



ПРОГРАМА на

КОМИСИЯТА ПО УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОДУКТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Програмата се основава на следните документи:

- Система за осигуряване и оценка на качеството на ПУ „Паисий Хилендарски” от 2017 г.
- Система за осигуряване и оценка на качеството на Педагогическия факултет от 2019 г.

В Програмата са представени основните органи за управление на качеството в ПФ, областите на висше образование и професионалните направления в ПФ, които се наблюдават и оценяват, основните задачи в работата на Комисията по качеството /КК/.

Съобразно изискванията на действащата нормативна уредба, както и на създадената в ПФ Система за осигуряване и оценка на качеството, основен приоритет на КК на Педагогическия факултет е подобряване на стандартите за качество във всички форми на обучение. Поддържането, управлението и контролът на качеството е ангажимент на Деканското ръководство, на Комисията по управление на качеството, на ръководителите на катедри, както и на всеки един преподавател и служител в ПФ. За постигане на максимално добро равнище на качеството се използват всички външни и вътрешни ресурси (академичен потенциал, материална, информационна и вътрешна нормативна база, външни оценки на качеството на образователния продукт).



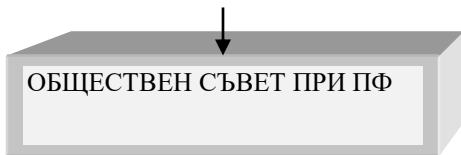


Схема 1. Органи за управление качеството в ПФ

Области на висше образование

Педагогически науки;

Социални, стопански и правни науки;

Изкуства

Област на висше образование 1. Педагогически науки;
професионални направления:

1.1. ТЕОРИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1.2. ПЕДАГОГИКА

ПУП и ЧЕ

НУП и ЧЕ

ПНУП

Педагогика

Социална педагогика

Специална педагогика

1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО

Педагогика на обучението по музика

Педагогика на обучението по изобразително изкуство

Педагогика на обучението по бит и технологии

Педагогика на обучението по физическо възпитание

Област на висше образование -3. Социални, стопански и правни науки;

3.2. ПСИХОЛОГИЯ

Психология

3.4. СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

Социални дейности

Област на висше образование 1. Изкуства;

8.3. МУЗИКАЛНО И ТАНЦОВО ИЗКУСТВО

Джаз и поп изпълнителско изкуство

8.4. ТЕАТРАЛНО И ФИЛМОВО ИЗКУСТВО

Актьорство за драматичен театър

8.2. ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ГДР

**ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ
ФАКУЛТЕТ**

Професионални и направления и специалности	Специалности	Катедра
Област на висше образование 1. Педагогически науки 1.1 Теория и управление на образованието	докторска програма по ПН 1.1. Теория и управление на образованието ОКС “МАГИСТЪР” „Образователен мениджмънт”	<ul style="list-style-type: none"> • ПЕДАГОГИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
Област на висше образование 1. Педагогически науки 1.2 Педагогика	ОКС “БАКАЛАВЪР” ПНУП – редовно ПНУП – задочно НУП НУП и чужд език ПУП ПУП и чужд език Педагогика Специална педагогика Социална педагогика ОКС “МАГИСТЪР” Предучилищна и начална училищна педагогика – (неспециалисти – 5 семестъра) Предучилищна и начална училищна педагогика – (специалисти – 3 семестъра) Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика - 3М Комуникативни нарушения на развитието – РМ Комуникативни нарушения на развитието – 3М Специална педагогика - ресурсен учител	<ul style="list-style-type: none"> • ПЕДАГОГИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО • ПУП • НУП
Област на висше образование 1. Педагогически науки 1.3 Педагогика на обучението по ...	ОКС “БАКАЛАВЪР”: ПОИИ – редовно ПОМ - редовно Педагогика на обучението по технологии и предприемачество /”Бит и технологии”/ - редовно ПОФВ - редовно ПОФВ - задочно ОКС “МАГИСТЪР”: ПОИИ – за специалисти ПОИИ – за неспециалисти ПОМ в ДГ и СОУ - задочно /за завършили ОКС „бакалавър” по 1.3. ПОМ/ ПОМ в ДГ и СОУ – неспециалисти, но с 8.3. /за завършили ОКС „бакалавър” в професионално направление 8.3. Музикално и танцово изкуство/ ПОМ в ДГ и СОУ - неспециалисти /за завършили ОКС „бакалавър” в професионално направление 1.2. Педагогика/ Педагогика на обучението по технологии и предприемачество Спорт в училище /специалисти/ Спорт в училище /неспециалисти/	<ul style="list-style-type: none"> • ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ; • МУЗИКА; • ЕСТЕТИЧЕСКО; ВЪЗПИТАНИЕ

Област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки 3.2 Психология	ОКС “бакалавър” Психология, редовно Психология, задочно ОКС “магистър” Училищна психология, задочно Психология на управлението, задочно Приложна психология, задочно Позитивна психология, задочно	• ПСИХОЛОГИЯ
Област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки 3.4 Социални дейности	ОКС “бакалавър” Социални дейности ОКС “магистър” Мениджмънт на социалните организации, задочно Социален мениджмънт и социално предприемачество, задочно	• СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ
Област на висше образование 8. Изкуства 8.2 Изобразително изкуство	ОКС “бакалавър” „Графичен дизайн с реклама”, редовно ОКС “магистър” „Графичен дизайн за реклама и мултимедия”, редовно	• ЕСТЕТИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ
Област на висше образование 8. Изкуства 8.3 Музикално и танцово изкуство	ОКС „бакалавър“ – Музика, редовно обучение Джаз и поп изпълнителско изкуство, редовно ОКС „магистър“ Ръководство на вокални и инструментални състави, задочно Музикално изпълнителско изкуство, задочно	• МУЗИКА
Област на висше образование 8. Изкуства 8.4 Театрално и филмово изкуство	ОКС „бакалавър“ „Актьорство за драматичен театър“, редовно	• ЕСТЕТИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ В ДЕЙНОСТТА НА КОМИСИЯТА ПО КАЧЕСТВОТО НА ПФ:

➤ Периодично и обективно оценяване на качеството в съответствие със законовите разпоредби.
➤ Осигуряване на прозрачни правила и процедури, свързани с управление на качеството.
➤ Проучване и анализиране на резултатите от класиранията на ПН на ПФ в Рейтинговата система и набелязване на мерки за подобряване на рейтинговата позиция.
➤ Проучване и обработване на информация, свързана с мненията, изискванията и предложенията обучаващите се в различните образователни програми (ОКС „бакалавър”; ОКС „магистър”; ОКС „доктор”).

<p>➤ Проучване и обработване на информация, свързана с мненията, изискванията и предложенията на потребителите на кадри на ПФ.</p>
<p>➤ Проучване и обработване на информация, свързана с мненията, изискванията и предложенията на преподавателския състав на ПФ.</p>
<p>➤ Създаване на база данни с обективна информация за ефективността на учебния процес и за качеството на обучението.</p>
<p>➤ Извършване на анализ на ефективността на <i>Системата за осигуряване и оценка на качеството</i>; предприемане на мерки за подобряване на качеството и изпълняване на превантивни или коригиращи действия.</p>
<p>➤ Наблюдаване и оценка на качеството на <i>ресурсите на обучението в ПФ: кадрови академични ресурси</i> (научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност, атестиране на преподаватели и служители; развитие на академичния състав); <i>материални ресурси</i> (наличие на добра материалната база и технически средства); <i>информационни ресурси</i> - наличие на информационни материали (учебници, учебни помагала, ръководства, обучаващи тестове, методи и средства за преподаване и учене; <i>учебна дейност</i>.</p>
<p>➤ Подпомагане на дейностите, <i>формиращи качеството на учебния процес</i>, като планиране на учебната дейност; разработване на учебни планове и програми; кандидатстудентски прием; организация на учебния процес; обучение на студентите; резултати от обучението; спазване на правилата за изпитване и оценяване на студентите, провеждане на държавните изпити и защитите на дипломните работи; дипломиране; повишаване на квалификацията.</p>
<p>➤ Поддържане на «обратна връзка» със студентите чрез организиране и провеждане на периодични срещи на обучаваните в ПФ за дискутиране на проблеми, свързани с качеството.</p>
<p>➤ Поддържане на „обратна връзка” с потребителите на кадри чрез организиране и провеждане на периодични срещи с работодателите за проучване на очакванията им за качеството на специалистите, завършили ПФ.</p>
<p>➤ Проучване и анализиране на резултатите - придобитите знания, професионални умения и компетенции, както и професионалната реализация на завършилите специалности във Факултета.</p>
<p>➤ Проучване на добрите практики за управление и оценяване на качеството в другите факултети на ПУ, наши и чужди ВУ, чуждестранния и национален опит по отношение на академичните, образователните и професионалните стандарти в сферата на специалностите, по които се провежда обучение във Факултета.</p>
<p>➤ Подпомагане на дейностите, свързани с акредитационни процедури в ПФ и съответствието с разработените от НАОА Стандарти за оценяване на специалности и ПН.</p>
<p>➤ Подпомагане на дейностите, свързани с провеждането на вътрешни одити в ПФ по професионалните направления.</p>

КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО
– ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ