



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ДОКЛАД

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШЕН ОДИТ

относно обучението по докторска програма „Социални политики и социална работа“, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки; професионално направление 3.4. Социални дейности, към катедра “Социални дейности”

2018 г.

Въз основа на нормативните документи на Педагогическия факултет - Правилник за поддържане на професионалното равнище на научноизследователската дейност и научната продукция на преподавателите, студентите и докторантите от Педагогическия факултет на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”, Правилник на докторантско училище в Педагогически факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, Стратегия за развитие на научноизследователската дейност, бяха изведени **основни критерии по които бе осъществен вътрешен одит по отношение на качеството на обучение на докторантите:**

1. **Организиране и координиране на обучението на докторантите.**
2. **Актуализиране на учебни планове.**
3. **Организиране на обучение по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите.**
4. **Осъществяване на връзка между катедрите в Педагогическия факултет, в които се обучават докторанти.**

5. Стимулиране и подпомагане на научните изследвания и публикациите на докторанти в утвърдени български и международни научни издания.
6. Организиране и провеждане на школи и други форми на целево обучение с национално и международно участие.
7. Включване на докторантите в процеса на обучение на студентите
8. Изготвяне и разпространяване на информационни материали (ресурси) за обучението на докторантите

РЕЗУЛТАТИ:

- Обучението по образователната и научна степен “доктор” по докторска програма „Социални политики и социална работа“, професионално направление 3.4. Социални дейности, се организира и координира от Докторантското училище, съгласно учебен план, приет от ФС на ПФ.
- **Ролята на катедрата** като основно научно звено е решаваща. Преподавателите дават основни указания по изясняване на структурата, методите, целите и задачите, работата с библиография и всички останали знания и проучвателски методи, които се изискват при изготвянето на един професионален научен труд.
- При започване на обучението **заявените теми са обсъдени** в катедрата и факултета /на катедрен и ФС/.
- Обсъдени и приети са **индивидуалните учебни планове**, чието изпълнение се проследява на всеки етап от подготовката на докторанта, преди допускането му до защита пред научно жури.
- Всички докторанти имат **лични досиета в Учебно-методическия отдел, като и обучаващото звено - катедра „Социални дейности”**. Катедрата води документация, свързана с тяхното обучение, положени изпити и научни активности.
- Подготовката на докторантите се реализира чрез съвременни образователни форми и методи и при пълно използване на постиженията на докторската програма. Обучението на докторантите се провежда според съвременните специфики и постижения на направление 3.4. Социални дейности.
- Освен перманентната работа на научния ръководител с докторанта, всички горепосочени административни и колективни форми на контрол съблюдават

стриктно за изпълнението на приетия индивидуален учебен план, както и на всички етапи в подготовката на дисертационния труд.

- Докторантите периодично (на всеки шест месеца) докладват пред съответния катедрен съвет резултатите от изследователската си дейност. Тези **отчети** се докладват на заседания на факултетния съвет.
- Периодично се правят предложения за промяна или актуализиране на учебния план за обучение на докторантите. Програмата съдържа лекционни курсове, насочени към оптималната подготовка на докторантите в тяхната изследователска дейност. Учебните планове и програми, включително и докторантските, се анализират, усъвършенстват и са в синхрон с актуалните научни и образователни тенденции.
- Докторантското училище организира и координира обучението по **теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план** на докторантите. Докторантското училище съдейства на научните ръководители в научното ръководство на дипломантите.
- На организирани от Педагогическия факултет **научни форуми**, в които участват преподаватели и докторанти, се обменя опит по отношение на подготовката на докторантите; докторантите към различните катедри, вкл. катедра „Социални дейности” получават методологически напътствия, с което се гарантира приемствеността в научния потенциал между докторанта и различните научни звена.
- Периодично се провеждат **докторантски научни форуми**, издават се сборници с публикации на докторанти. Тези форуми дават възможност на докторантите да подготвят научни съобщения, да реализират необходимите публикации по темата на своите проучвания, както и да станат част от духа на академичната дискусия.
- Стимулирано и подпомагано е участието на докторантите в престижни международни форуми, научно-изследователски програми и проекти. Осигурява се сътрудничество и съвместна работа на докторантите с висши училища и други институции от страната и чужбина.
- Обучаваните по докторската програма докторанти са включени в процеса на обучение на студентите.

- Педагогическият факултет организира и подпомага издаването на учебници, ръководства и други учебни пособия за обучение на докторанти в професионално направление 3.4. Социални дейности.

1. Във връзка с провеждане на вътрешния одит относно качеството на обучение по докторска програма „Социални политики и социална работа“, професионално направление 3.4. Социални дейности, през 2018 г. са анкетирани петима докторанти, от които 2-ма /40 %/ са в редовна докторантура, 2-ма /40 %/ са задочна докторантура и 1 /20 %/ се обучава в самостоятелна докторантура.

2. Анализът на отговорите на анкетната карта с преобладаващи отговори “да” и “по-скоро да», показва следните резултати:

- Докторантското училище отговаря на очакванията на докторантите в професионално направление Социални дейности. (5 са отговорили с „да“).
- Докторантите считат, че получаваните по време на тяхното обучение знания, умения и компетенции допринасят за осъществяване на дисертационното им изследване и за тяхното научно и професионално развитие. (4 са отговорили с „да”, 1 с „по-скоро да”)
- Обучаваните докторанти считат, че дейността на Докторантското училище и лекционните курсове по типовия учебен план са полезни за тяхната подготовка. (4 са отговорили с „да”, 1 с „по-скоро да”)
- Докторантите получават адекватна подкрепа от научния си ръководител при разработване на дисертационното им изследване. (5 са отговорили с „да”)
- Първичното звено им предоставя необходимите условия за работа (*материално-техническо осигуряване*). (4 са отговорили с „да”; 1 с „по-скоро да”)
- Докторантите получават съдействие от първичното звено при разработването на тяхното дисертационно изследване. (5 са отговорили с „да”, 1 с „по-скоро да”)
- Мнението на докторантите е, че в Педагогическия факултет има развита научноизследователска дейност, която да съдейства за работата по тяхната дисертация. (4 са отговорили с „да”, 1 – не е отговорил)
- Докторантите считат, че им се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии, организирани от Педагогическия факултет. (5 са отговорили с „да”)

- Докторантите са удовлетворени от административното обслужване. (5 са отговорили с „да“)
- Докторантите смятат, че обучението в Педагогическия факултет по научната специалност, която са избрали им дава перспектива за научно развитие и професионална реализация. (5 са отговорили с „да“).

При отговора на въпросите в анкетната карта, анкетираните докторанти не са направили препоръки относно обучението си в Педагогическия факултет, което може да се приеме като липса на съществени забележки по отношение на провеждането на докторантската програма по която се обучават.

Допълнителна информация за мнението на докторантите относно тяхното обучение, получена от проведена среща и разговор с докторантите

Двама от докторантите са се информирали за възможността за докторантура в ПУ от преподавател по време на обучение в ПУ, един - от обява на сайта на ПУ, а за други двама ПУ е представлявал месторабота, вкл. на хонорар.

Редовните и задочни докторанти са удовлетворени от процедурата по провеждане на конкурсните изпити, а 1 е по-скоро доволен от споменатата процедура.

Докторантите споделят, че темата на дисертационното изследване отговаря на техните научни интереси, а докторантското обучение покрива очакванията на докторантите. Заетостта по общия учебен план е категорично полезна за тях, като един отговаря с „по-скоро да“. Тези отговори свидетелстват за целенасочеността на докторантското обучение.

Докторантите потвърждават, че са напълно удовлетворени от подкрепата от страна на научните ръководители по отношение на определянето на темата и разработването на индивидуалния учебен план, по отношение на разработването на дисертационното изследване, по отношение на включването в конференции и семинари и по отношение на подготовката на статии.

Според докторантите катедрата осигурява необходимите условия за работа и заявяват категорично, че получават съдействие от Факултета.

Докторантите смятат, че им се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии, удовлетворени са от административното обслужване, а обучението по докторската програма напълно подпомага

професионалната им реализация – този резултат кореспондира с конкретната професионалната реализация на докторантите към момента на анкетирането.

Отговорите на докторантите потвърждават дадените отговори при проведеното анкетиране. Резултатите доказват оптималността на докторантското обучение по докторска програма „Социални политики и социална работа“ в организационен, мотивационен и комуникационен аспект.

Комисия по качеството на ПФ