

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри актуализиране на учебните планове по специалности на Педагогическия факултет за първи курс на учебната 2021/2022 година, както следва:

Специалност “Предучилищна педагогика” - редовно обучение, ОКС „бакалавър“:

- Промяна в задължителните дисциплини:

1. Дисциплината “Текуща педагогическа практика” с хорариум 0+0+15/45, извънаудиторна заетост 150, 7 кредита и форма на оценяване – текуща оценка, запазва наименованието, извънаудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариума – 0+0+60.

2. Дисциплината “Стажантска практика” с хорариум 0+0+0/140 извънаудиторна заетост 460, 20 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва

наименование, форма на оценяване и променя хорариум – 0+0+90, извънаудиторна заетост 360 и кредити – 15.

3. “Държавен практически изпит” с извънаудиторна заетост 120, 4 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва форма на оценяване и променя наименование – Държавен практико-приложен изпит, извънаудиторна заетост 90, кредити – 3.

4. “Писмен държавен изпит по методика на педагогическите взаимодействия в детската градина” с извънаудиторна заетост 90, 3 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименование, форма на оценяване и променя извънаудиторна заетост 120, кредити – 4.

5. “Защита на дипломна работа” с извънаудиторна заетост 180, 6 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименование, форма на оценяване и променя извънаудиторна заетост 210, кредити – 7.

6. В 8-ми семестър се добавя Избираеми дисциплини 8 част с хорариум 15+0+15, извънаудиторна заетост 60, 3 кредита и форма на оценяване - текуща оценка.

7. В 8-ми семестър се добавя Факултативни дисциплини 5 част с хорариум 0+15+0, извънаудиторна заетост 45, 2 кредита и форма на оценяване - текуща оценка.

Специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика” - задочно обучение, ОКС „бакалавър“:

- Промяна в задължителни дисциплини:

1. Дисциплината “Приобщаващо образование” с хорариум 15+0+0, извънаудиторна заетост 45, 2 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, форма на оценяване и променя хорариум 10+5+0, извънаудиторната заетост - 75 и кредитите – 3.

2. Дисциплината “Математика -2” с хорариум 15+0+15, извънаудиторна заетост 90, 4 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, хорариум, форма на оценяване и променя извънаудиторната заетост - 60 и кредитите – 3.

3. Дисциплината “Педагогика: Дидактика” с хорариум 20+5+0, извънаудиторна заетост 95, 4 кредита и форма на оценяване – текуща оценка, запазва наименованието си, хорариум, извънаудиторната заетост, кредити и променя форма на оценяване – изпит.

4. Дисциплината “Основи на предучилищната педагогика” с хорариум 20+10+0/5, извънаудиторна заетост 85, 4 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум 20+0+0/5.

5. Дисциплината “Педагогическа психология” с хорариум 15+15+0, извънаудиторна заетост 60, 3 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум 30+0+0.

6. Дисциплината “Електронни ресурси за образование” с хорариум 15+10+0, извънаудиторна заетост 65, 3 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, хорариум, форма на оценяване и променя извънаудиторната заетост - 95 и кредитите – 4.

7. Дисциплината “Педагогически технологии в играта” с хорариум 15+10+0, извънаудиторна заетост 95, 4 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, форма на оценяване и променя хорариум 15+0+10, извънаудиторната заетост - 75 и кредитите – 3.

8. Дисциплината “Методика на ориентиране в околната среда” с хорариум 20+5+10/5, извънаудиторна заетост 140, 6 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум 20+0+15/5.

9. Дисциплината “Методика на обучението по изобразително изкуство в начален етап на основното образование” с хорариум 15+0+10/5, извънаудиторна заетост 90, 4 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум 15+0+15.

10. Дисциплината “Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование” с хорариум 15+0+10/5, извънаудиторна

заетост 90, 4 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименованието си, аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум 15+10+0/5.

11. Дисциплината “Актьорски тренинг за учители с техника на говора” с хорариум 0+5+15, извънаудиторна заетост 70, 3 кредита и форма на оценяване – текуща оценка, запазва наименованието си, аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум 5+0+15.

12. Дисциплината “Текуща педагогическа практика в детска градина” с хорариум 0+0+10/10, извънаудиторна заетост 70, 3 кредита и форма на оценяване – текуща оценка, запазва наименование, извънаудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум – 0+0+20.

13. Дисциплината “Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование” с хорариум 0+0+10/10, извънаудиторна заетост 70, 3 кредита и форма на оценяване – текуща оценка, запазва наименование, извънаудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум – 0+0+20.

14. Дисциплината “Стажантска практика в детската градина” с хорариум 0+0+0/60 извънаудиторна заетост 240, 10 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименование, извънаудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум – 0+0+60.

15. Дисциплината “Стажантска практика в начален етап на основното училище” с хорариум 0+0+0/60 извънаудиторна заетост 240, 10 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва наименование, извънаудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя хорариум – 0+0+60.

16. Дисциплината “Държавен практически изпит” с извънаудиторна заетост 120, 4 кредита и форма на оценяване – изпит, запазва извънаудиторна заетост, кредити, форма на оценяване и променя наименование – Държавен практико-приложен изпит.

специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, редовно обучение, ОКС „бакалавър“

1. Дисциплината Приобщаващо образование с хорариум 15+0+0/0, извънаудиторна заетост 45, кредити 2, форма на изпитване – изпит запазва

наименованието на дисциплината Приобщаващо образование, променя хорариума на 15+15+0/0, извънаудиторна заетост става 60, кредитите стават 3 и форма на изпитване се запазва.

2. Дисциплината Математика-2 с хорариум 15+0+15/0, извънаудиторна заетост 90, кредити 4, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Математика-2, запазва хорариума, извънаудиторна заетост става 60, кредитите стават 3 и форма на изпитване се запазва.

3. Дисциплината Електронни ресурси за образованието с хорариум 30+15+0/0, извънаудиторна заетост 45, кредити 3, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Електронни ресурси за образованието като запазва хорариума, извънаудиторна заетост става 75, кредитите стават 4 и форма на изпитване се запазва.

4. Дисциплината Педагогически технологии в играта с хорариум 15+0+15/15, извънаудиторна заетост 75, кредити 4, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Педагогически технологии в играта, хорариума става 15+0+15/0, извънаудиторна заетост става 60, кредитите стават 3 и форма на изпитване се запазва.

5. Дисциплината Текуща педагогическа практика в детска градина с хорариум 0+0+10/20, извънаудиторна заетост 60, кредити 3, форма на изпитване – текуща оценка запазва наименованието на дисциплината Текуща педагогическа практика в детска градина, хорариума става 0+0+30/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

6. Дисциплината Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование с хорариум 0+0+10/20, извънаудиторна заетост 60, кредити 3, форма на изпитване – текуща оценка запазва наименованието на дисциплината Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование, хорариума става 0+0+30/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

7. Дисциплината Стажантска практика в детската градина с хорариум 0+0+0/70, извънаудиторна заетост 230, кредити 10, форма на изпитване – изпит

запазва наименованието на дисциплината Стажантска практика в детската градина хорариума става 0+0+70/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

8. Дисциплината Стажантска практика в началния етап на основното образование с хорариум 0+0+0/70, извънаудиторна заетост 230, кредити 10, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Стажантска практика в началния етап на основното образование хорариума става 0+0+70/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

9. Държавен практически изпит с извънаудиторна заетост 120, кредити 4, форма на изпитване – изпит променя наименованието на Държавен практико-приложен изпит, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

Специалност „Начална училищна педагогика“, редовно обучение, ОКС „бакалавър“:

1. Дисциплината Приобщаващо образование с хорариум 15+0+0/0, извънаудиторна заетост 45, кредити 2, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Приобщаващо образование, хорариума се променя на 15+15+0/0, извънаудиторна заетост става 60, кредитите стават 3 и форма на изпитване се запазва.

2. Дисциплината Семейна педагогика с хорариум 30+0+0/0, извънаудиторна заетост 90, кредити 4, форма на изпитване – изпит се заменя с дисциплината Медийна педагогика като запазва хорариума, извънаудиторна заетост, кредитите и формата на изпитване.

3. Дисциплината Педагогическа реторика и общуване в клас с хорариум 15+0+15/0, извънаудиторна заетост 90, кредити 4, форма на изпитване – текуща оценка се заменя с дисциплината Интерактивно обучение в началния етап на образование като хорариума става 15+15+0/0, извънаудиторна заетост се запазва, кредитите и формата на изпитване също е запазват.

4. Дисциплината Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда с хорариум 15+0+45/0, извънаудиторна заетост 90, кредити 5, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на

дисциплината Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда, хорариума се променя на 15+0+30/0, извънаудиторна заетост става 105, кредитите се запазват и форма на изпитване също се запазва.

5. Дисциплината Педагогическа диагностика с количествени методи с хорариум 30+0+15/0, извънаудиторна заетост 105, кредити 5, форма на изпитване – изпит се заменя с дисциплината Проектно-ориентирано обучение, хорариума се променя на 30+15+0/0, извънаудиторна заетост се запазва, кредитите и формата на изпитване също е запазват.

6. Дисциплината Управление на образованието с хорариум 30+0+0/0, извънаудиторна заетост 90, кредити 4, форма на изпитване – изпит се заменя с дисциплината Овладяване на българския език в условия на билингвизъм като запазва хорариума, извънаудиторна заетост, кредитите и формата на изпитване.

7. Дисциплината Текуща педагогическа практика с хорариум 0+0+15/45, извънаудиторна заетост 180, кредити 8, форма на изпитване – текуща оценка запазва наименованието на дисциплината Текуща педагогическа практика, хорариума става 0+0+60/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

8. Дисциплината Стажантска практика с хорариум 0+0+0/90, извънаудиторна заетост 360, кредити 15, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Стажантска практика, хорариума става 0+0+90/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

9. Държавен практически изпит с извънаудиторна заетост 90, кредити 3, форма на изпитване – изпит променя наименованието на Държавен практико-приложен изпит, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

Специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“, редовно обучение, ОКС „бакалавър“:

1. Дисциплината Приобщаващо образование с хорариум 15+0+0/0, извънаудиторна заетост 45, кредити 2, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Приобщаващо образование, хорариума се

променя на 15+15+0/0, извънаудиторна заетост става 60, кредитите стават 3 и форма на изпитване се запазва.

2. Дисциплината Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда с хорариум 15+0+45/0, извънаудиторна заетост 90, кредити 5, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда, хорариума се променя на 15+0+30/0, извънаудиторна заетост става 105, кредитите се запазват и форма на изпитване също се запазва.

3. Дисциплината Методика на обучението по компютърно моделиране с хорариум 30+15+0/0, извънаудиторна заетост 75, кредити 4, форма на изпитване – изпит се заменя с дисциплината Компетентностен подход и иновации в обучението по английски език като запазва хорариума, извънаудиторна заетост, кредитите и формата на изпитване.

4. Дисциплината Текуща педагогическа практика с хорариум 0+0+15/45, извънаудиторна заетост 180, кредити 8, форма на изпитване – текуща оценка запазва наименованието на дисциплината Текуща педагогическа практика, хорариума става 0+0+60/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

5. Дисциплината Стажантска практика с хорариум 0+0+0/90, извънаудиторна заетост 360, кредити 15, форма на изпитване – изпит запазва наименованието на дисциплината Стажантска практика, хорариума става 0+0+90/0, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

6. Държавен практически изпит с извънаудиторна заетост 90, кредити 3, форма на изпитване – изпит променя наименованието на Държавен практико-приложен изпит, извънаудиторна заетост, кредити и форма на изпитване се запазват.

специалност „Специална педагогика“, ОКС „бакалавър“, редовно обучение:

В II семестър :

Наименованието на дисциплината „Приобщаващо образование I част (за деца/ученици със специални образователни потребности)“ се променя на

„Приобщаващо образование“, а хорариумът, самоподготовката, кредитите и формата на оценяване се запазват.

В III семестър :

Наименованието на дисциплината „Невропсихология“ се променя на „Невро науки в приобщаващото образование“, а хорариумът, самоподготовката, кредитите и формата на оценяване се запазват.

В IV семестър :

Наименованието на дисциплината „Специална педагогика“ се променя на „Педагогика на специалните потребности“, а хорариумът, самоподготовката, кредитите и формата на оценяване се запазват.

В VIII семестър :

Хорариумът на дисциплината “Стажантска практика“ от 0+0+0+90 да бъде променен на 0+0+90+0, а самоподготовката, кредитите и формата на оценяване се запазват.

специалност „Педагогика на обучението по музика“ ОКС „бакалавър“, редовно обучение:

* задължителни дисциплини:

- I семестър – „Теория на музиката“ – I част

от хорариум АО – 60, Л – 30, Лб – 30, ИО – 90, О – 150, К – 5, Фо – И;
се променя на АО – 75, Л – 45, Лб – 30, ИО – 135, О – 210, К – 7, Фо – И;

- I семестър – „История на музиката“ – I част

от хорариум АО – 90, Л – 60, Лб – 30, ИО – 90, О – 180, К – 6, Фо – И;
се променя на АО – 90, Л – 60, Лб – 30, ИО – 150, О – 240, К – 8, Фо – И;

- I семестър – „Пиано“ – I част

от хорариум АО – 30, Л – 0, Лб – 30, ИО – 150, О – 180, К – 6, Фо – Т;
се променя на АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – Т;

- II семестър – „Теория на музиката“ – II част

от хорариум АО – 75, Л – 45, Лб – 30, ИО – 105, О – 180, К – 6, Фо – И;
се променя на АО – 60, Л – 30, Лб – 30, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И;

- II семестър – „Пиано“ – II част

от хорариум АО – 30, Л – 0, Лб – 30, ИО – 150, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – И;

- „Задължителен акордеон“ – в III семестър се преименува на „Акордеон“ – I

част и се мести във II семестър

от хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 0, Лб – 30, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- „Пиано“ – III част се въвежда в III семестър

с хорариум АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – Т

- „Акордеон“ – II част се въвежда в III семестър

с хорариум АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – Т

- III семестър – „Солфеж“ – III част

от хорариум АО – 30, Л – 0, Лб – 30, ИО – 150, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 0, Лб – 30, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- „Хармония“ – в IV семестър се преименува на „Хармония“ – I част и се

места в III семестър

от хорариум АО – 90, Л – 60, Лб – 30, ИО – 120, О – 210, К – 7, Фо – И

се променя на АО – 45, Л – 30, Лб – 15, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо – И;

- „Хармония“ – II част се въвежда в IV семестър

с хорариум АО – 75, Л – 30, Лб – 45, ИО – 135, О – 210, К – 7, Фо – И;

- „Пиано“ – IV част се въвежда в IV семестър

с хорариум АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – И;

- „Акордеон“ – III част се въвежда в IV семестър

с хорариум АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – И;

- IV семестър – „Солфеж“ – IV част

от хорариум АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 165, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – И;

- IV семестър – „Приобщаващо образование“

от хорариум АО – 15, Л – 15, Лб – 0, ИО – 105, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 30, Лб – 0, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- V семестър – „Хармония с аранжиране“ – I част

от хорариум АО – 90, Л – 60, Лб – 30, ИО – 120, О – 210, К – 7, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 30, Лб – 30, ИО – 150, О – 210, К – 7, Фо – И;

- „Компетентностен подход и иновации в образованието“ се въвежда в V семестър

с хорариум АО – 45, Л – 30, Лб – 15, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо – И;

- V семестър – „Солфеж“ – V част

от хорариум АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 165, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 15, Л – 0, Лб – 15, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – И;

- VI семестър – „Хармония с аранжиране“ – II част

от хорариум АО – 90, Л – 60, Лб – 30, ИО – 120, О – 210, К – 7, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 30, Лб – 30, ИО – 150, О – 210, К – 7, Фо – И;

- VIII семестър – „Стажантска практика“

от хорариум АО – 90, Л – 0, Лб – 90, ИО – 390, О – 480, К – 16, Фо – И

се променя на АО – 100, Л – 0, Лб – 100, ИО – 380, О – 480, К – 16, Фо – И;

- VIII семестър – „Практически държавен изпит“ се преименува на „Държавен практико-приложен изпит“

с хорариум АО – 90, ИО – 90, О – 90, К – 3, Фо – И;

-

- VIII семестър – „Защита на дипломна работа по теми от Педагогика, Психология, Методика на обучението по музика, Теория и история на музиката“ се преименува на „Защита на дипломна работа“

с хорариум АО – 210, ИО – 210, О – 210, К – 7, Фо – И;

допълнителна квалификация „Учител по музика в ДГ и СУ“ редовна форма на обучение:

* задължителни дисциплини:

- въвежда се дисциплината „Компетентностен подход и иновации в образованието“

с хорариум АО – 30, Л – 30, Лб – 15, Фо – Т;

- „Приобщаващо образование“

от хорариум АО – 15, Л – 15, Лб – 0, Фо – Т

се променя на АО – 30, Л – 30, Лб – 0, Фо – Т;

- „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“

от хорариум АО – 30, Л – 30, Лб – 0, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 0, Лб – 30, Фо – И;

- Избираемите дисциплини променят хорариума от 30+0+0 в 15+0+15, запазва се формата на контрол и самоподготовката

- Факултативните дисциплини променят хорариума от 30+0+0 в 0+15+0, запазва се формата на контрол.

специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“,

ОКС „бакалавър“, редовно обучение:

* задължителни дисциплини:

- I семестър – „Теория на пластичните изкуства“ се преименува на „Теория на визуалните изкуства“

с хорариум АО – 60, Л – 45, С - 15 Лб – 0, ИО – 60, О – 150, К – 5, Фо – И

- I семестър – „Рисуване“ се преименува на „Рисуване“ – I част

с хорариум АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т

- I семестър – „Живопис“ се преименува на „Живопис“ – I част

с хорариум АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т;

- II семестър – „Рисуване“ се преименува на „Рисуване“ – II част

от хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т

се променя на АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т;

- II семестър – „Живопис“ се преименува на „Живопис“ – II част

от хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т

се променя на АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т;

- III семестър – „Рисуване“ се преименува на „Рисуване“ – III част

от хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т

се променя на АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т;

- III семестър – „Живопис“ се преименува на „Живопис“ – III част

от хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И;

- IV семестър – „Рисуване“ се преименува на „Рисуване“ – IV част

с хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И

- IV семестър – „Графика“ се преименува на „Графика“ – I част

с хорариум АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – Т;

- IV семестър – „Приобщаващо образование“

от хорариум АО – 15, Л – 15, Лб – 0, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – Т

се променя на АО – 30, Л – 30, Лб – 0, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо – Т;

- IV семестър – „Пленер“

от хорариум АО – 45, Л – 15, Лб – 30, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – Т

се променя на АО – 30, Л – 15, Лб – 15, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо – Т;

- IV семестър – „Теория на обучението по изобразително изкуство“ се преименува на „Теория и методика на обучението по изобразително изкуство“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, Лб – 0, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – И;

- V семестър – въвежда се дисциплината „Компетентностен подход и иновации в образованието“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, Лб – 0, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – Т;

- V семестър – „Графика“ се преименува на „Графика“ – II част

от хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 90, О – 150, К – 5, Фо – И;

- V семестър – „Скулптура“ се преименува на „Скулптура“ – I част

от хорариум АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 15, Лб – 45, ИО – 90, О – 150, К – 5, Фо – И;

- VI семестър – „Скулптура“ се преименува на „Скулптура“ – II част

с хорариум АО – 60, Л – 0, Лб – 60, ИО – 120, О – 180, К – 6, Фо – И;

- V семестър – „Декоративни изкуства“ се преименува на „Декоративни изкуства“ – I част

от хорариум АО – 60, Л – 30, Лб – 30, ИО – 90, О – 150, К – 5, Фо – Т

се променя на АО – 60, Л – 30, Лб – 30, ИО – 60, О – 120, К – 4, Фо – Т;

- VI семестър – „Декоративни изкуства“ се преименува на „Декоративни изкуства“ – II част

от хорариум АО – 30, Л – 0, Лб – 30, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо – И

- VIII семестър – „Стажантска практика“

от хорариум АО – 90, Л – 0, Лб – 90, ИО – 240, О – 330, К – 11, Фо – Т;

се променя на АО – 90, Л – 0, Лб – 90, ИО – 390, О – 480, К – 16, Фо – И;

- VIII семестър – „Държавен изпит“

от хорариум ИО – 450, О – 450, К – 15, Фо – И;

се промяна на ИО – 300, О – 300, К – 10, Фо – И;

- VIII семестър – „Държавен практически изпит“ се преименува на „Държавен практико-приложен изпит“

от хорариум ИО – 150, О – 150, К – 5, Фо – И;

се промяна на ИО – 90, О – 90, К – 3, Фо – И;

- VIII семестър – „Държавен изпит I-ва част: „Педагогика и Психология“ се преименува на „Писмен държавен изпит I-ва част: „Педагогика и Психология“

от хорариум ИО – 150, О – 150, К – 5, Фо – И;

се промяна на ИО – 90, О – 90, К – 3, Фо – И;

- VIII семестър – „Държавен изпит II-ра част: „Теория и история на изобразителното изкуство“ се преименува на „Писмен държавен изпит II-ра част: „Теория и история на изобразителното изкуство“

от хорариум ИО – 150, О – 150, К – 5, Фо – И;

се промяна на ИО – 120, О – 120, К – 4, Фо – И

- VIII семестър – „Защита на дипломна работа”

от хорариум ИО – 300, О – 300, К – 10, Фо – И;

се промяна на ИО – 210, О – 210, К – 7, Фо – И;

ФС РЕШИ: Одобрява направените промени в избираеми и факултативни дисциплини на специалностите от Педагогическия факултет за първи курс на учебната 2021/2022 година, както следва:

**специалност „Приложна психология”, ОКС «магистър»,
неспециалисти, редовно и задочно обучение**

- Добавяне на избираеми дисциплини
- Към Избираема дисциплина- 2, в III семестър да бъде добавена дисциплината: "Управление на депресията и гнева".
- Добавяне на факултативни дисциплини.
- Към Факултативна дисциплина- 1, в III семестър да бъде добавена дисциплината: "Емоционална интелигентност".

- Към Факултативна дисциплина- 2, в IV семестър да бъде добавена дисциплината: "Саморегулация и поведение".

специалност „Приложна психология”, ОКС «магистър», специалисти, редовно и задочно обучение

- Добавяне на факултативни дисциплини.
- Към Факултативна дисциплина- 1, в I семестър да бъде добавена дисциплината: "Емоционална интелигентност".

- Към Факултативна дисциплина- 2, в II семестър да бъде добавена дисциплината: "Саморегулация и поведение".

специалност „Позитивна психология”, ОКС «магистър», неспециалисти, редовно и задочно обучение

- Добавяне на факултативна дисциплина.
- Към Факултативна дисциплина- 2, в IV семестър да бъде добавена дисциплината: "Привързаност и развитие".

специалност „Позитивна психология”, ОКС «магистър», специалисти, редовно и задочно обучение:

- Добавяне на факултативна дисциплина.
- Към Факултативна дисциплина- 2, в II семестър да бъде добавена дисциплината: "Привързаност и развитие".

специалностите “Предучилищна педагогика” – редовно обучение, ОКС “бакалавър“

Нов списък с Избираеми и Факултативи, като запазват хорариума, извънаудиторната заетост, кредитите и формата на оценяване.

Първа група избираеми дисциплини; педагогически, психологически и образователно управленски

1. Избираеми дисциплини 1 част:

- Взаимодействие със семейството;
- Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда;
- Хранена и хранителни заболявания;

2. Избираеми дисциплини 2 част:

- Комуникативни умения в образователната среда;

- Здравно и екологично образование;
- Дигитална компетентност и дигитална креативност;

Втора група избираеми дисциплини; интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, развиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...

1. Избираеми дисциплини 3 част:

- Европейски модели по предучилищно образование;
- Педагогически основи на програмните системи за предучилищна възраст;
Стратегии и методи за възпитание и обучение на хиперактивни деца;

2. Избираеми дисциплини 4 част:

- Психологически интервенции при деца с емоционални и поведенчески разстройства;
- Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми при децата;

- Емоционално привързване;

3. Избираеми дисциплини 5 част:

- Основи на педагогическото общуване
- Актьорски тренинг – словесно - изпълнителски умения на детския учител
- Технология на музикалния съпровод;

4. Избираеми дисциплини 6 част:

- Интерактивни техники при подготовката на децата за ограмотяване
- Подготовка на децата за училище
- Усвояване на знаковия характер на езика;

5. Избираеми дисциплини 7 част:

- Експериментиране в природен и социален свят в ПУВ;
- Изобразителна дейност на децата;
- Технология за решаване на изобретателни математически задачи от 5-7 годишни деца;

6. Избираеми дисциплини 8 част:

- Познавателни стратегии и математически игри;
- Методология и методи на педагогическите изследвания;

- Диагностика на детското езиково развитие;

Факултативни дисциплини

1. Факултативи 1 част

- Езикознание;
- Кукловодство
- Музикално творчество за деца;

2. Факултативи 2 част

- Детско певческо изкуство;
- Права на детето в образованието;
- Практическа граматика;

3. Факултативи 3 част

- Развитие на сюжетно-ролевата игра като съвместна дейност в ПУВ;
- Театрални дейности за деца;
- Идентификация и развитие на надарени деца;

4. Факултативи 4 част

- Спорт по избор;
- Музикални инструменти,
- Фината моторика в ПУВ

5. Факултативни дисциплини 5 част:

- Спорт по избор;
- Допълнителни форми на ПВ за ориентиране на детето в околната среда;
- Организация и съдържание на допълнителни дейности в детската градина;

Специалност Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение, ОКС „бакалавър“

- **Нов списък с Избираеми дисциплини, като запазват хорариума, извънаудиторната заетост, кредитите и формата на оценяване.**

Първа група избираеми дисциплини; педагогически, психологически и образователно управленски

1. Избираеми дисциплини 1 част:

- Дигитална компетентност и дигитална креативност;

- Здравно и екологично образование;
- Комуникативни умения в образователната среда;
- Приемственост между детската градина и училище;

2. Избираеми дисциплини 2 част:

- Разработване на уроци за обучение в електронна среда;
- Взаимодействие със семейството;;
- Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда;
- Медийна педагогика;

Втора група избираеми дисциплини; интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, развиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...

6. Избираеми дисциплини 3 част:

- Европейски модели по предучилищно образование;
- Детски музикални инструменти;
- Основни компоненти на училищната готовност по български език;
- Педагогически основи на програмните системи за предучилищно образование;

7. Избираеми дисциплини 4 част:

- Развитие на приятелски отношения;
- История на педагогиката и българското образование;
- Овладяване на български език в условия на билингвизъм;
- Експериментиране в природен и социален свят за деца от ПУВ;
- Теория на привързаността;

8. Избираеми дисциплини 5 част:

- Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката;
- Интеркултурно образование
- Художествено конструиране в детската градина;
- Педагогическа реторика;

9. Избираеми дисциплини 6 част:

- Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото;

- Педагогическа диагностика с количествени методи

- Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми в ДГ;

- Интерактивно обучение в началния етап;

10. Избираеми дисциплини 7 част:

- Кукловодство;

- Социално-педагогически дейности с деца и семейства;

- Специализирана подготовка по чужд език/английски/;

- Практическа геометрия за деца в предучилищна и начална училищна възраст;

**Специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“
редовно обучение, ОКС „бакалавър“**

Избираема дисциплина 1:

1. Дигитална компетентност и дигитална креативност

2. Здравно и екологично образование

3. Комуникативни умения в образователна среда

4. Приемственост между детската градина и училище

Избираема дисциплина 2:

1. Разработване на уроци за обучение в електронна среда

2. Взаимодействие със семейството

3. Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

4. Медийна педагогика

Избираема дисциплина 3:

1. Европейски модели по предучилищно образование

2. Детски музикални инструменти

3. Основни компоненти на училищната готовност по български език

4. Педагогически основи на програмните системи за предучилищно образование

Избираема дисциплина 4:

1. Развитие на приятелски отношения

2. История на педагогиката и българското образование
3. Овладяване на българския език в условия на билингвизъм
4. Експериментиране в околна среда за деца в предучилищна възраст
5. Теория на привързаността

Избираема дисциплина 5:

1. Работа с деца с изяви в областта на математиката
2. Интеркултурно образование
3. Художествено конструиране в детската градина
4. Педагогическа реторика

Избираема дисциплина 6:

1. Педагогическа диагностика с количествени методи
2. Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото
3. Интерактивно обучение в началния етап
4. Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми

в ДГ

Избираема дисциплина 7:

1. Социално-педагогически дейности с деца и семейства
2. Специализирана подготовка по чужд език /английски/
3. Практическа геометрия за деца в предучилищна и начална училищна възраст
4. Кукловодство

Специалност „Начална училищна педагогика“, редовно обучение, ОКС „бакалавър“

Новите избираеми дисциплини запазват хорариума, извънаудиторната заетост, кредитите и форма на изпитване.

Избираема дисциплина 1:

1. Дигитална компетентност и дигитална креативност
2. Здравно и екологично образование
3. Комуникативни умения в образователна среда

Избираеми дисциплини 2:

1. Разработване на уроци за обучение в електронна среда
2. Взаимодействие със семейството
3. Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Избираеми дисциплини 3:

1. Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото
2. Театрални дейности с ученици в 1.– 4. клас
3. Технология на връзки с обществеността в училище

Избираеми дисциплини 4:

1. Овладяване на математика от ученици със СОП
2. Музикална култура
3. Мениджмънт на класната стая

Избираеми дисциплини 5:

1. Работа с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас
2. Музикална литература за деца
3. Училищна конфликтология

Избираеми дисциплини 6:

1. Технологии за решаване на конкурсни задачи в обучението по математика
2. Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане
3. Портфолио на учителя

Избираеми дисциплини 7:

1. Интерактивността в обучението по музика
2. Приложна геометрия за деца в начална училищна възраст
3. Педагогическа диагностика с количествени методи

Специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“, редовно обучение, ОКС „бакалавър“:

Новите избираеми дисциплини запазват хорариума, извънаудиторната заетост, кредитите и форма на изпитване.

Избираема дисциплина 1:

1. Дигитална компетентност и дигитална креативност
2. Здравно и екологично образование
3. Комуникативни умения в образователна среда

Избираеми дисциплини 2:

1. Разработване на уроци за обучение в електронна среда
2. Взаимодействие със семейството
3. Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Избираеми дисциплини 3:

1. Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото
2. Театрални дейности с ученици в 1.– 4. клас
3. Лингвистични особености при усвояване на чужд език

Избираеми дисциплини 4:

1. Овладяване на математика от ученици със СОП
2. Музикална култура
3. Мениджмънт на класната стая

Избираеми дисциплини 5:

1. Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас
2. Музикална литература за деца
3. Училищна конфликтология

Избираеми дисциплини 6:

1. Технологии за решаване на конкурсни задачи в обучението по математика
2. Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане
3. Портфолио на учителя

Избираеми дисциплини 7:

1. Интерактивността в обучението по музика
2. Приложна геометрия за деца в начална училищна възраст

3. Педагогическа диагностика с количествени методи

специалност „Специална педагогика“, ОКС „бакалавър“, редовно обучение:

Първа група избираеми дисциплини: педагогически, психологически и образователно-управленски:

Избираеми дисциплини 1, хорариум 15+15+0

1. Комуникативни умения в образователна среда
2. Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности
3. Взаимодействие със семейството на ученици със специални образователни потребности

4. Дигитална компетентност и дигитална креативност

5. Управление на взаимоотношенията в образователна среда

6. Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Избираеми дисциплини 2, хорариум 15+15+0

1. Разработване на уроци за обучение в електронна среда

2. Управление на образователни институции

3. Здравно и екологично образование

4. Лидерство в образованието

5. Гражданско образование

Втора група избираеми дисциплини: интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...

Избираеми дисциплини 3, хорариум 15+15+0

1. Класификационни системи МКБ, DSM, ICHDI

2. Оценяване и самооценяване на приобщаващото образование

3. Ранно оценяване на специални образователни потребности

Избираеми дисциплини 4, хорариум 15+15+0

1. Облачни технологии за деца/ученици със специални образователни потребности

2. Иновативна класна стая за ученици със специални образователни потребности

3. Тренинг за социални умения

4. Професионален профил на учителя в приобщаващото образование

Избираеми дисциплини 5, хорариум 15+15+0

1. Работа с общности на ученици със специални образователни потребности

2. Социално включване на деца и ученици със специални образователни потребности

3. Благополучие и идентичност при специални потребности

4. Професионален профил на ресурсния учител

Избираеми дисциплини 6, хорариум 15+15+0

1. Асистиращи технологии за специални образователни потребности

2. Социална защита на деца и ученици със специални образователни потребности

3. Работа с документи от ресурсния учител

Избираеми дисциплини 7, хорариум 15+15+0

1. Театър за ученици със специални образователни потребности

2. Социално предприемачество

3. Работа по случай с деца и ученици със специални образователни потребности и с деца в риск в училище

Факултативни дисциплини 1, хорариум 0+15+0

1. Чужд език 1

2. Компетентностният подход в образованието

3. Адаптиране на учебното съдържание

4. Приобщаваща класна стая

Факултативни дисциплини 2, хорариум 0+15+0

1. Чужд език 2

2. Персонализирано обучение

3. Съвместно преподаване

4. Сексуално образование за ученици със СОП

Факултативни дисциплини 3, хорариум 0+15+0

1. Спорт по избор 1
2. Игровизация на приобщаващото образование
3. Професионална идентичност на ресурсния учител
4. Образователна роботика

Факултативни дисциплини 4, хорариум 0+15+0

1. Спорт по избор 2
2. Интелигентни системи за обучение
3. Обучение от разстояние в електронна среда за ученици със СОП
4. Взаимодействие със семейната общност в електронна среда

Хорариумите на избираемите и факултативните дисциплини, както и самоподготовката, кредитите и формата на оценяване се запазват.

**специалност „Педагогика на обучението по музика“ ОКС „бакалавър“,
редовно обучение:**

СПИСЪК С ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

* Първа група избираеми дисциплини:

педагогически, психологически и образователно-управленски:

- Избираеми дисциплини 1 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30,

Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Разработване на уроци за обучение в електронна среда
- 2) Комуникативни умения в образователна среда
- 3) Гражданско образование

- Избираеми дисциплини 2 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30,

Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Взаимодействие със семейството
- 2) Проектно и групово базирано обучение
- 3) Дигитална компетентност и дигитална креативност

* Втора група избираеми дисциплини:

интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...:

- Избираеми дисциплини 3 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Интерактивността в обучението по музика
- 2) Работа с документи в системата на училищното образование
- 3) Камерни музикални състави

- Избираеми дисциплини 4 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Парадигми на възпитанието
- 2) Стратегии за преодоляване на агресията в детска и юношеска възраст
- 3) Музикалноизпълнителски дейности

- Избираеми дисциплини 5 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Музикални ансамбли 1 част
- 2) Музикална литература за деца
- 3) Методика на обучението по солфеж
- 4) Пеене в народен хор I ч.

- Избираеми дисциплини 6 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Пеене в народен хор II ч.
- 2) Български фолклорни традиции
- 3) Музикални ансамбли II ч
- 4) Портфолио на педагогическия специалист

- Избираеми дисциплини 7 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Технологични модели на преподаването по инструмент / пеене
- 2) Пеене в народен хор III ч.
- 3) Основни направления в миксирането на музика (DJ)

4) Актьорски тренинг за учители

СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

- Факултативни дисциплини 1

- 1) Храни, хранене и диетика при деца
- 2) Статистически методи в педагогиката

- Факултативни дисциплини 2

- 1) Образователно портфолио
- 2) Дирижиране на народен хор Iч.

- Факултативни дисциплини 3

- 1) Курсов хор с дирижиране
- 2) Съвременни аспекти на екологичното образование

- Факултативни дисциплини 4

- 1) Дирижиране на народен хор IIч.
- 2) Разработване и презентирание на магистърска теза
- 3) Стратегии и методи за работа с ученици с емоционални и поведенчески

трудности

допълнителна квалификация „Учител по музика в ДГ и СУ“:

СПИСЪК С ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

*Избираеми дисциплини от първа група: педагогически, психологически и образователно-управленски,

- 1) Разработване на уроци за обучение в електронна среда;
- 2) Комуникативни умения в образователна среда;
- 3) Гражданско образование;
- 4) Взаимодействие със семейството;
- 5) Проектно и групово базирано обучение;
- 6) Дигитална компетентност и дигитална креативност;

* Избираеми дисциплини от втора група: интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по... ,

- 1) Интерактивността в обучението по музика;

- 2) Работа с документи в системата на училищното образование;
- 3) Камерни музикални състави;
- 4) Парадигми на възпитанието
- 5) Стратегии за преодоляване на агресията в детска и юношеска възраст;
- 6) Музикалноизпълнителски дейности;

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

- 1) Статистически методи в педагогиката;
- 2) Образователно портфолио;
- 3) Съвременни аспекти на екологичното образование.

**специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“,
ОКС „бакалавър“, редовно обучение:**

СПИСЪК С ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

* Първа група избираеми дисциплини:

педагогически, психологически и образователно-управленски:

- Избираеми дисциплини 1 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30,

Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Взаимодействие със семейството
- 2) Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда
- 3) Гражданско образование
- 4) Дигитална компетентност и дигитална креативност

- Избираеми дисциплини 2 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30,

Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Разработване на уроци за обучение в електронна среда
- 2) Комуникативни умения в образователна среда
- 3) Управление на взаимоотношенията в образователна среда
- 4) Здравно и екологично образование

* Втора група избираеми дисциплини:

интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...:

- Избираеми дисциплини 3 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Педагогическа диагностика в обучението по изобразително изкуство
- 2) Психология на изкуството
- 3) Игрови технологии в художествено-педагогическата дейност
- 4) Фолклор и народни обичаи

- Избираеми дисциплини 4 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Комикс
- 2) Народни приложни изкуства
- 3) Дигитална фотография

- Избираеми дисциплини 5 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Сценография
- 2) Илюстрация
- 3) Графити и стрийтарт

- Избираеми дисциплини 6 с хорариум АО - 30, Л - 15, С - 0, П - 15, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Пърформънс
- 2) Комбинаторика
- 3) Стандарти на техническата рисунка

СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

- Факултативни дисциплини 1 с хорариум АО - 30, Л - 0, С - 0, П - 30, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

- 1) Спорт

2) Изкуство и възпитание

- Факултативни дисциплини 2 с хорариум АО - 30, Л - 0, С - 0, П - 30, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

1) Спорт

2) Чужд език

- Факултативни дисциплини 3 с хорариум АО - 30, Л - 0, С - 0, П - 30, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

1) Чужд език

2) Интеграция на музика и изобразително изкуство в обучението

- Факултативни дисциплини 4 с хорариум АО - 30, Л - 0, С - 0, П - 30, ИО - 30, Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо - Т

1) Чужд език

2) Стилони направления в съвременната музика

ФС РЕШИ: Предлага на АС да се трансформира безсрочното трудово правоотношение на доц. д-р Симо Петров Иванов в срочно такова, по смисъла на чл. 68, ал. 1, т.1 от КТ, във връзка с § 11 от ЗВО, считано от 15.06.2021 г., за срок от 1 (една) година.

ФС РЕШИ: Предлага на Ректора да бъде удължен срокът на трудовия договор на ас. д-р Таня Атанасова Жоакимсман (област на висше образование 8. Изкуства, професионално направление 8.4. Театрално и филмово изкуство), съгласно чл. 67. ал.1. т.2 от КТ и чл. 55, ал.1 и ал.2 от ПРАСПУ за срок от 1 (една) година, считано от 01.06.2021 г.

ФС РЕШИ: Одобрява за хонорувани преподаватели към Филиала на ПУ в град Смолян през учебната 2021/2022 г. в съответните специалности

| Факултет: Педагогически факултет | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------|--|-----|----|--|---|----|-----|
| 1 | проф. д.изк.н. Бисер Дамянов | НУПЧЕ | Основи на изобразителното изкуство | III | 30 | | 9 | 69 | 137 |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по изобразително изкуство | VII | 30 | | 8 | 68 | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------|----|-----|----|-----|------------|
| 2 | проф. дпн Дора Левтерова | НУПЧЕ | Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности | III | 30 | 15 | 9 | 84 | 84 |
| 3 | доц. д-р Силвана Боева | НУПЧЕ | Теория и методика на физическото възпитание | IV | 30 | | 9 | 69 | 69 |
| Доктори, извеждащи лекционни курсове | | | | | | | | | |
| 1 | гл.ас. д-р Мирослав Михайлов | НУПЧЕ | Съвременен български език 1 | I | 30 | | | 60 | 210 |
| | | НУПЧЕ | Съвременен български език 2 | II | 15 | | | 30 | |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по български език и литература 1 | V | 30 | | | 60 | |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по български език и литература 2 | VI | 30 | | | 60 | |
| 2 | гл.ас. д-р Христо Мелемов | НУПЧЕ | Математика 1 | I | 30 | | | 60 | 120 |
| | | НУПЧЕ | Математика 2 | II | 30 | | | 60 | |
| Хонорувани преподаватели | | | | | | | | | |
| 1 | проф.дпн Румен Стаматов | БЕАЕ БЕИ ИГ ИТМОМ МИИТ | Психология | IV IV IV II II | 45 | | 12 | 102 | 239 |
| | | НУПЧЕ | Психология на развитието в детска възраст | II | 30 | | 8 | 68 | |
| | | НУПЧЕ | Педагогическа психология | III | 30 | | 9 | 69 | |
| 2 | доц. д-р Румяна Кожухарова | НУПЧЕ | Методика на обучението по математика 1 | V | 30 | 30 | 9 | 99 | 198 |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по математика 2 | VI | 30 | 30 | 9 | 99 | |
| 3 | доц. д-р Георги Юручев | НУПЧЕ | ИД 2: Педагогическа казуистика | III | 15 | 15 | 9 | 54 | 685 |
| | | НУПЧЕ | ИД 3: Образователна технология за интегриране на технологични и икономически знания | IV | 15 | 15 | 9 | 54 | |
| | | НУПЧЕ | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | V | 15 | 135 | 9 | 174 | |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по технологии и | VII | 30 | 60 | 8 | 128 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|----|-----|----|-----|-----|
| | | | предприемачество | | | | | | |
| | | НУПЧЕ | Текуща педагогическа практика | VII | | 30 | 8 | 38 | |
| | | НУПЧЕ | ИД 6: Технологии за организиране на конструктивното творчество | VII | 15 | 15 | 8 | 53 | |
| | | НУПЧЕ | Стажантска практика | VIII | | 36 | 4 | 40 | |
| | | БЕАЕ БЕИ ИГ | ИД 1: Педагогическа казуистика | I | 30 | | 12 | 72 | |
| | | БЕАЕ БЕИ ИГ | ИД 4: Педагогическо консултиране | II | 30 | | 12 | 72 | |
| 4 | проф.дпн Румен Стаматов | НУПЧЕ | Психология на развитието в детска възраст | II | | 15 | | 15 | 45 |
| | | НУПЧЕ | Педагогическа психология | III | | 15 | | 15 | |
| | | БЕАЕ БЕИ ИГ ИТМОМ МИИТ | Психология | IV IV IV II II | | 15 | | 15 | |
| 5 | д-р Евгения Михайлова | НУПЧЕ | Теория на възпитанието | I | | 15 | | 15 | 581 |
| | | НУПЧЕ | Дидактика | II | | 15 | | 15 | |
| | | НУПЧЕ | Начална училищна педагогика | III | | 15 | | 15 | |
| | | НУПЧЕ | Електронни ресурси на образованието | IV | 30 | 15 | 9 | 84 | |
| | | НУПЧЕ | ФД 1: Интерактивното обучение в началния етап на образование | IV | | 15 | 9 | 24 | |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по български език и литература 1 | V | | 120 | | 120 | |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по български език и литература 2 | VI | | 120 | | 120 | |
| | | НУПЧЕ | Текуща педагогическа практика | VII | | 60 | 8 | 68 | |
| | | НУПЧЕ | ФД 4: Техники и стратегии за оценяване на учениците в НУ | VIII | | 15 | 8 | 23 | |
| | | НУПЧЕ | Стажантска практика | VIII | | 74 | 8 | 82 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------------------|--|-----|--|----|---|----|-----|
| | | БЕАЕ БЕИ ИГ ИТМОМ МИИТ | Педагогика | III | | 15 | | 15 | |
| 6 | Найден Младенов | НУПЧЕ | Основи на изобразителното изкуство | III | | 15 | | 15 | 30 |
| | | НУПЧЕ | Методика на обучението по изобразително изкуство | VII | | 15 | | 15 | |
| 7 | Гинка Хаджииванова | НУПЧЕ | Спорт 1 | I | | 30 | | 30 | 197 |
| | | НУПЧЕ | Спорт 2 | II | | 30 | 8 | 38 | |
| | | НУПЧЕ | Спорт 3 | III | | 30 | | 30 | |
| | | НУПЧЕ | Спорт 4 | IV | | 30 | 9 | 39 | |
| | | НУПЧЕ | Теория и методика на физическото възпитание | IV | | 60 | | 60 | |
| 8 | Мария Муцевска | НУПЧЕ | Чужд език 3 | III | | 45 | 9 | 54 | |
| | | НУПЧЕ | Чужд език 4 | IV | | 45 | 9 | 54 | |
| | | НУПЧЕ | Чужд език 5 | V | | 60 | 9 | 69 | |
| | | НУПЧЕ | Чужд език 6 | VI | | 30 | 9 | 39 | |
| 9 | Лидия Белберова | НУПЧЕ | Методика на обучението по изобразително изкуство | VII | | 45 | | 45 | 45 |
| 10 | Красимира Чуртова | НУПЧЕ | Методика на обучението по музика | VII | | 45 | | 45 | 45 |

ФС РЕШИ: Одобрява за хоноруван преподавател към Филиала на ПУ в град Смолян през учебната 2020/2021 г. доц. д-р Румяна Кожухарова по Методика на обучението по математика 2 (30 ч. л. + 30 ч. упр.) във III курс, VI сем. в специалност НУПЧЕ.

ФС РЕШИ: Одобрява следните комисии за държавни изпити по специалности:

1. Състав на изпитна комисия за провеждане на интегриран практико-приложен държавен изпит в началното училище (Държавен практически изпит) за ОКС „бакалавър“, редовно обучение, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“, ПН 1.2 Педагогика през учебната 2020/2021 г.:

Председател: доц. д.н. Нина Димитрова Герджикова

Членове:

1. доц. д-р Георги Андреев Юручев
2. гл.ас. д-р Мирослав Красимиров Михайлов
3. ас. Мария Николова Главчева
- 4 ас. Емилия Ваклинова Коцарова
6. Венета Велинова Бимбашиева – пенсиониран учител
7. Гергана Василева Хасова – старши учител в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Смолян

2. Състав на изпитни комисии за провеждане на писмен държавен изпит, ОКС „бакалавър“, редовно обучение, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“, ПН 1.2 Педагогика през учебната 2020/2021 г.:

- По Педагогика и психология или защита на дипломна работа:

Председател: проф. д.п.н. Румен Иванов Стаматов

Членове:

1. доц. д-р Галена Стоянова Иванова
2. доц. д.н. Нина Димитрова Герджикова

- По Методика на обучението или защита на дипломна работа:

Председател: проф. д.изк.н. Бисер Илиев Дамянов

Членове:

1. доц. д-р Румяна Тодорова Кожухарова
2. доц. д-р Елена Георгиева Арнаудова
3. доц. д-р Маргарита Йорданова Панайотова
4. доц. д-р Георги Андреев Юручев
5. доц. д-р Русалена Веселинова Пенджекова-Христева
6. доц. д-р Силвана Венелинова Боева
7. ас. д-р Мария Христова Петкова
8. гл.ас. д-р Мирослав Красимиров Михайлов

По Педагогика, психология и методика на обучението в началния етап на СОУ (от минали години) в състав:

Председател: доц. д.н. Нина Димитрова Герджикова

Членове:

1. проф. д. изк.н. Бисер Илиев Дамянов
3. проф. д.п.н. Румен Иванов Стаматов
3. доц. д-р Галена Стоянова Иванова
4. доц. д-р Елена Георгиева Арнаудова
5. доц. д-р Маргарита Йорданова Панайотова
6. доц. д-р Силвана Венелинова Боева
7. доц. д-р Румяна Тодорова Кожухарова
8. доц. д-р Георги Андреев Юручев
9. доц. д-р Русалена Веселинова Пенджекова-Христева
10. гл.ас. д-р Мирослав Красимиров Михайлов

□ По Практически чужд език:

Председател: доц. д-р Свилен Богданов Станчев

Членове:

1. доц. д-р Йордан Йорданов Костурков
2. доц. д-р Весела Белчева Белчева
3. ас. Емилия Ваклинова Коцарова

ФС РЕШИ: Одобрява промяна в избираемите дисциплини на специалност „НУПЧЕ“, редовно обучение, ОКС „бакалавър“ - в списъка с ИД 4 „*Екологично образование*“ се заменя със „*Здравно образование*“.

ФС РЕШИ: Одобрява материално стимулиране на всички преподаватели подали отчет за научноизследователската си дейност. Сумите за получаване се определят от броя на отчетените точки, като на точка се предвиждат по 2.86 лева.

ПРОТОКОЛЧИК:/п/
/С.Спасова/

Д Е К А Н:/п/
/проф. д-р Вл. Ангелова/