

ДОКЛАД

от Комисия по качеството към ПФ относно **анализ и оценка на обективността и спазването на правилата на изпитните процедури**

През учебната 2017/2018 г. се осъществи оценка на обективността на изпитните процедури и спазването на правилата за приложението им.

Анализът на учебната документация откроява следните факти:

Организацията, формата на провеждането на изпитите и изпитните процедури се осъществява в съответствие със заложените в учебните планове изпитни процедури. В учебните програми подробно се разписват стандартите за изпитите, както и за разработването и представянето на индивидуалните и колективни студентски научни разработки в рамките на извънаудиторната заетост по учебните дисциплини.

Критериите за оценяването са предварително изяснени на студентите.

При съблюдаването на необходимата академична свобода, титулярите на съответните учебни курсове **се съобразяват с препоръките и предложенията на студентите.** В съответствие с тях е и положителната констатация за прилагания комплексен подход за оценяване, съчетаващ както разнообразни форми на проверка и оценка на знанията, но и отчитащ в значителна степен резултатите от текущия контрол. В анкетните карти студентите заявяват желанието си упражненията да са насочени към помагане за предстоящия изпит, а не да бъдат своеобразно повтаряне на лекциите */Анализ на резултати от Анкета 1 - ПНУП магистри 5 семестър/*.

Съгласно нормативните изисквания и с оглед масовостта на обучението в педагогическите специалности в ПФ и визираните препоръки на обучаваните, всички изпити се провеждат в писмена форма, като при някои дисциплини избраната форма е тестовата.

Преподавателите, предпочитайки вариантите „развиване на тема/въпрос“ или коментар на проблемна ситуация аргументират солидно решенията си със спецификата на учебната дисциплина, която преподават, както и с необходимостта от проверка на важните умения на студентите да изразяват аргументирана лична позиция. В тази връзка, както и предвид изискванията на обучаваните бакалаври и магистри за развитие на комуникативните им умения, голяма част от преподавателите съчетават писмения изпит със събеседване върху тестове, писмени работи и самостоятелни разработки. Този

подход се оказва особено адекватен на специфичните потребности на някои студенти, включително на чуждестранните.

Контролът по спазването на утвърдените в учебната документация и вътрешна нормативна база, изпитни процедури се осъществява:

- чрез периодичните проучвания на мненията и предложенията на студентите за работата по отделни учебни дисциплини с конкретни преподавателски екипи;
- на основата на сътрудничеството на ПФ, деканското и факултетното ръководство с Факултетния студентски съвет;
- по сигнали.

През анализирания период констатираните отклонения по отношение спазването на изпитните процедури са малобройни. Важно обяснение за това е и **спазването на изискването за огласяване на резултатите в определен срок**, както и за **фиксирането на ден и час, в който студентите могат да се запознаят с писмените си работи, както и с аргументите за оценките си.**

ПФ ограничава некоректното студентско поведение на изпитите и опитите за преписване. В началото на ДИ, председателите на комисиите задължително представят основни изисквания за провеждане на изпитите, които възпрепятстват преписването.

По отношение на опитите за преписване, в това направление е основното бъдещо предизвикателство към академичната колегия. Ръководните органи и комисията по качеството към ПФ **очакват мненията и предложенията на преподавателите и сътрудниците относно подобряване ефективността на изпитните форми и процедури.**

Факултетната комисия по качество прие на свое заседание доклада за резултатите от анализа и оценката на изпитните процедури и обективността на тяхното прилагане. Информацията от доклада се предоставя на заинтересованите групи.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ФКК:

/доц.д-р Даниела Маркова/