



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ДОКЛАД

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШЕН ОДИТ

относно обучението по докторска програма „Методика на обучението по музика”;

Научна специалност: 1.Педагогика;

професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по.....

към катедра «Музика»

2019 г.

Въз основа на нормативните документи на Педагогическия факултет - Правилник за поддържане на професионалното равнище на научноизследователската дейност и научната продукция на преподавателите, студентите и докторантите от Педагогическия факултет на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”, Правилник на докторантско училище в Педагогически факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, Стратегия за развитие на научноизследователската дейност, бяха изведени **основни критерии по които бе осъществен вътрешен одит по отношение на качеството на обучение на докторантите:**

1. Организиране и координиране на обучението на докторантите.
2. Актуализиране на учебни планове.

3. Организиране на обучение по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите.
4. Осъществяване на връзка между катедрите в Педагогическия факултет, в които се обучават докторанти.
5. Стимулиране и подпомагане на научните изследвания и публикациите на докторанти в утвърдени български и международни научни издания.
6. Организиране и провеждане на школи и други форми на целево обучение с национално и международно участие.
7. Включване на докторантите в процеса на обучение на студентите
8. Изготвяне и разпространяване на информационни материали (ресурси) за обучението на докторантите

#### **ПРОЦЕДУРА ПО АНКЕТИРАНЕ НА ДОКТОРАНТИТЕ И РЕЗУЛТАТИ:**

В периода 01-17. 10. 2019 г. бе проведено **анкетирание на докторанти от докторска програма „Методика на обучението по музика”**.

Проведени са две анкетирания с две анкетни карти – *Анкетна карта 1* е относно организацията на обучението в докторската програма;

*Анкетна карта 2* се отнася до мнение на докторантите за проведен научен семинар от Докторантското училище.

Анкетирани са 4-ма докторанти – редовна форма на обучение в ОНС д-р.

**Отговорите на анкетните карти показват следното:**

##### **Анкетна карта 1**

- Докторантското обучение отговаря на очакванията на докторантите;
- Обучаваните считат, че получаваните по време на тяхното обучение знания, умения и компетенции допринасят за осъществяване на дисертационното им изследване и за тяхното научно и професионално развитие;
- Анкетираният смята, че дейността на Докторантското училище и лекционните курсове по типовия учебен план са полезни за тяхната подготовка;

- Обучаваните получават адекватна подкрепа от научния си ръководител при разработване на тяхното дисертационно изследване;
- Според докторантите първичното звено им предоставя необходимите условия за работа */материално-техническо осигуряване/*;
- Докторантите получават съдействие от първичното звено при разработването на тяхното дисертационно изследване;
- Докторантите считат, че в Педагогическия университет има развита научноизследователска дейност, която да съдейства за работата по тяхната дисертация;
- На докторантите се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии, организирани от Педагогическия факултет;
- Докторантите са удовлетворени от административното обслужване;
- Обучаваните докторанти смятат, че обучението в Педагогическия факултет по научната специалност, която са избрали им дава перспектива за научно развитие и професионална реализация;
- Докторантите не са направили препоръки относно обучението им в докторската програма в Педагогическия факултет */което би могло да се тълкува в положителен аспект, като липса на значими и неотложни проблеми в обучението им/*.

## **Анкетна карта 2**

- Докторантите изразяват задоволството си от проведения семинар;
- Те считат, че организираният извън територията на университета семинар е успешно организиран;
- За тях обмяната на опит с други колеги е полезна;
- Обучаваните не считат, че има необходимост от повече обучения;
- Докторантите не са направили препоръки относно организацията и съдържанието на проведения семинар */което би могло да се тълкува в положителен аспект, като липса на възникнали проблеми по отношение на проведения семинар/*.

## РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ ВЪТРЕШЕН ОДИТ:

- Обучението по образователната и научна степен “доктор” по докторска програма „Методика на обучението по музика” се организира и **координира от Докторантското училище**, съгласно учебен план, приет от ФС на ПФ. Ролята на катедра „Музика” като основно научно звено е решаваща. Преподавателите дават основни указания по изясняване на структурата, методите, целите и задачите, работата с библиография и всички останали знания и проучвателски методи, които се изискват при изготвянето на един професионален научен труд. При започване на обучението **заявените теми се обсъждат в катедрата и факултета**, както и индивидуалните учебни планове, чието изпълнение се проследява на всеки етап от подготовката на докторанта, преди допускането му до защита пред научно жури. Всички докторанти имат **лични досиета** в Учебно-методическия отдел, като и обучаващото звено (катедра) води документация, свързана с тяхното обучение, положени изпити и научни активности. **Подготовката** на докторантите се реализира чрез съвременни образователни форми и методи и при пълно използване на постиженията на докторската програма. Освен перманентната работа на научния ръководител с докторанта, всички горепосочени административни и колективни форми на контрол съблюдават стриктно за изпълнението на приетия индивидуален учебен план, както и на всички етапи в подготовката на дисертационния труд. Докторантите периодично (на всеки шест месеца) докладват пред съответния катедрен съвет резултатите от изследователската си дейност. Тези отчети се докладват на заседания на факултетните съвети.
- Периодично се правят предложения за промяна или актуализиране на учебния план за обучение на докторантите. Програмата съдържа лекционни курсове, насочени към оптималната подготовка на докторантите в тяхната изследователска дейност. Учебните планове и програми, включително и докторантските, се анализират, усъвършенстват и са в синхрон с актуалните научни и образователни тенденции.
- **Докторантското училище** организира и координира обучението по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите. Съдейства на научните ръководители в научното ръководство на дипломантите.
- На **организираните от Педагогическия факултет научни форуми**, в които участват преподаватели и докторанти, се обменя опит по отношение на

подготовката на докторантите; докторантите към различните катедри получават методологически напътствия, с което се гарантира приемствеността в научния потенциал между докторанта и различните научни звена.

- Периодично се провеждат **докторантски научни форуми**, издават се сборници с публикации на докторанти. Обучението на докторантите се провежда според съвременните специфики и постижения на направление Теория и управление на образованието. Тези форуми дават възможност на докторантите да подготвят научни съобщения, да реализират необходимите публикации по темата на своите проучвания, както и да станат част от духа на академичната дискусия.
- **Стимулирано и подпомагано е участието на докторантите** в престижни международни форуми, научно-изследователски програми и проекти. Осигурява се сътрудничество и съвместна работа на докторантите с висши училища и други институции от страната и чужбина.
- Обучаваните по докторската програма докторанти **са включени в процеса на обучение на студентите**.
- Педагогическият факултет организира и подпомага издаването на учебници, ръководства и други учебни пособия за обучение на докторанти.

**Комисия по качеството на ПФ**

Дата: 28. 10. 2019 г.