

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОТОКОЛ №11

**От обсъждане на Доклад относно рейтинговата позиция на професионалните
направления /ПН/ в Педагогическия факултет /ПФ/**

**Обсъждането бе проведено кореспондентно с членове на КК – ПФ в периода от
28.06 до 4. 07. 2021 г.**

28 юни 2021, 12:37

От:

[[няма име](#)]

dmark@mail.bg

До:

[[няма име](#)]

dima_kapitanova@abv.bg

[[няма име](#)]

dianahaus@abv.bg

[[няма име](#)]

vaniasisvakova@mail.bg

[[няма име](#)]

slavcheva@uni-plovdiv.bg

[[няма име](#)]

n_yurukova@abv.bg

[[няма име](#)]

r_stereva@abv.bg

[[няма име](#)]

noa@abv.bg

[[няма име](#)]

zoyakapon@yahoo.com

[[няма име](#)]

venelinas@abv.bg

[[няма име](#)]

biba_georgieva@abv.bg

[[няма име](#)]

elita0501@gmail.com

[[няма име](#)]

sobranier@gmail.com

[[няма име](#)]

al_nina@abv.bg

[Скрити получатели \(10\) »](#)

Здравейте, доц. Капитанова, здравейте, колеги,

Изпращам ви Доклад-анализ относно позициите на професионалните направления на ПФ в
рейтинговата система, чрез което да отговорим на определени критерии по въпросника за

предстоящия Вътрешен одит /Анализиране на резултати от рейтинговата система; Предприети мерки за подобряване на позициите в рейтинговата система/. Повечето от нас са в отпуск, от друга страна е необходимо да се реагира навреме, затова за да спестим времето за онлайн заседание, ще ви помоля да прегледате доклада и да ми изпратите коментари, предложения, препоръки за дейности за повишаване на рейтинга и т.н., тъй като Докладът трябва да се обсъди на заседание на КК. Изпращайте вашите имейли до 4.07. Благодаря ви предварително,

Поздрави, проф. д-р Даниела Маркова, научен секретар по качеството - ПФ

Здравейте, проф. Маркова!

Прикачено изпращам файл с доклада, в който съм направила два коментара в насоките. Надявам се да съм полезна!

Поздрави,
Нона

- Имайки предвид тежестта на отделните индикатори, е необходимо разработване на стратегия за реализация на студентите чрез засилване на връзката с пазара на труда - взаимодействие със заинтересованите страни, потребителите на кадри, обществеността, бизнеса, културните институции, правителствени и неправителствени организации и др.; преосмисляне на целите на практическото обучение (анализ на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда); осигуряване на стажове в работна среда; провеждане на публични и мотивационни лекции на водещи специалисти от практиката, науката, бизнеса, изкуството и спорта в обучението на студентите, както и включването им в обучението на студентите. Работата в тази насока (към по-голяма прагматичност на обучението) би повишило атрактивността на предлаганото образование и ще подсили подготвянето на специалистите, в съответствие със съвременното ниво на знанията, реалната практика и динамиката на пазара на труда.
- Разработване и осъществяване на програма за популяризиране имиджа на Факултета сред обществото чрез популяризиране на специалностите и постиженията му. Издигането на привлекателността на предлаганото от обучение чрез рекламиране и засилено публично присъствие на Педагогическия факултет (вкл. виртуално чрез уеб сайта, страница във Фейсбук, YouTube и др.), осигуряването на публичност на неговите успешни дейности, проекти, музикални, художественотворчески и спортни изяви; активното присъствие в обществено-значими социални и образователни инициативи и др. ще направи по-ефективни усилията за привличане на мотивирани кандидат-студенти.

Коментар [NG1]: Срещи на настоящи студенти с алумни, успешно реализиращи по специалността

Коментар [NG2]: На национално ниво, а не само на регионално

Проф. Маркова, здравейте!

Пише Ви доц. Николинка Атанасова. Изпращам предложение за добавяне на още една насока за повишаване на рейтинга на ПН в ПФ, която съм маркирала във файла с жълт цвят.

Хубав ден!

Поздрави!

- Престижът на факултета би могъл да се повиши и чрез създаване на база данни с публикации на преподавателите от всички професионални направления в ПФ в новоразработените централно национално хранилище и портал за достъп до отворени данни с научна информация към НАЦИД.

Здравей, Даниела!

Добавих някои неща (в червено) към Доклад-анализа. Ако сметнеш, че допълненията са добри ги включи.

Трябва да направя доклад за това онлайн обсъждане на комисията по УКОП, затова трябва да знам колко човека са взели участие и какви предложения са представили.

Ако е удобно на 07.07. като се видим да поговорим за това.

Хубав ден!

Дима Капитанова

За всяко ПН е проследена реализацията на завършилите студенти. Например от диаграмата към ПН Педагогика при ПУ „Паисий Хилендарски” се вижда, че 62,39% от завършилите обучението си студенти работят по специалността си като преподаватели.

Да се коментира обобщено: останалите % къде работят; има ли такива професии, които да са близки или свързани с ПН, което са завършили. Има ли безработни (причини)?

ПН Педагогика на обучението по... заема **второ място** от общо 10 ВУ, с 46 т. (след СУ „Св. Климент Охридски” – 52 т.). **Какъв е максимума брой точки?**

КЪМ НАСОКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА РЕЙТИНГА НА ПН В ПФ

...

- Имайки предвид тежестта на отделните индикатори, е необходимо разработване на стратегия за реализация на студентите чрез засилване на връзката с пазара на труда - взаимодействие със заинтересованите страни, потребителите на кадри, обществеността, бизнеса, културните институции, правителствени и неправителствени организации и др.; **проучване на пазара на труда и професионално ориентиране на студентите**; преосмисляне на целите на практическото обучение (анализ на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда); осигуряване на стажове в работна среда **от: ВУ, заинтересуваните страни или самите студенти; провеждане на стажове по местоживееене, страната и чужбина**; провеждане на публични и мотивационни лекции на водещи специалисти от практиката, науката, бизнеса, изкуството и спорта в обучението на студентите, както и включването им в обучението на студентите; **привличане на изявени, завършили ПН в ПФ на ПУ студенти, успешно реализирали се по специалността (у нас и в чужбина) в практическото обучение на студентите.** Работата в тази насока (към по-голяма прагматичност на обучението) би повишило атрактивността на предлаганото образование и ще подсигури подготовка на специалистите, в съответствие със съвременното ниво на знанията, реалната практика и динамиката на пазара на труда.
- Разработване и осъществяване на програма за популяризиране имиджа на Факултета сред обществото чрез популяризиране на специалностите и постиженията му. Издигането на привлекателността на предлаганото от обучение чрез рекламиране и засилено публично присъствие на Педагогическия

факултет (вкл. виртуално чрез уеб сайта, страница във Фейсбук, YouTube и др.), осигуряването на публичност на неговите успешни дейности, проекти, музикални, художественотворчески и спортни изяви; активното присъствие в обществено-значими социални и образователни инициативи и др. ще направи по-ефективни усилията за привличане на мотивирани кандидат-студенти; **включване на настоящи и бивши студенти на ПФ в рекламата на специалностите по ПН и приемайки я като своя лична кауза.**

- Повишаването на престижа на факултета, може да се търси по посока на активизиране на професионалните контакти и поддържане на устойчиви връзки с преподаватели в сродни факултети в страната и чужбина; организиране и провеждане на национални и международни научни форуми (с участието на студенти (настоящи и бивши), преподаватели, представители на заинтересуваните страни, МОН и др.) по значими проблеми; запознаване на обществеността с постиженията на ПФ в научната, художественотворческата и спортна дейност на студентите, докторантите и преподавателите от ПФ, чрез регулярно медийно оповестяване.
- Трети по тежест е индикаторът за научни изследвания. Постигането на високи количествени наукометрични показатели се предопределя от научните публикации в индексирани и реферирани издания (Scopus; Web of Science); както и индекса на цитируемост. Подкрепата на участието на преподавателите на университетско и факултетско ниво е несъмнена; би могло да се каже, че има тенденция тези участия да се увеличават, което би повишило конкурентоспособността на факултета в неговата научноизследователска дейност и синхронизиране на дейността с темповете на развитие на световната наука. **Подпомагане и стимулиране включването на студентите, докторантите и преподавателите в ПФ в международни проекти.**

Здравейте, прегледах доклада, който сте изпратила. Мисля, че много добре са описани насоките за повишаване на рейтинга. Не се сещам какво още може да се добави. Единствено за библиотечния фонд, но като гледам този индикатор няма голяма тежест.

Поздрави, Ваня Сивакова!

ПРОТОКОЛЧИК:/п/

6.07.2021 г.