

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОТОКОЛ № 11/18.05.2021 г.

ФС РЕШИ: Одобрява за хонорувани преподаватели за втори семестър на учебната 2020/2021 г. следните лица:

„Теория и методика на физическото възпитание и спорт”

- Александър Мирчев Рошков – Водни спортове – 200 часа

„Естетическо възпитание”:

1. Д-р Мирена Иванова Васева - 100 ч. в упр. по дисциплината „Изобразителни дейности и техники“ с ПУП и ПУПЧЕ II курс;

катедра „Предучилищна педагогика”

- Вивиан Арабян – практически английски в спец. НУП, НУПЧЕ – 150 ч.

- Венцислав Василев – пр.англ. НУП, НУПЧЕ – 100 ч. упр.

катедра Педагогика и управление на образованието

1. Д-р Катя Стайкова Стоилова – 50 ч. в упражнения по дисциплината „Приобщаващо образование за деца/ученици с изяви дарби и специални образователни потребности”, с 3 курс, специалност Специална педагогика и по дисциплината „Приобщаващо образование“ с 1 курс, спец. ПНУП (з.о.) и изпит на същите студенти.

2. Д-р Недялка Петрова Гарова – 50 часа в упражнения по дисциплината Приобщаващо образование, с 1 курс, ПНУП (р.о.) и 2 курс, в специалностите ПУП и ПУПЧЕ (поток) и изпит на същите студенти.

ФС РЕШИ: Одобрява молбата на Маркус Алойс Зенфт – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание”, по област на висше образование 1. Педагогически науки ; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...; докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка с научен ръководител проф. дпн Веселин Маргаритов, да прекъсне

докторантурата си считано от 1 юни 2021 година до 1 юни 2022 година поради семейни причини.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за защита на дисертационния труд на тема: „Причинно-целеви анализ на психологическото време в средна зряла възраст“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Кирил Найденов Кирилов – задочен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Ирена Иванова Левкова.

ФС РЕШИ: Във връзка със защитата на дисертационния труд на тема: „Причинно-целеви анализ на психологическото време в средна зряла възраст“, за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ от Кирил Найденов Кирилов – задочен докторант към катедра “Психология” по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология с научен ръководител доц. д-р Ирена Иванова Левкова, предлагаме на Ректора да одобри следният състав на научно жури:

1. Доц. д-р Ирена Иванова Левкова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

2. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Педагогическа и възрастова психология).

3. Проф. д-р Енчо Недялков Герганов - Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Обща психология).

4. Проф. д-р Калин Кънчев Гайдаров – Нов български университет, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки,

професионално направление 3.2. Психология, научна специалност (Психология на дейността).

5. Доц. д-р Маргарита Стефанова Бакрачева – СУ "Св. Климент Охридски", гр.

София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Обща психология).

Резервни членове:

1. Доц. д-р Пламен Ангелов Цоков – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност (Педагогическа и възрастова психология)

2. Проф. д-р Румяна Божинова Манова – Пенсионер, гр. София, по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, (Психология на личността).

Откритото заседание за защита на дисертационния труд да се проведе на 28.09.2021 година от 13.00 ч. в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Александър Антонов Ангелов с дисертационен труд на тема „Промяна в училищната организация при въвеждане на облачни технологии” и научен ръководител проф. д-р Галин Цоков по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на образованието в катедра „Педагогика и управление на образованието”.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Александър Антонов Ангелов с дисертационен труд на тема „Промяна в училищната организация при въвеждане на облачни технологии” и научен ръководител проф. д-р Галин Цоков по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на

образованието, по предложение на катедрения съвет, протокол № 13 /20.04.2021 г. и на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ , предлагам да се гласува от факултетен съвет следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д.ик.н. Лучиян Ангелов Милков – Университет за национално и световно стопанство – София, по област на висше образование: 1.Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

2. Проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова - Тракийски университет, гр. Стара Загора, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението (по отрасли и видове науки))

3. Проф. д-р Янка Русева Тоцева – Европейски политехнически университет, гр. Перник, по: област на висше образование 1.Педагогически науки; професионално направление 1.1. Теория и управление на образоването (Управление на образованието)

Вътрешни членове:

4. Проф. д-р Галин Борисов Цоков - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1.Педагогически науки; професионално направление 1.1. Теория и управление на образоването (Управление на образованието).

5. Доц. д-р Албена Александрова Овчарова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 1.Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Резервни членове:

1. Проф. д.н. Наталия Иванова Витанова - Маринова– Шуменски университет "Епископ Константин Преславски" – гр. Шумен, по област на висше образование: 1.Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) – външен.

2. Проф. д.п.н. Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика) – вътрешен.

Откритото заседание на научното жури във връзка със защита на дисертационния труд на тема „Промяна в училищната организация при въвеждане на облачни технологии” за придобиване на образователна и научна степен „доктор” на Александър Антонов Ангелов – да се проведе на 17.09.2021 г. от 11.30 часа в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Александър Антонов Ангелов - редовен докторант в катедра “Педагогика и управление на образованието” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заключително заседание за защита на дисертационен труд на тема „Промяна в училищната организация при въвеждане на облачни технологии” за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на образованието, с научен ръководител проф. д-р Галин Борисов Цоков.

ФС РЕШИ: Да бъде открита процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Лъчезар Владимиров Африканов с дисертационен труд на тема „Прилагане на коучинг подходи в развитието на педагогическите екипи” и научен ръководител проф. д-р Галин Цоков по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на образованието, в катедра „Педагогика и управление на образованието”.

ФС РЕШИ: Във връзка с откритата процедура за придобиване на образователна и научна степен ‘доктор’ от Лъчезар Владимиров Африканов с дисертационен труд на тема „Прилагане на коучинг подходи в развитието на педагогическите екипи” и научен ръководител проф. д-р Галин Цоков по: област

на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на образованието, по предложение на катедрения съвет, протокол № 14 /20.04.2021 г. и на основание чл. 30 (2) от ППЗРАСРБ и чл. 37(1) от ПРАСПУ , предлагаме на Ректора да одобри следния състав на научно жури:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д.н. Наталия Иванова Витанова - Маринова – Шуменски университет "Епископ Константин Преславски" – гр. Шумен, по област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

2. Проф. д.ик.н. Лучиян Ангелов Милков – Университет за национално и световно стопанство – София, по област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 . Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

3. Проф. д-р Янка Русева Тоцева – Европейски политехнически университет, гр. Перник по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието)

Вътрешни членове:

4. Проф. д.п.н. Дора Стоилова Левтерова - Гаджалова - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

5. Проф. д-р Галин Борисов Цоков - Пловдивски университет “Паисий Хилендарски, по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието)

Резервни членове:

1. Проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова - Тракийски университет, гр. Стара Загора, по област на висше образование 1. Педагогически науки;

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението (по отрасли и видове науки)) - външен

2 Доц. д-р Албена Александрова Овчарова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” – Пловдив, по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)- вътрешен.

Откритото заседание на научното жури във връзка със защита на дисертационния труд на тема „Прилагане на коучинг подходи в развитието на педагогическите екипи” за придобиване на образователна и научна степен „доктор” на Лъчезар Владимиров Африканов – да се проведе на 17.09.2021 г. от 13.00 часа в Нова сграда на Университета (заседателна зала).

ФС РЕШИ: Одобрява план-сметка на стойност от 100 (сто) лева на Лъчезар Владимиров Африканов - редовен докторант в катедра “Педагогика и управление на образованието” за отпечатване на автореферат във връзка с провеждане на открито заключително заседание за защита на дисертационен труд на тема „Прилагане на коучинг подходи в развитието на педагогическите екипи“ за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма Управление на образованието, с научен ръководител проф. д-р Галин Борисов Цоков.

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри актуализиране на учебните планове по специалности на Педагогическия факултет за първи курс на учебната 2021/2022 година, както следва:

допълнителна квалификация „Учител по музика в ДГ и СУ“:

* задължителни дисциплини:

- въвежда се дисциплината „Компетентностен подход и иновации в образованието“

с хорариум АО – 30, Л – 30, ПЗ – 15, Фо – И;

- „Приобщаващо образование“

от хорариум АО – 15, Л – 15, ПЗ – 0, Фо – ТО

се променя на АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – ТО;

- „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“

от хорариум АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 0, ПЗ – 30, Фо – ТО;

- „Психология I част (психология на развитието)

от хорариум АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – ТО

се променя на АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – И;

- „Педагогика I част (теория на възпитанието)

от хорариум АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – ТО

се променя на АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – И;

- „Психология II част (педагогическа психология)

от хорариум АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – ТО

се променя на АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – И;

- „Педагогика II част (дидактика)

от хорариум АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – ТО

се променя на АО – 30, Л – 30, ПЗ – 0, Фо – И;

- „Текуща педагогическа практика“

от хорариум АО – 60, Л – 0, ПЗ – 60, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 0, ПЗ – 60, Фо – ТО;

- „Стажантска практика“

от хорариум АО – 90, Л – 0, ПЗ – 90, Фо – И

се променя на АО – 90, Л – 0, ПЗ – 90, Фо – ТО;

* избираеми дисциплини:

от хорариум Л – 30, СЗ - 0, ПЗ – 0, Фо – Т

се променя на Л – 15, СЗ - 0, ПЗ – 15, Фо – Т;

* факултативни дисциплини:

от хорариум Л – 30, СЗ - 0, ПЗ – 0, Фо – Т

се променя на Л – 0, СЗ - 15, ПЗ – 0, Фо – Т;

**“Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина”,
ОКС “магистър”, редовно обучение:**

- Дисциплината Педагогика на творчеството с хорариум 20+10+5/5, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Предучилищна педагогика – творчески аспекти, хорариум 20+10+10/5, извън аудиторна заетост 105 и запазва кредити и форма на оценяване.

- Дисциплината Творчески измерения на обучението по овладяване на езика и развитие на речта на детето в предучилищна възраст с хорариум 20+5+10/5, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на овладяване на български език в детската градина – творчески аспекти, извън аудиторна заетост 80, кредити 4 и запазва хорариум 20+5+10/5, форма на оценяване.

- Дисциплината Креативност и математика в детската градина с хорариум 20+5+10/5, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по математика в детската градина – креативни технологии, извън аудиторна заетост 80, кредити 4 и запазва хорариум 20+5+10/5, форма на оценяване.

- Дисциплината Педагогическо творчество в изобразителните дейности с деца в предучилищна възраст с хорариум 15+5+15/5, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – текуща оценка, се променя наименованието в Методика на обучението по изобразителното изкуство и музика – творчески аспекти, извън аудиторна заетост 80, кредити 4 и хорариум 15+5+15/5, и запазва формата на оценяване.

- Текуща педагогическа практика/практикум по творчество/ с хорариум 0+0+10/20, извън аудиторна заетост 60, кредити 3, форма на оценяване – текуща оценка, се променя хорариум 0+0+60, кредити 4 и запазва наименование, извън аудиторна заетост, форма на оценяване.

- Стажантска практика в детската градина с хорариум 0+0+60, извън аудиторна заетост 90, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя

хорариум 0+0+90, извън аудиторна заетост 150, кредити 8 и запазва наименованието, форма на оценяване.

- Държавен практически изпит с извън аудиторна заетост 150, кредити 5 и форма на оценяване - изпит, променя наименованието Държавен практико-приложен изпит и запазва извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

“Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина”,
ОКС “магистър”, задочно обучение:

- Дисциплината Педагогика на творчеството с хорариум 20+0+10, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Предучилищна педагогика – творчески аспекти и запазва хорариум, извън аудиторна заетост, кредити и форма на оценяване.

- Дисциплината Творчески измерения на обучението по овладяване на езика и развитие на речта на детето в предучилищна възраст с хорариум 20+5+0/5, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на овладяване на български език в детската градина – творчески аспекти, извън аудиторна заетост 90, кредити 4 и запазва хорариум 20+5+0/5, форма на оценяване.

- Дисциплината Креативност и математика в детската градина с хорариум 20+5+0/5, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по математика в детската градина – креативни технологии, извън аудиторна заетост 90, кредити 4 и запазва хорариум 20+5+0/5, форма на оценяване.

- Дисциплината Педагогическо творчество в изобразителните дейности с деца в предучилищна възраст с хорариум 15+0+0/5, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – текуща оценка, се променя наименованието в Методика на обучението по изобразителното изкуство и музика – творчески аспекти, извън аудиторна заетост 90, кредити 4 и променя хорариумът на 10+0+0/5, както и формата на оценяване.

- Текуща педагогическа практика/практикум по творчество/ с хорариум 0+5+10, извън аудиторна заетост 75, кредити 3, форма на оценяване – текуща оценка, се променя хорариум 0+0+30, извън аудиторна заетост 90, кредити 4 и запазва наименование, форма на оценяване.

- Стажантска практика в детската градина с хорариум 0+0+30, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя хорариум 0+0+45, извън аудиторна заетост 195, кредити 8 и запазва наименование, форма на оценяване.

- Държавен практически изпит с извън аудиторна заетост 150, кредити 5 и форма на оценяване - изпит, променя наименование Държавен практико-приложен изпит и запазва извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

„Спорт в училище“, ОКС „Магистър“ специалисти – редовно обучение, продължителност на обучението 1 години / 2 семестъра;

* задължителни дисциплини:

- I семестър – „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на физическото възпитание“

от хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на „Теория и методика на физическото възпитание – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо – И;

- I семестър – премахва се „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“

с хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо – И

- I семестър – въвежда се „Компетентностен подход и иновации в образованието“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И;

- II семестър „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на спортната тренировка“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И

се променя на „Теория и методика на спортната тренировка – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И;

- II семестър - „Текуща педагогическа практика“

с хорариум АО – 60, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 60, ИО – 60, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 60, Х – 0, ИО – 60, О – 120, К – 4, Фо – И;

- II семестър - „Стажантска практика“

с хорариум АО – 90, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 90, ИО – 90, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 90, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 90, Х – 0, ИО – 90, О – 180, К – 6, Фо – И;

„Спорт в училище“, ОКС „Магистър“ специалисти – задочно обучение, продължителност на обучението 1 години / 2 семестъра;

* задължителни дисциплини:

- I семестър – „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на физическото възпитание“

от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на „Теория и методика на физическото възпитание – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- I семестър – премахва се „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“

с хорариум АО – 15, Л – 15, С – 0, ИО – 75, О – 90, К – 3, Фо – И ;

- I семестър – въвежда се „Компетентностен подход и иновации в образованието“

с хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо – И;

- I семестър – „Специфика на работата по спорт в училище“

от хорариум АО – 15, Л – 15, С – 0, ИО – 105, О – 120, К – 4, Фо – И
се променя на АО – 15, Л – 10, С – 5, ИО – 105, О – 120, К – 4, Фо – И;

- I семестър – „Физиология на спорта“

от хорариум АО – 15, Л – 15, С – 0, ИО – 75, О – 90, К – 3, Фо – И
се променя на АО – 15, Л – 10, С – 5, ИО – 75, О – 90, К – 3, Фо – И;

- II семестър „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на спортната тренировка“

с хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо – И

се променя на „Теория и методика на спортната тренировка – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо – И;

- II семестър - „Текуща педагогическа практика“

с хорариум АО – 30, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 30, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И
– И

се променя на АО – 30, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 30, Х – 0, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- II семестър - „Стажантска практика“

с хорариум АО – 45, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 45, ИО – 135, О – 180, К – 6,
Фо – И

се променя АО – 90, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 45, Х – 0, ИО – 135, О – 180, К – 6,
Фо – И;

„Спорт в училище“, ОКС „Магистър“ неспециалисти – редовно обучение, продължителност на обучението 2 години / 4 семестъра;

* задължителни дисциплини:

- I семестър – „Теория и методика на физическото възпитание“

от хорариум АО – 90, Л – 60, С – 30, ИО – 180, О – 270, К – 9, Фо – И

се променя на АО – 60, Л – 45, С – 15, ИО – 210, О – 270, К – 9, Фо – И;

- I семестър – „Баскетбол и методика на обучението по баскетбол“

от хорариум АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 105, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- I семестър – „Волейбол и методика на обучението по волейбол“

от хорариум АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 105, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо –

– И;

- I семестър – „Футбол и методика на обучението по футбол“

от хорариум АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 105, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- II семестър „Теория и методика на спортната тренировка“

от хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 165, О – 210, К – 7, Фо – И;

- II семестър - „Лека атлетика и методика на обучението по лека атлетика“

от хорариум АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 105, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- II семестър - „Гимнастика и методика на обучението по гимнастика“

от хорариум АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 105, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- II семестър - „Хандбал и методика на обучението по хандбал“

от хорариум АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 105, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 45, Л – 15, С – 0, Лб – 30, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- II семестър – „Приобщаващо образование“

от хорариум АО – 15, Л – 15, С – 0, Лб – 0, ИО – 15, О – 15, К – 1, Фо – И

се променя АО – 30, Л – 30, С – 0, Лб – 0, ИО – 30, О – 60, К – 2, Фо – И;

- II семестър – „Биомеханика на физическите упражнения“

от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, Лб – 0, ИО – 30, О – 60, К – 2, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 15, Лб – 0, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо –

И;

- III семестър – „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на физическото възпитание“

от хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на „Теория и методика на физическото възпитание – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо – И;

- IV семестър „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на спортната тренировка“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И

се променя на „Теория и методика на спортната тренировка – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И;

- III семестър – „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“

с хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо – И

се променя в I семестър на АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 60, О – 90, К – 3, Фо – И ;

- III семестър — въвежда се „Компетентностен подход и иновации в образованието“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И;

- IV семестър - „Текуща педагогическа практика“

с хорариум АО – 30, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 30, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 30, Х – 0, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- IV семестър - „Стажантска практика“

с хорариум АО – 45, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 45, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 90, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 45, Х – 0, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – И;

„Спорт в училище“, ОКС „Магистър“ неспециалисти – задочно обучение, продължителност на обучението 2 години / 4 семестъра;

* задължителни дисциплини:

- I семестър – „Баскетбол и методика на обучението по баскетбол“

от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- I семестър – „Волейбол и методика на обучението по волейбол“

от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- I семестър – „Футбол и методика на обучението по футбол“

от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- II семестър „Теория и методика на спортната тренировка“

от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 180, О – 210, К – 7, Фо – И;

- II семестър - „Лека атлетика и методика на обучението по лека атлетика“
от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- II семестър - „Гимнастика и методика на обучението по гимнастика“
от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- II семестър - „Хандбал и методика на обучението по хандбал“
от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 120, О – 150, К – 5, Фо –

И

се променя на АО – 30, Л – 15, С – 0, Лб – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо –

И;

- II семестър – „Приобщаващо образование“
от хорариум АО – 15, Л – 15, С – 0, Лб – 0, ИО – 15, О – 30, К – 1, Фо – И

се променя АО – 15, Л – 15, С – 0, Лб – 0, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – И;

- II семестър – „Биомеханика на физическите упражнения“
от хорариум АО – 15, Л – 15, С – 15, Лб – 0, ИО – 45, О – 60, К – 2, Фо – И

се променя на АО – 15, Л – 10, С – 5, Лб – 0, ИО – 75, О – 90, К – 3, Фо –

И;

- III семестър – „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на физическото възпитание“

от хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на „Теория и методика на физическото възпитание – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 75, О – 120, К – 4, Фо – И;

- IV семестър „Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на спортната тренировка“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И

се променя на „Теория и методика на спортната тренировка – алтернативни технологии“

с хорариум АО – 30, Л – 15, С – 15, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- III семестър – „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“

с хорариум АО – 15, Л – 15, С – 15, ИО – 75, О – 90, К – 3, Фо – И

се променя в I семестър на АО – 15, Л – 10, С – 5, ИО – 75, О – 90, К – 3, Фо – И ;

- III семестър — въвежда се „Компетентностен подход и иновации в образованието“

с хорариум АО – 45, Л – 30, С – 15, ИО – 45, О – 90, К – 3, Фо – И;

- IV семестър - „Текуща педагогическа практика“

с хорариум АО – 30, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 30, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И

се променя на АО – 30, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 30, Х – 0, ИО – 90, О – 120, К – 4, Фо – И;

- IV семестър - „Стажантска практика“

с хорариум АО – 45, Л – 0, С – 0, Лб – 0, Х – 45, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – И

се променя на АО – 90, Л – 0, С – 0, Лб/Пр – 45, Х – 0, ИО – 135, О – 180, К – 6, Фо – И;

Специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ /неспециалисти/, редовно обучение, ОКС „магистър“:

В първи семестър :

1. Дисциплината Начална училищна педагогика с хорариум 45+0+0/0 , извънаудиторна заетост 105 , кредити 5 , форма на оценяване – изпит се заменя с дисциплината Педагогика като хорариума се променя на 60+0+0/0

извънаудиторна заетост става 120 , кредитите стават 6 , формата на оценяване се запазва.

2. Дисциплината Предучилищна педагогика с хорариум 45+0+0/0 , извънаудиторна заетост 105 , кредити 5 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Предучилищна педагогика като хорариума става 30+0+0/0, извънаудиторна заетост става 90 , кредитите стават 4 и формата на оценяване се запазва.

3. Дисциплината Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигиталната среда с хорариум 30+15+0+0 , извънаудиторна заетост 45 , кредити 3 форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигиталната среда , хорариума се променя на 20+10+0+0, извънаудиторната заетост става 60 , кредитите и формата на оценяване се запазват.

Във втори семестър :

1. Дисциплината Стратегии и методи в обучението на деца и ученици със специални образователни потребности с хорариум 20+15+0/0 , извънаудиторна заетост 85 , кредити 4 , форма на оценяване - изпит се заменя с дисциплината Начална училищна педагогика , хорариума се променя на 30+0+0/0 , извънаудиторна заетост става 90, кредити и форма на оценяване се запазват.

2. Дисциплината Методика на музикалните дейности в детската градина с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на музикалните дейности в детската градина като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

3. Дисциплината Методика на изобразителните дейности в детската градина с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на

изобразителните дейности в детската градина като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

В трети семестър :

1. Дисциплината Методика на физическото възпитание в детската градина с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на физическото възпитание в детската градина като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

2. Дисциплината Методика на обучението по технологии и предприемачество в детската градина с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на обучението по технологии и предприемачество в детската градина като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

3. Дисциплината Методика на физическото възпитание дейности в детската градина с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на физическото възпитание в детската градина като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

В четвърти семестър :

1. Дисциплината Методика на обучението по технологии и предприемачество в началния етап на СУ с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на обучението по технологии и предприемачество в началния етап на СУ като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

2. Дисциплината Методика на обучението по музика в началния етап на СУ с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на

обучението по музика в началния етап на СУ като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

3. Дисциплината Методика на обучението по физическо възпитание в началния етап на СУ с хорариум 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост 55 , кредити 3 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Методика на обучението физическо възпитание в началния етап на СУ като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 60, кредитите и формата на оценяване се запазват.

4. Дисциплината Приобщаващо образование с хорариум 15+0+0/0 , извънаудиторна заетост 45 , кредити 2 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието на дисциплината Приобщаващо образование като хорариума става 30 +0+0/0 , извънаудиторна заетост става 30 , кредитите и форма на оценяване се запазват.

5. Текуща педагогическа практика с хорариум 0+0+0/60 , извънаудиторна заетост 120 , кредити 6 , форма на оценяване – текуща оценка запазва наименованието Текуща педагогическа практика , хорариума се променя на 0+0+60/0 , извънаудиторна заетост , кредити и форма на оценяване се запазват.

6. Стажантска педагогическа практика с хорариум 0+0+0/90 , извънаудиторна заетост 180 , кредити 9 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието Стажантска педагогическа практика, хорариума се променя на 0+0+90/0 , извънаудиторна заетост , кредитите и форма на оценяване се запазват.

Новите избираеми дисциплини запазват хорариума , извънаудиторна заетост, кредити и форма на оценяване.

Избираема дисциплина 1.

1. Дигитална компетентност и дигитална креативност
2. Здравно и екологично образование
3. Комуникативни умения в образователната среда
4. Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности

Избираема дисциплина 2.

1. Разработване на уроци за обучение в електронна среда
2. Взаимодействие със семейството
3. Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда
4. Управление взаимоотношенията в образователна среда

Избираема дисциплина 3.

1. Образователна интеграция на роми
2. Практическа граматика
3. Социална защита на детето
4. Педагогически основи на програмните системи за предучилищно

образование

Избираема дисциплина 4.

1. Интерактивни методи на обучение
2. Електронни ресурси за образованието
3. Работа с деца с изявени дарби в областта на математиката
4. Мотивация и лидерство в класната стая

**Специалност „Начална училищна педагогика“ /неспециалисти/,
заочно обучение, ОКС „магистър“:**

В първи семестър :

1. Дисциплината Психология на развитието в детска възраст с хорариум 60+0+0/0 , извънаудиторна заетост 120 , кредити 6 , форма на оценяване - изпит се заменя с дисциплината Психология като хорариума става 20+10+0/0 , извънаудиторна заетост става 150 , кредитите и форма на оценяване се запазват.

2. Дисциплината Начална училищна педагогика с хорариум 45+15+0/0, извънаудиторна заетост 120 , кредити 6 , форма на оценяване – изпит се заменя с дисциплината Педагогика , хорариума се променя на 20+10+0/0, извънаудиторна заетост става 150 кредитите и форма на оценяване се запазват.

Във втори семестър:

Дисциплината Педагогическа психология с хорариум 30+0+0/0 , извънаудиторна заетост 120 , кредити 5, форма на оценяване – изпит се заменя с дисциплината Начална училищна педагогика, хорариума се променя на 20+10+0/0 , извънаудиторната заетост се запазва , кредитите и форма на оценяване също се запазват.

В трети семестър :

1. Текуща педагогическа практика с хорариум 0+60+0/0 , извънаудиторна заетост 180 , кредити 8 , форма на оценяване – текуща оценка запазва наименованието Текуща педагогическа практика, хорариума се променя на 0+0+30/0 , извънаудиторна заетост става 210 , кредитите и форма на оценяване се запазват.

В четвърти семестър :

1. Дисциплината Методика на обучението по бит и технология в началния етап на СУ с хорариум 30+10+0/5 , извънаудиторна заетост 75 , кредити 4 , форма на оценяване – изпит променя наименованието на дисциплината на Методика на обучението по технологии и предприемачество , хорариума става 10+5+0/5 , извънаудиторна заетост става 100 , кредитите и форма на оценяване се запазват.

2. Стажантска педагогическа практика с хорариум 0+0+0/90 , извънаудиторна заетост 180 , кредити 9 , форма на оценяване – изпит запазва наименованието Стажантска педагогическа практика , хорариума става 0+0+45/0 , извънаудиторната заетост става 225 , кредитите и форма на изпитване се запазват.

Новите избираеми дисциплини запазват хорариума , извънаудиторна заетост кредитите и формата на оценяване.

Избираема дисциплина 1

1. Взаимодействие със семейството
2. Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда
3. Дигитална компетентност и дигитална креативност

Избираема дисциплина 2

1. Разработване на уроци за обучение в електронна среда
2. Здравно и екологично образование
3. Лидерство в образованието

Избираема дисциплина 3

1. Интерактивността в обучението по музика
2. Актьорски тренинг за учители
3. Логически задачи в началното обучение по математика

Избираема дисциплина 4

1. Изобразителна дейност на детето
2. Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане
3. Проектно и групово базирано обучение

Специалност „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“, редовно обучение, ОКС „магистър“:

- Дисциплината Педагогически технологии за художествено развитие на детето с хорариум 20+0+10/10, извън аудиторна заетост 80, кредити 4, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по изобразително изкуство и музика – алтернативни технологии и запазва хорариум, извън аудиторна заетост, кредити и форма на оценяване.

- Дисциплината Игрово - базирано образование с хорариум 15+0+15/10, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, запазва наименованието, хорариум, извън аудиторна заетост, форма на оценяване и променя кредити – 4.

- Дисциплината Иновации в организацията и управлението на предучилищното и начално училищно образование с хорариум 20+10+10, извън аудиторна заетост 50, кредити 3, форма на оценяване – текуща оценка, се променя наименованието в Предучилищна и начална училищна педагогика -

инновации, хорариум 30+10+5, кредити 4 и запазва извън аудиторна заетост, форма на оценяване.

- Дисциплината Иновативни технологии за физическо възпитание със здравна насоченост с хорариум 20+0+10/10, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по физическо възпитание – алтернативни аспекти и запазва хорариум, извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

- Дисциплината Алтернативи в обучението по овладяване на езика и развитие на речта в предучилищна и начална училищна възраст с хорариум 20+5+5/10, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по български език в предучилищната и начална училищна възраст – алтернативни аспекти и запазва хорариум, извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

- Дисциплината Алтернативи в обучението по математика в предучилищна и начална училищна възраст с хорариум 20+5+5/10, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по математика в предучилищната и начална училищна възраст – алтернативни аспекти и запазва хорариум, извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

- Дисциплината Алтернативни технологии на педагогическо взаимодействие дете – околна среда, с хорариум 20+5+5/10, извън аудиторна заетост 110, кредити 5, форма на оценяване – изпит, запазва наименованието на дисциплината, хорариум, форма на оценяване, променя извън аудиторната заетост 80, кредити – 4.

- Текуща практика с хорариум 0+0+10/20, извън аудиторна заетост 60, кредити 3, форма на оценяване – текуща оценка, запазва наименование, извън аудиторна заетост, форма на оценяване и променя хорариум 0+0+60, кредити 4.

- Стажантска практика в детската градина с хорариум 0+0+60, извън аудиторна заетост 120, кредити 6, форма на оценяване – изпит, запазва

наименование, кредити, форма на оценяване, променя хорариум 0+0+90, извън аудиторна заетост 150.

- Държавен практически изпит и Комплексен държавен изпит с извън аудиторна заетост 450, кредити 15 и форма на оценяване - изпит, променя наименованието на дисциплината на Държавен практико-приложен изпит, извън аудиторната заетост става 150, кредитите се променят на 5 и запазва форма на оценяване. Комплексен държавен изпит става 300 ч. извън аудиторна заетост, 10 кредита и форма на оценяване – изпит.

Специалност „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“, задочно обучение, ОКС „магистър“:

- Дисциплината Педагогически технологии за художествено развитие на детето с хорариум 15+0+5, извън аудиторна заетост 100, кредити 4, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по изобразително изкуство и музика – алтернативни технологии и запазва хорариум, извън аудиторна заетост, кредити и форма на оценяване.

- Дисциплината Игрово - базирано образование с хорариум 15+5+5, извън аудиторна заетост 125, кредити 5, форма на оценяване – изпит, запазва наименование и форма на оценяване, а променя хорариум 15+0+10, извън аудиторна заетост 95, кредити – 4.

- Дисциплината Иновации в организацията и управлението на предучилищното и начално училищно образование с хорариум 15+0+5, извън аудиторна заетост 70, кредити 3, форма на оценяване – текуща оценка, се променя наименованието в Предучилищна и начална училищна педагогика - иновации, хорариум 20+5+0, кредити 4, извън аудиторна заетост 95 и запазва форма на оценяване.

- Дисциплината Иновативни технологии за физическо възпитание със здравна насоченост с хорариум 15+5+5, извън аудиторна заетост 125, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на

обучението по физическо възпитание – алтернативни аспекти и запазва хорариум, извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

- Дисциплината Алтернативи в обучението по овладяване на езика и развитие на речта в предучилищна и начална училищна възраст с хорариум 20+5+5, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по български език в предучилищната и начална училищна възраст – алтернативни аспекти, хорариум 20+5+0/5 и запазва извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

- Дисциплината Алтернативи в обучението по математика в предучилищна и начална училищна възраст с хорариум 20+5+5, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – изпит, се променя наименованието в Методика на обучението по математика в предучилищната и начална училищна възраст – алтернативни аспекти, хорариум 20+5+0/5 и запазва извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

- Дисциплината Алтернативни технологии на педагогическо взаимодействие дете – околел свят, с хорариум 20+5+5, извън аудиторна заетост 120, кредити 5, форма на оценяване – изпит, запазва наименованието на дисциплината и форма на оценяване и променя хорариум 20+5+0/5, извън аудиторната заетост 90, кредити – 4.

- Текуща практика с хорариум 0+0+5/10, извън аудиторна заетост 75, кредити 3, форма на оценяване – текуща оценка, запазва наименование, форма на оценяване и променя хорариум 0+0+30, извън аудиторна заетост 90, кредити 4.

- Стажантска практика в детската градина с хорариум 0+0+0/20, извън аудиторна заетост 160, кредити 6, форма на оценяване – изпит, запазва наименование, кредити, форма на оценяване, променя хорариум 0+0+45, извън аудиторна заетост 135.

- Държавен практически изпит с извън аудиторна заетост 150, кредити 15 и форма на оценяване - изпит, променя наименованието на Държавен практико-приложен изпит като запазва извън аудиторна заетост, кредити, форма на оценяване.

ФС РЕШИ: Предлага на АС да одобри нови учебни планове по специалности на Педагогическия факултет за първи курс на учебната 2021/2022 година, както следва:

допълнителна квалификация “Предучилищна педагогика” за ОКС “бакалавър”, задочно обучение

допълнителна квалификация „Начална училищна педагогика“ за ОКС „бакалавър“ задочно обучение

специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ ОКС „магистър“ 3 семестъра редовно обучение

ФС РЕШИ: Одобрява направените промени в избираеми и факултативни дисциплини на специалностите от Педагогическия факултет за първи курс на учебната 2021/2022 година, както следва:

допълнителна квалификация „Учител по музика в ДГ и СУ“:

СПИСЪК С ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

*Избираеми дисциплини от първа група: педагогически, психологически и образователно-управленски, с хорариум Л – 15, СЗ – 0, ПЗ – 15, Фк - Т:

- 1) Разработване на уроци за обучение в електронна среда;
- 2) Комуникативни умения в образователна среда;
- 3) Гражданско образование;
- 4) Взаимодействие със семейството;
- 5) Проектно и групово базирано обучение;
- 6) Дигитална компетентност и дигитална креативност;

* Избираеми дисциплини от втора група: интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по..., с хорариум Л –15, СЗ – 0, ПЗ –15, Фк –Т:

- 1) Интерактивността в обучението по музика;
- 2) Работа с документи в системата на училищното образование;
- 3) Камерни музикални състави;

4) Парадигми на възпитанието

5) Стратегии за преодоляване на агресията в детска и юношеска възраст;

6) Музикалноизпълнителски дейности;

СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ с хорариум Л – 0, СЗ – 15,

ПЗ – 0, Фк – Т

1) Статистически методи в педагогиката;

2) Образователно портфолио;

3) Съвременни аспекти на екологичното образование.

СПИСЪК С ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ за:

„Спорт в училище“, специалисти – редовно обучение, продължителност на обучението 1 години / 2 семестъра;

„Спорт в училище“, неспециалисти – редовно обучение, продължителност на обучението 2 години / 4 семестъра

* Първа група избираеми дисциплини:

педагогически, психологически и образователно-управленски:

- Избираеми дисциплини 1 с хорариум АО - 30, Л - 30, С - 0, П - 0, ИО - 60,

Сп - 60, О - 90, К - 3, Фо – И

1) Взаимодействие със семейството

2) Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

3) Дигитална компетентност и дигитална креативност

- Избираеми дисциплини 2 с хорариум АО - 30, Л - 30, С - 0, П - 0, ИО - 60,

Сп - 60, О - 90, К - 3, Фо – И

1) Разработване на уроци за обучение в електронна среда

2) Комуникативни умения в образователна среда

3) Управление на взаимоотношенията в образователна среда

* Втора група избираеми дисциплини:

интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...:

- Избираеми дисциплини 3 с хорариум АО - 30, Л - 30, С - 0, П - 0, ИО - 30,
Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо – И

- 1) Научно-изследователска работа
- 2) Разработване и презентирание на магистърска теза
- 3) Педагогическа диагностика с количествени методи

- Избираеми дисциплини 4 с хорариум АО - 30, Л - 30, С - 0, П - 0, ИО - 30,
Сп - 30, О - 60, К - 2, Фо – И

- 1) Психофизическа подготовка
- 2) Спортни дейности на деца в неравностойно положение
- 3) Правни отношения в спорта

СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

- Факултативни дисциплини 1 с хорариум АО - 15, Л - 15, С - 0, П - 0, ИО -
45, Сп - 45, О - 60, К - 2, Фо - И

- 1) Спортен масаж при деформации и травми
- 2) Спортна журналистика
- 3) Мениджмънт на спорта в училище и свободното време

СПИСЪК С ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ за:

**„Спорт в училище“, специалисти – задочно обучение,
продължителност на обучението 1 години / 2 семестъра;**

**„Спорт в училище“, неспециалисти – задочно обучение,
продължителност на обучението 2 години / 4 семестъра**

* Първа група избираеми дисциплини:

педагогически, психологически и образователно-управленски:

- Избираеми дисциплини 1 с хорариум АО - 15, Л - 15, С - 0, П - 0, ИО - 75,
Сп - 75, О - 90, К - 3, Фо – И

- 1) Взаимодействие със семейството
- 2) Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда
- 3) Дигитална компетентност и дигитална креативност

- Избираеми дисциплини 2 с хорариум АО - 15, Л - 15, С - 0, П - 0, ИО - 75,
Сп - 75, О - 90, К - 3, Фо – И

- 1) Разработване на уроци за обучение в електронна среда
- 2) Комуникативни умения в образователна среда
- 3) Управление на взаимоотношенията в образователна среда

* Втора група избираеми дисциплини:

интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...:

- Избираеми дисциплини 3 с хорариум АО - 15, Л - 15, С - 0, П - 0, ИО - 45, Сп - 45, О - 60, К - 2, Фо – И

- 1) Научно-изследователска работа
- 2) Разработване и презентирание на магистърска теза
- 3) Педагогическа диагностика с количествени методи

- Избираеми дисциплини 4 с хорариум АО - 15, Л - 15, С - 0, П - 0, ИО - 45, Сп - 45, О - 60, К - 2, Фо – И

- 1) Психофизическа подготовка
- 2) Спортни дейности на деца в неравностойно положение
- 3) Правни отношения в спорта

СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

- Факултативни дисциплини 1 с хорариум АО - 15, Л - 15, С - 0, П - 0, ИО - 45, Сп - 45, О - 60, К - 2, Фо - И

- 1) Спортен масаж при деформации и травми
- 2) Спортна журналистика
- 3) Мениджмънт на спорта в училище и свободното време

ФС РЕШИ: До 10 на сто от общия хорариум на учебните часове от учебния план при обучението в образователно-квалификационната степен "бакалавър" и до 20 на сто от общия хорариум на учебните часове от учебния план при обучението в образователно-квалификационната степен "магистър" да могат да бъдат провеждани от изявени специалисти от практиката, в съответствие с чл. 26 от ЗВО.

Деканското ръководство предлага на ФС да одобри следните нови за ПФ документи:

1. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ЗА ПЕРИОДА 2020-2023 г.
2. СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО,
3. РЕГЛАМЕНТ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ, ПРИЕМАНЕ И АКТУАЛИЗИРАНЕ НА УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФС РЕШИ: Приема следните нови документи:

1. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ЗА ПЕРИОДА 2020-2023 г.
2. СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО,
3. РЕГЛАМЕНТ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ, ПРИЕМАНЕ И АКТУАЛИЗИРАНЕ НА УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФС РЕШИ: Одобрява комисия по атестиране за период от две години –

2021-2023 г. в следния състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: проф.дпн Валентина Маргаритова

ЧЛЕНОВЕ: проф.д-р Владимира Ангелова

Проф.дпн Жана Атанасова

Проф.д-р Таня Бурдева

Доц.д-р Кирилка Тагарева

ПРОТОКОЛЧИК:/п/

Д Е К А Н:/п/

/С.Спасова/

/проф.д-р Владимира Ангелова/