



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

РЕГЛАМЕНТ

ЗА РЕАКЦИЯ ПРИ НЕЧЕСТНИ ПРОЯВИ НА СТУДЕНТИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

Академичната общност на Педагогическия факултет /ПФ/ споделя разбирането за необходимостта от спазване на професионалната и научна етика – основа за осъществяване на ефективна дейност в съзвучие с утвърдените в европейската и международната научна общност хуманистични ценности.

В съответствие с университетската идея за провеждане на качествено обучение и научни изследвания, мисията на Педагогическия факултет се осъществява с усилията на цялата академична общност, включваща студентите, преподавателите и служителите на факултета. Съблюдават се академичните права и задължения, валидни за всеки отделен член на тази общност. Следват се принципите: законност, отговорност, безпристрастност и недопускане на дискриминация. Академичната общност се стреми както към качество на обучението, така и към развитие и изграждане на високообразовани и морални личности, въз основа на поддържане на етични отношения, уважение към труда и постиженията на останалите и защита на интелектуалната собственост. Общата кауза изисква непримиримост към нечестните прояви от всякакво естество.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият регламент определя реда и мерките за превенция и реакция при нечестни прояви и плагиатство от страна на студенти, докторанти, специализанти, преподаватели и служители на ПФ. Този регламент се основава на следните документи:

- [Закон за висшето образование](#), чл. 58, 58а, 59, 71, 74;
- [Правилник за устройството и дейността на ПУ "Паисий Хилендарски" \(приет на 16.04.2018 г., изменен на 23.04.2021 г., в сила от 01.05.2021 г.\)](#) - (Глава XII.

Студенти, докторанти и специализанти, чл. 127, т.4; Глава XIII: Процедури за установяване на нарушенията и разрешаване на конфликтите, чл. 133, т. 1-4);

- [Правилник за учебната дейност](#);
- [Правилник за организацията и дейността на комисия по етика и академично единство](#);
- [Етичен кодекс на работещите в ПУ „Паисий Хилендарски”](#);
- [Правилник за поддържане на професионалното равнище на научноизследователската дейност и научната продукция на преподавателите, студентите и докторантите от Педагогическия факултет на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски” \(Глава III. Проверка за преписване и плагиатство; Глава IV. Съблюдаване на авторско право\)](#);
- [Основни изисквания и критерии за разработване, защита и оценяване на дипломни работи от студенти от Педагогическия факултет за образователно-квалификационна степен “бакалавър” и “магистър”](#);
- [Закон за авторското право и сродните му права](#), чл.3, 9, 18, 94 и 95

1.1. Нечестни прояви в академичен контекст

Академична нечестна проява е всяко действие или доказан опит за действие с цел измама, които могат да доведат до създаването на несправедливо академично предимство за извършителя или до несправедливо академично предимство или неблагоприятно положение за всеки друг член или членове на академичната общност.

Нечестната проява включва понятието *изпитна измама* (тълковният речник на думите в българския език определя *измамата* като „въвеждане и/или поддържане на заблуда у някого с користни подбуди“).

Нечестната проява се дефинира по-конкретно като:

- преписване или опит за преписване по време на изпити и текущ контрол за проверка на знанията на студента;
- подсказване, неправомерно подпомагане и споделяне на отговори на въпроси и изпитни задачи и др. с друг студент по време на осъществяване на текущ контрол или изпит;
- използване или опит за използване на технически средства, материали и комуникации, вкл. интернет, мобилни и други устройства, които са непозволени или неподходящи по време на изпит или в контекста на изпълняваната академична задача.
- позволяване или възлагане на други да изпълняват зададен на студент курсов проект, домашна работа, дипломна работа, независимо дали това става срещу заплащане, или не;
- явяване и полагане на изпит вместо друг студент или позволяване на друг да направи това;
- представяне на една и съща задача за оценяване в повече от един курс без предварително одобрение от лекторите;
- неправомерна намеса от друг преподавател или служител и оказване на влияние върху оценяване и вземане на изпити, поставяне при различни условия или друг тип благоприятстване на студенти;
- неправомерен достъп до или по електронен път в акаунт на друго лице;
- фалшифициране и подмяна на изпитни резултати;
- фалшифициране, укриване, подправяне на документи, попълване на неверни данни и други документни измами.

1.2. Плагиатство

Плагиатството се определя като използване на чужди научни резултати, идеи и произведения от друго лице интелектуален продукт и представянето им като свои със или без разрешение на техния автор; присвояване на чужда интелектуална собственост.

Плагиатството се дефинира по-конкретно като:

- използване без позоваване на оригиналния автор (източник), независимо със или без неговото съгласие, или представяне като свои на чужди научни резултати, идеи, мнения, данни, изображения, визуализации, интелектуална собственост и др. в курсова работа/проект, домашна работа, дипломна работа, дисертация или научна публикация.
- използване без цитиране на източника или представяне като свои на цели или част от чужди писмени работи, проекти, курсови разработки, домашни и друг тип задания, вкл. представяне на работи, преведени от чужди езици или взаимствани от интернет;
- използване без цитиране на източника на перифразиран текст, написан от друго лице.
- изнасяне на конкретика на учебно съдържание от учебните дисциплини; извеждане на информация от университета, която е авторско право, свързана, както с настоящи, така и с предстоящи обучения по учебни дисциплини в бакалавърски и магистърски програми, както и ноу-хау идеи, свързани с разработване и изпълнение на научноизследователски и образователни проекти.

II. МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ И РЕАКЦИЯ ПРИ НЕЧЕСТНИ ПРОЯВИ

- За предотвратяване на нечестни прояви, основната политика е превенцията. Преподавателите и служителите на ПФ трябва да създават условия за нетолериране и непоощряване на нечестни академични прояви от всякакъв род, както на студенти, така и на свои колеги. Преподавателите и служителите на факултета заемат активна позиция като поощряват тези студенти, които се отнасят сериозно към своите задължения, работят самостоятелно и по честен начин полагат изпитите си.
- Преподавателите, които оценяват работата на студентите, носят отговорност за идентифициране на некоректни практики.
- Титулярът на дисциплината или определеният със заповед председател на изпитната комисия е длъжен да осигури всички необходими условия за нормалното протичане на изпита и свеждане до минимум на възможностите за неетични прояви от всички участници в изпитния процес.
- При забелязани нечестни прояви, студентите, преподавателите и служителите на ПФ трябва да сигнализират писмено и неанонимно за случая, ръководителя на катедрата, Факултетната комисия по качеството, Етичната комисия на ПФ или ръководството на факултета.
- За разкриване и доказване на случаи на плагиатство и изпитни измами се допуска използването на съвременни информационни и комуникационни средства и специализиран софтуер.

III. АДМИНИСТРАТИВНО УРЕЖДАНЕ ПРИ НЕЧЕСТНИ ПРОЯВИ

1. Доклади, жалби, сигнали и др. за конкретни нечестни прояви във факултета се подават писмено и неанонимно в деканата на ПФ и се разглеждат от ръководството в срок до 15 работни дни. По негова преценка могат да бъдат представени за разрешаване от ФС.
2. При подадени групови сигнали за нечестни прояви, оплаквания от некоректно поведение в разрез с общоприетите морални и етични академични норми или случаи на корупция, Факултетната комисия по етика може да инициира проучване и изясняване на обстоятелствата, свързани с нарушението или възникналия конфликт. По преценка на комисията, случаят може да бъде внесен във ФС за разглеждане.
3. При доказан случай на плагиатство от член на академичния състав, се прилагат процедури съгласно Правилника на Университета и ЗВО.
4. За противодействие срещу нечестни прояви от страна на студентите, при съмнения за преписване и използване на непозволені средства и комуникации, преподавателите могат да провеждат допълнително устно препитване, вторичен изпит и др. за установяване на реалните знания на студента.
5. При доказан случай на нечестна проява от страна на студент, съответната работа (курсова разработка, проект, домашна работа, дипломна работа) не се зачита и се оценява с оценка Слаб (2).
6. В случай на нечестна проява от страна на студент при семестриален изпит, преподавателят прекъсва изпитването на съответния студент и внася оценка Слаб (2) в протокола.
7. При доказан опит за измама на държавен изпит, работата на студента се анулира, като студентът се лишава от право на явяване на държавен изпит в срок от една календарна година. (В протокола се внася оценка Слаб (2); изготвя се доклад до Декана).
8. За държавните изпити се назначава комисия от квестори, които стриктно следят и не допускат преписване и използване на непозволені средства за комуникация, а също така носят отговорност за допускане на нечестни прояви пред държавната изпитна комисия.
9. Всички спорни въпроси, касаещи нечестни прояви, се представят и разрешават по реда на документите, на които се основава настоящият Регламент.

Регламентът е приет с решение на ФС на ПФ – Протокол № 11 / 18.01.2022 г.