



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ДОКЛАД

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШЕН ОДИТ

на докторска програма: „Теория на възпитанието и дидактика”

Професионално направление:

1.2. „Педагогика”,

Област на висше образование 1. Педагогически науки,

към катедри, администриращи докторската програма - катедра „Педагогика и управление на образованието“ и катедра „Предучилищна педагогика“

2019 г.

Процедура по провеждане на вътрешния одит

Вътрешният одит на докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика бе проведен от ФКК в периода – учебна 2018/2019 г.

Преглед на документацията, свързана с обучението по докторската програма.

Одитът се основава на определени критерии, които са *изведени от следните нормативни документи на Педагогическия факултет:*

- *Правилник за поддържане на професионалното равнище на научноизследователската дейност и научната продукция на преподавателите, студентите и докторантите от Педагогическия факултет на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”;*

- *Правилник на докторантско училище в Педагогически факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”,*
- *Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на ПФ.*

Вътрешният одит бе осъществен въз основа на критерии, отнасящи се до качеството на обучение на докторантите:

- **Прием, обучение, организиране и координиране на обучението на докторантите, учебна документация.**
- **Актуалност на докторската програма.**
- **Наличие на преподавателски състав с висока квалификация в областта.**
- **Стимулиране и подпомагане на научните изследвания и публикациите на докторанти в утвърдени български и международни научни издания.**
- **Организиране на обучение по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите.**
- **Академична среда.**

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ ВЪТРЕШЕН ОДИТ:

Преглед на документацията, свързана с обучението по докторската програма.

Прием - приемът на докторанти в ПФ на ПУ е регламентиран от вътрешни правила за провеждане на конкурсни изпити за докторанти в ПФ. Регламентират се формите и правилата за провеждане на конкурсен изпит по специалността за редовни и задочни докторанти на ПФ.

Провеждане на обучението:

Обучението на докторантите в Педагогическия факултет се осъществява съобразно целите и задачите, които са регламентирани в нормативните документи - *Закона за висшето образование и съпътстващите го подзаконови нормативни актове; Правилника на ПФ за поддържане на професионалното равнище на НИД и научната продукция на студентите и докторантите; Правилника на докторантското училище към ПФ на ПУ; Правилник за РАС на ПУ.*

Структурните звена, които осъществяват обучението по докторската програма, са катедри ПУО и ПУП към Педагогическия факултет.

Обучението на докторантите е мотивирано от:

- необходимостта от разширяване на научните и приложните изследвания в областта на обучението по изобразително изкуство;
- потребността от висококвалифицирани специалисти в сферата на методиката на обучение по изобразително изкуство;
- наличието на интерес към обучението по обявената докторска програма.

Разработваните теми от докторантите – темите са много добре подбрани, с актуална проблематика, значими за развитието на научната област в регионален, национален и международен мащаб. Обсъдени са и са приети на КС и ФС. Докторската програма „Теория на възпитанието и дидактика” е насочена в област, която представлява научен интерес за преподавателите от катедрата и в които те са най-компетентни и с определени научни приноси. Определянето на темите на дисертационните трудове се основава на потребността от изследвания по актуални и сравнително недостатъчно проучени проблеми.

Обучаваните по докторската програма докторанти са включени в процеса на обучение на студентите.

Учебна документация - Учебната документация, свързана с докторската програма, е в съответствие с действащата в момента законова база. Специфичните дисциплини в рамковия и индивидуалния учебен план на докторантите се определят от научния ръководител и докторанта в зависимост от темата на изследването.

Налична е и се съхранява цялата документация, свързана с обучението на докторантите /в Специализираното звено - Отдел РАС; в катедрите/ - изготвено лично досие, в което се съдържат всички документи от „жизнения му цикъл”; отчети за извършените дейности /образователната, педагогическата и научноизследователската дейност/ за отчетния период; становища /писмени мнения: на научния ръководител за работата на докторанта; атестационни листове по образец.

Спазен е редът на основните етапи от „жизнения цикъл на докторантите - всички основни етапи от подготовката на дисертационния им труд.

- **Учебният план** на докторската програма е изготвена, съобразно регламентите на ПФ, включва запознаване с методологията и методите на научните изследвания и специализирана чуждоезикова подготовка, както и формиране на специфични компетентности за статистически анализ.
- Преподавателите са представили **програмата** на своя курс пред докторантите в началото на обучението: разглежданата проблематика, целите и задачите ѝ, методите на преподаване, изпитната процедура, формите на контрол и т.н.
- Учебните дисциплини, осигуряващи професионалната подготовка на докторантите, са обезпечени с необходимите информационни продукти - учебници, учебни пособия и материали за обучение, притежание на библиотеката на Педагогически факултет, голяма част от които са авторски разработки на преподавателите. Педагогическият факултет организира и подпомага издаването на учебници, ръководства и други учебни пособия за обучение на докторанти.

Актуалност на докторската програма – образователните услуги, които програмата се стреми да предлага, са обвързани с интересите, ценностите на търсещите тези услуги, както и с изискванията на потребителите за високо квалифицирани специалисти, обучавани в нея. Поддържането на актуалността на обучението е свързано също така със следене на интелектуалния пазар и потребностите на развитието на образованието.

Стимулиране и подпомагане на научните изследвания и публикациите на докторанти в утвърдени български и международни научни издания.

Възможности на докторантите за провеждане на научни изследвания – осигурени са възможности за участие на докторантите в научни форуми, включване в изпълнението на изследователски проекти и инициативи. Общонаучните правилници регламентират тази дейност, а поделение „Научна и приложна дейност“ подпомага организационно и счетоводно изпълнението на научните и научно-приложните проекти на преподавателите от научното направление.

В „Докторантското училище“ се създават условия и се организира подготовката и научноизследователската дейност на докторантите. Докторантското училище организира издаването на годишник „Докторантски изследвания“, в който се публикуват рецензирани научноизследователски разработки на докторантите. Докторантското училище организира и координира обучението по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите.

Отчетите на докторантите се съхраняват в папки с документи за всеки докторант. От тях се вижда, че голяма част от тях имат участия в научни форуми, както и участия в обучителни семинари и курсове.

- Проведени са **докторантски семинари, научни конференции форуми, уебинари и обучения**. Осигурено е разпространението и публикуването на научните постижения на докторантите.
- Стимулирано и подпомагано е участието на докторантите в престижни международни форуми, научно-изследователски програми и проекти.

Наличие на преподавателски състав с квалификация в областта

Научните ръководители на докторантите са хабилитирани преподаватели с опит, мотивирани да осъществят приемственост чрез предаване на този опит; водещи специалисти в областта с богата научноизследователска дейност. Всички научни ръководители осъществяват необходимия контрол върху научното развитие на докторантите; периодично поставят на обсъждане в катедрата и на катедрени заседания всички важни проблеми и успехи в тяхното развитие. Преподавателите дават всички необходими указания по изясняване на структурата, методите, целите и задачите, работата с библиография и останалите знания и изследователски методи, които се изискват при изготвянето на един професионален научен труд. Отговорите на докторантите в анкетните карти потвърждават, че те получават адекватна подкрепа от научните си ръководители при разработване на дисертационното им изследване.

Академичната среда, в която протича обучението в докторската програма е адекватна на целите и задачите, които си поставя докторската програма. Доказателство за това са изследователските проблеми, отразени темите на дисертационните изследвания на докторантите. На организирани от Педагогическия факултет научни форуми, в които участват преподаватели и докторанти, се обменя опит по отношение на подготовката на докторантите; докторантите към различните катедри получават методологически напътствия, с което се гарантира приемствеността в научния потенциал между докторанта и различните научни звена.

Освен организирани научни конференции, за докторантите се организират срещи между техни представители и Деканското ръководство или част от академичния състав на факултета. На тези срещи се обсъждат различни теми, част от които са свързани с

научноизследователската дейност на докторантите. Те имат възможност да посочат мнението си, да поставят въпроси, да изложат свои идеи, предложения и препоръки. В деканата на ПФ *липсват жалби от страна на докторантите обучавани в докторска програма: „Теория на възпитанието и дидактика”* във връзка с проблеми, свързани с образователния процес.

Добра практика са индивидуалните консултации, които преподавателите от двете катедри осъществяват с потенциални кандидат-докторанти; подпомагането им с методическа литература и предварителното разясняване на същността на обучението в ДП „Теория на възпитанието и дидактика”.

Насоки и препоръки за действия:

- Популяризиране на обучението в ДП с оглед на създаване на конкурентна среда при избора на кандидат-докторанти и **привличане към преподавателската работа на най-добрите докторанти.**
- Предварително проучване и **мотивиране на най-добрите студенти** завършили магистърски програми в ПН 1.2. в ПУ и в други ВУ.
- Съобразно приоритетните цели на обучението в ДП „Теория на възпитанието и дидактика”, е необходимо **да се запознаят докторантите с възможностите за професионално развитие в системата на образованието.** Докторантите могат да участват в различни форми на продължаваща квалификация (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област, както и да участват в конкурси за заемане на академични длъжности.

Обобщение на данните и изготвяне на доклада:

Комисия по качеството – ПФ

Председател на КК: доц. Даниела Маркова

Дата: 18. 05. 2019 г.