



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ДОКЛАД

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШЕН ОДИТ

относно обучението по докторска програма „Методика на обучението по бит и технологии”, професионално направление 1.3. «Педагогика на обучението по...»,
Област на висше образование 1. Педагогически науки

2020 г.

Вътрешният одит на докторска програма: Методика на обучението по бит и технологии, бе проведен в два етапа. 1- Анкетиране на докторантите; 2- Преглед на документацията, свързана с обучението по докторската програма.

1 етап – Анкетиране

Цел на анкетирането – да се установи удовлетворението на докторантите от обучението по програмата.

За осъществяване на вътрешния одит на докторска програма: Методика на обучението по бит и технологии, бе проведено анкетиране, чиято цел е – предоставяне на информация относно обучението в докторската програма. Резултатите от анкетирането биха дали насоки за подобряване на организацията на учебната работа и повишаване качеството на обучението в Педагогическия факултет. За целите на анкетирането е използвана унифицираната за ПУ „Паисий Хилендарски” анкетна карта, разработена през 2019 г. от Университетската комисия по управление на качеството и образователния продукт.

Анкетиран са 2-ма докторанти, които се обучават в момента (1 – задочна форма на обучение; 1 – самостоятелна форма на обучение).

Анкетните карти са изпратени по имейл. Попълнени са в срок от 2 докторантки, обучавани в докторската програма. Отговорите на въпросите от двете анкетни карти са

дадени под всеки въпрос от анкетата. При повечето въпроси докторантите могат да избират измежду четири възможни отговора: 1. да; 2. по-скоро да; 3. по-скоро не; 4. не

1. Форма на обучение:

1-задочна

1-самостоятелна

2. Как се информирахте за възможността за докторантура в ПУ?

1- от обява на сайта на ПУ

1- Друго - от колега

3. Доколко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити (попълва се от редовни и задочни докторанти)?

1- напълно съм удовлетворен/а

4. Отговаря ли темата на дисертационното изследване на Вашите научни интереси?
- 2 да

5. Отговаря ли докторантското обучение на очакванията Ви? - 2 да

6. Полезна ли е заетостта по общия учебен план за Вашата подготовка? - 2 да

7. Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при:

8.1. Определяне на темата и разработване на индивидуалния учебен план

8.2. Разработване на дисертационното изследване

8.3. Включване в конференции и семинари

8.4 Подготовка на статии

2 - напълно удовлетворен/а

8. Предоставя ли Ви катедрата необходимите условия за работа? - 2 да

9. Получавате ли съдействие от факултета при Вашата подготовка? - 2 да

10. Осигуряват ли Ви се възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии? - 2 да

11. Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета? - 2 да

12. До каква степен обучението по докторската програма подпомага професионалната Ви реализация?

1. напълно подпомага; 1-не я подпомага

13. Какви са Вашите препоръки за подобряване на организацията на учебния процес в Университета?

1- Аз препоръки нямам, защото организацията на учебния процес е отлична. Доволна съм от научния си ръководител, катедрата, административното обслужване и всички преподаватели. Винаги за всичко ме информират. Благодарна съм, че съм зачислена към ПУ „Паисий Хилендарски,“. Невероятни преподаватели. Да продължават все така да са лъчезарни. Малко са думите с които мога да им благодаря.

I- Да се дава повече възможност на докторантите/докторите, които са с реален опит в дадена област да обучават студентите, с цел обогатяване обучението на студентите и предоставяне на ценни знания. По отношение на административното обслужване - отдел РАС да подпомага повече учащите, като им предоставя информация и ги улеснява, а не да ги затруднява.

Изводи:

Докторантите считат, че получаваните по време на тяхното обучение знания, умения и компетенции допринасят за осъществяване на дисертационното им изследване и за тяхното научно и професионално развитие. Обучението отговаря на техните очаквания. Докторантите получават адекватна подкрепа от научния си ръководител при разработване на дисертационното им изследване. Те разполагат с необходимите условия за работа. Осигурена им е възможност за участия в научни форуми. Липсват съществени забележки по отношение на провеждането на докторантската програма по която се обучават. Докторантите са удовлетворени от административното обслужване /при препоръките обаче, един от докторантите има забележка относно необходимостта от оказване на повече помощ от страна на Отдел РАС/. Един от докторантите, счита, че докторската програма не подпомага професионалното му развитие /Причината може да се търси в обстоятелството, че понастоящем докторантката работи в друга сфера/.

За докторантите периодично се организират научни конференции, както и срещи между техни представители и Деканското ръководство или част от академичния състав на факултета. На тези срещи се обсъждат различни теми, част от които са свързани с научноизследователската дейност на докторантите. Те имат възможност да посочат мнението си, да поставят въпроси, да изложат свои идеи, предложения и препоръки.

В деканата на ПФ липсват жалби от страна на докторантите във връзка с непознаване на критериите за оценяване, проблеми, свързани с образователния процес по различни дисциплини от професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по.....

2- Преглед на документацията, свързана с обучението по докторската програма.

Вътрешният одит бе осъществен въз основа на критерии, отнасящи се до качеството на обучение на докторантите:

- Прием, обучение, организиране и координиране на обучението на докторантите, учебна документация.
- Актуалност на докторската програма.
- Стимулиране и подпомагане на научните изследвания и публикациите на докторанти в утвърдени български и международни научни издания.
- Организиране на обучение по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите.
- Наличие на преподавателски състав с висока квалификация в областта.
- Академична среда.

Забележка: Критериите са изведени от следните нормативни документи на Педагогическия факултет:

- *Правилник за поддържане на професионалното равнище на научноизследователската дейност и научната продукция на преподавателите, студентите и докторантите от Педагогическия факултет на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски";*
- *Правилник на докторантско училище в Педагогически факултет на ПУ "Паисий Хилендарски",*
- *Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на ПФ.*

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОДИТА:

Прием - приемът на докторанти в ПФ на ПУ е регламентиран и от вътрешни правила за провеждане на конкурсни изпити за докторанти в ПФ. Те регламентират формите и правилата за провеждане на конкурсен изпит по специалността за редовни и задочни докторанти на ПФ. Приемът, обучението и защитите на докторантите се регулират изцяло от правната рамка, очертана от нормативните документи.

МОТИВАЦИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО - обучението на докторантите е мотивирано от:

- необходимостта от разширяване на научните и приложните изследвания в областта на методиката на обучение бит и технологии;
- потребността от висококвалифицирани специалисти за целите на преподаването в системата на висшето и специализираното средно образование;
- наличието на интерес към обучението по обявената докторска програма.

Актуалност на докторската програма – образователните услуги, които програмата се стреми да предлага, са обвързани с интересите, ценностите на търсещите тези услуги, както и с изискванията на потребителите за високо квалифицирани специалисти, обучавани в нея. Поддържането на актуалността на обучението е свързано също така със следенето на интелектуалния пазар и потребностите на развитието на образованието.

РАЗРАБОТВАНИТЕ ТЕМИ от докторантите – темите са много добре подбрани, с актуална проблематика, значими за развитието на научната област в регионален, национален и международен мащаб. Обсъдени са и са приети на КС и ФС. Докторската програма „**Методика на обучението по бит и технологии**” е насочена в област, която представлява научен интерес за преподавателите от катедрата и в които те са най-компетентни и с определени научни приноси. Определянето на темите на дисертационните трудове се основава на потребността от изследвания по актуални и сравнително недостатъчно проучени проблеми.

ОБУЧЕНИЕ - Обучението на докторантите в Педагогическия факултет се осъществява съобразно целите и задачите, които са регламентирани в нормативните документи - *Закона за висшето образование и съпътстващите го подзаконови нормативни актове;*

Правилника на ПФ за поддържане на професионалното равнище на НИД и научната продукция на студентите и докторантите; Правилника на докторантското училище към ПФ на ПУ; Правилник за РАС на ПУ.

Структурното звено, което осъществява обучението по докторската програма, е катедра „Естетическо възпитание“ към Педагогическия факултет.

УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ - Учебната документация, свързана с докторската програма, е в съответствие с действащата в момента законова база. Специфичните дисциплини в рамковия и индивидуалния учебен план на докторантите се определят от научния ръководител и докторанта в зависимост от темата на изследването.

Налична е и се съхранява цялата документация, свързана с обучението на докторантите /в Специализираното звено - Отдел РАС; в катедрата/ - изготвено лично досие, в което се съдържат всички документи от „жизнения му цикъл“; отчети за извършените дейности /образователната, педагогическата и научноизследователската дейност/ за отчетния период; становища /писмени мнения: на научния ръководител за работата на докторанта; атестационни листове по образец.

Спазен е редът на основните етапи от „жизнения цикъл на докторантите - всички основни етапи от подготовката на дисертационния им труд.

- **Учебният план** на докторската програма е изготвена, съобразно регламентите на ПФ, включва запознаване с методологията и методите на научните изследвания и специализирана чуждоезикова подготовка, както и формиране на специфични компетентности за статистически анализ.
- Преподавателите са представили **програмата** на своя курс пред докторантите в началото на обучението: разглежданата проблематика, целите и задачите ѝ, методите на преподаване, изпитната процедура, формите на контрол и т.н.
- Учебните дисциплини, осигуряващи професионалната подготовка на докторантите, са обезпечени с необходимите информационни продукти - учебници, учебни пособия и материали за обучение, притежание на библиотеката на Педагогически факултет, голяма част от които са авторски разработки на преподавателите. Педагогическият факултет организира и подпомага издаването на учебници, ръководства и други учебни пособия за обучение на докторанти - издаден е и учебник за докторанти „Презентация и самопрезентация“ от доц. д-р Юрий Янакиев

Стимулиране и подпомагане на научните изследвания и публикациите на докторанти в утвърдени български и международни научни издания.

Възможности на докторантите за провеждане на научни изследвания – осигурени са възможности за участие на докторантите в научни форуми, включване в изпълнението на изследователски проекти и инициативи. Общонаучните правилници регламентират тази дейност, а поделение „Научна и приложна дейност“ подпомага организационно и счетоводно изпълнението на научните и научно-приложните проекти на преподавателите от научното направление.

Обучението по образователната и научна степен “доктор” по докторска програма „Методика на обучението по бит и технологии”, професионално направление 1.3. «Педагогика на обучението по...», се организира и координира от **Докторантското**

училище на Педагогическия факултет. В „Докторантското училище“ се създават условия и се организира подготовката и научноизследователската дейност на докторантите. Докторантското училище организира издаването на годишник „Докторантски изследвания“, в който се публикуват рецензирани научноизследователски разработки на докторантите. Докторантското училище организира и координира обучението по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите. Съдейства на научните ръководители в научното ръководство на дипломантите.

- Проведени са **докторантски научни конференции и обучения**, студентски научни форуми, в които се организират секции за докторанти. Осигурено е разпространението и публикуването на научните постижения на докторантите.
- Проведени са докторантски семинари „Същност на докторантурата и докторантското изследване“, с лектор проф. дпн Пламен Радев, „Как да преподавам във висшето училище“, с лектор доц. д-р Албена Александрова, „Методи на научните изследвания“, с лектори проф. дпн Пламен Радев и доц. д-р Николинка Атанасова.
- Докторантите са участвали в организираните от ПФ уебинари, част от които са свързани с теми от областта на професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по.....

Наличие на преподавателски състав с висока квалификация в областта.

Научният ръководител на докторантите - **проф. д-р Марина Иванова** е мотивиран да осъществи приемственост като предаде опита си. Научният ръководител е водещ специалист в областта, с богата научноизследователска дейност. Като специалист по Методика на обучението по бит и технологии, проф. д-р Марина Иванова е участвала в работата на научни журита в други ВУЗ по процедури за присъждане на ОНС „доктор“ в ПН 1.3 „Педагогика на обучението по...“, била е член на Експертни групи към НАОА за програмна акредитация на специалности по направление 1.3 Педагогика на обучението по... в различни ВУЗ в страната. Като научен ръководител осъществява необходимия контрол върху научното развитие на докторантите; периодично поставя на обсъждане в катедрата и на катедрени заседания всички важни проблеми и успехи в тяхното развитие.

Академичната среда, в която протича обучението в докторската програма е адекватна на целите и задачите, които си поставя докторската програма. Доказателство за това са изследователските проблеми, отразени темите на дисертационните изследвания на докторантите. На организираните от Педагогическия факултет научни форуми, в които участват преподаватели и докторанти, се обменя опит по отношение на подготовката на докторантите; докторантите към различните катедри получават методологически напътствия, с което се гарантира приемствеността в научния потенциал между докторанта и различните научни звена.

Ролята на катедрата като основно научно звено е решаваща. Преподавателите дават основни указания по изясняване на структурата, методите, целите и задачите, работата с библиография и всички останали знания и изследователски методи, които се изискват при изготвянето на един професионален научен труд.

Докторантите получават интересуващата ги информация във връзка с обучението им и с разработването на дисертационния им труд чрез научния си ръководител, от преподавателите, както и от ръководителя на обучаващата катедра „Естетическо възпитание” по време на заседания на КС, в които те участват.

Чрез Общественият съвет към ПФ, в който са включени потребители на кадри – представители на МОН и РУО, директори на училища и работодателски организации в системата на средно образование, се осигурява ефективен мониторинг на академичната и административната дейности всеки семестър, включително и по отношение на докторската програма.

Обобщение на данните от анкетирането и изготвяне на доклада:
проф. д-р Даниела Маркова /Научен секретар по качеството – ПФ/