



DIVERSASIA-Приемане на разнообразието в АЗИЯ чрез усвояване на приобщаващи отворени практики

Уеб сайт: <https://diversasia-accessible-he.eu/>
618615-EPP-1-2020-1-UKERPPKA2-CBHEJP

Начална дата: 15 януари 2021
Продължителност: 3 години

Партньори

- Университет Нотингам Трент, Великобритания
- Индийски Технологичен Институт Bhubaneswar, Индия
- Технологичен институт Vellore, Университет Trust-Vit, Индия
- Бангладешки Университет по Инженерство и Технологии, Бангладеш
- Университет Jahangirnagar, Бангладеш
- Университет Гази, Турция
- Латвийски университет, Латвия
- SoftQNR, Сърбия
- Пловдивски университет "Паисий Хилендарски", България
- Национална Асоциация на Работещите с Хора с Увреждания, България
- PhoenixKM BVBA, Белгия

Цели и задачи

- Осигуряване на възможности на студентите с увреждания да се радват на същия достъп до висше образование (ВО) като техните връстници и да ползват достъп до цифрови учебни материали (OERs _ Open Education Resources и MOOCs – Massive Open Online Courses).
- Създаване на възможности и ресурси на институциите за висше образование в Индия и Бангладеш, за включване на разнообразието от студенти, особено тези с обучителни затруднения.
- Предоставяне на обучение и инструменти за приобщаващо образование на персонала на висшите училища, включително ръководства, контролни списъци и водещи практики при следване на насоките и принципите на Универсалния дизайн на обучението (UDL).
- Осигуряване на инструментариум за насоки за валидиране, който оценява текущото ниво на достъпност на OER и MOOC в Индия и Бангладеш.
- Осигуряване на информираност и възприемане на достъпни OER и MOOC от ВУ в мрежите на партньорските държави.

Резултати

- Наръчник DIVERSASIA, който ще предложи стратегии, които преодоляват проблемите за приобщаването, разнообразието и културните различия във висшите учебни заведения на 21-ви век в Азия.
- Иновативен инструментариум с ръководство, контролни списъци, най-добри/добри практики за прилагане на универсален дизайн на обучението.

- Иновативна стратегия за оценка и валидиране на OER (SCORM) и MOOCs, за да се преразгледа и оцени тяхното ниво на достъпност и да се даде възможност за по-нататъшно преразглеждане и достигане на повишено ниво на достъпност.



DIVERSASIA-Embracing diversity in ASIA through the adoption of Inclusive Open Practices

Website: <https://diversasia-accessible-he.eu/>
618615-EPP-1-2020-1-UKEPPKA2-CBHEJP

Start date: 15 January 2021

Duration: 3 years

Partnership

- The Nottingham Trent University, United Kingdom
- Indian Institute of Technology Bhubaneswar, India
- Vellore Institute Of Technology Trust-Vit University, India
- Bangladesh University of Engineering and Technology, Bangladesh
- Jahangirnagar University, Bangladesh
- Gazi University, Turkey
- University of Latvia, Latvia
- SoftQNR, Serbia
- Plovdiv University "Paisii Hilendarski", Bulgaria
- National Association Of Professionals Working With Disabled People, Bulgaria
- PhoenixKM BVBA, Belgium

Aims and objectives

- To ensure students with disabilities can enjoy the same access to Higher Education (HE) as their peers and enjoy access to digital training materials (OERs _ Open Educational Resources and MOOCs – Massive Open Online Courses).
- Build capabilities and resources of Indian and Bangladeshi Higher Education Institutions (HEIs) to include a diversity of students, especially those with learning disabilities.
- Provide inclusive education training and tools to HEI staff, including guidelines, checklists and leading edge practices by following Universal Design of Learning (UDL) guidelines and principles.
- Provide a Validation Guidelines Toolkit that assesses the current level of accessibility of OERs and MOOCs in India and Bangladesh.
- Ensure awareness and uptake of accessible OERs and MOOCs by HEIs in partner country networks.

Outcomes

- **DIVERSASIA handbook** which will suggest strategies that overcome the issues of inclusion, diversity and cultural differences in 21st century Higher Education Institutions in Asia.
- **Innovative Toolkit** with guidelines, checklists, best/good practices to implement universal design of learning.

- **Innovative Assessment And Validation Strategy for OERs (SCORM) and MOOCs** to review and assess their level of accessibility and to enable further revision to reach an increased accessibility level.