

ЕВРОПЕЙСКИ  
ФОРМАТ НА  
АВТОБИОГРАФИЯ



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име **СИВАКОВА, ВАНЯ АНГЕЛОВА**  
Адрес бул. „България“, № 236, гр. Пловдив, 4027, България  
Телефон **+35932261708**  
Факс  
E-mail [vaniasisvakova@uni-plovdiv.bg](mailto:vaniasisvakova@uni-plovdiv.bg), [vania.sivakova@pfpu.bg](mailto:vania.sivakova@pfpu.bg)

Националност Българска

Дата на раждане 17.01.1981

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до) **От 17.12.2007 г. досега**

• Име и адрес на работодателя Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет, катедра Педагогика и управление на образованието, бул. България № 236, гр. Пловдив

• Вид на дейността или сферата на работа

**Образование и наука**

- от 18.05.2012 г. досега – **Главен асистент** по специална педагогика в катедра „Педагогика и управление на образованието“
- от 01.03.2011 г. – 18.05.2012 г. – **Асистент** по специална педагогика в катедра „Педагогика и управление на образованието“
- 17.12.2007 г. – 01.03.2011 г. – **Хоноруван асистент, докторант** по специална педагогика в катедра „Педагогика, психология и социални дейности“

• Заемана длъжност

• Основни дейности и отговорности

**Преподавателска дейност**

- Разработване и провеждане на лекции и упражнения; провеждане на хоспитиране, текуща педагогическа и стажантска практика, семестриални и държавни изпити със студенти от ОКС “Бакалавър” и ОКС “Магистър”;

- Съставяне на задания, свързани с практическата подготовка на студенти;
- Преподаване на учебни дисциплини: „Приобщаващо образование“, „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“, „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“, „Разработване на уроци да работа в електронна среда“, „Статистически методи в психологията“, „Езикови нарушения“, „Езиково-говорни нарушения“, „Аудио-визуални информационни технологии в обучението“, „Интеграция на деца със специални образователни потребности“, „Невербални терапевтични стратегии“, „Професионално образование на хора с увреждания“, „Алтернативни интервенционни стратегии за работа с деца с езиково-говорни нарушения“, „Информатика“, „Математически и статистически методи в социалните дейности“, „Статистически методи в психологическите изследвания“, „Информационни технологии при обучителни трудности“.

#### **Научно-изследователска дейност**

- Научни публикации, монографии, учебници;
- Научно ръководство на дипломанти от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“;
- Извършване на проучвания и изследвания;
- Рецензии на статии за списания.

#### **Административна дейност**

- Участие в комисии по акредитации за бакалавърски и магистърски специалности от професионално направление „Педагогика“

• Дати (от-до)

**от 01.2008 г. – 01.01.2009 г.**

• Име и адрес на работодателя

„Колеж по икономика и администрация“, бул. Кукленско шосе № 15, гр. Пловдив

• Вид на дейността или сферата на работа

**Образование и наука**

• Заемана длъжност

**Хоноруван асистент по информатика**

• Основни дейности и отговорности

**Преподавателска дейност**

Разработване и провеждане на упражнения по „Информатика“ на студенти от ОКС „Бакалавър“

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дати (от-до)</li> </ul>	<b>01.01.2001 г. – 01.06.2002 г.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Име и адрес на работодателя</li> </ul>	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, катедра Компютърна информатика, бул. България № 236, гр. Пловдив
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вид на дейността или сферата на работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заемана длъжност</li> </ul> </li> <li>• Основни дейности и отговорности</li> </ul>	<p><b>Образование и наука</b>  <b>Хоноруван асистент</b> по информатика</p> <p><b>Преподавателска дейност</b>  Разработване и провеждане на упражнения по дисциплините: „Логическо и функционално програмиране” и „Интегрирани системи и приложения” на студенти от ОКС “Бакалавър” специалност Информатика</p>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дати (от-до)</li> </ul>	2007 – 2010 г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li> <li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li> </ul>	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Педагогически факултет, гр. Пловдив  Специална педагогика
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование на придобитата квалификация</li> </ul>	<b>доктор</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дати (от-до)</li> </ul>	2003 – 2004 г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li> <li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li> </ul>	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, гр. Пловдив  Информатика
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование на придобитата квалификация</li> </ul>	<b>магистър</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дати (от-до)</li> </ul>	1999 – 2003 г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li> <li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li> </ul>	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, гр. Пловдив  Информатика
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование на придобитата квалификация</li> </ul>	<b>бакалавър</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дати (от-до)</li> </ul>	1995 – 1999 г.

- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация

Природо-математическа гимназия „Иван Вазов” гр. Димитровград обл. Хасково

Математика и английски език

### Средно образование

### ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ*

#### МАЙЧИН ЕЗИК

#### БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

#### ДРУГИ ЕЗИЦИ

#### [английски език] [руски език]

- Четене
- Писане
- Разговор

[отлично]	[основно]
[отлично]	[основно]
[добро]	[основно]

### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и в спорта) у дома и др.*

Умения за работа в екип, добри комуникативни умения, адаптивност, лоялност и коректност.

Уменията се придобити в работата при участието си в акредитационни процедури, научни проекти, в комисии и др.

#### ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.*

Компютърна грамотност, компютърна текстообработка, електронни таблици, компютърни презентации. Умения за работа с интерактивна дъска, облачни технологии, статистически софтуер и др.– Windows, MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Google Cloud Technologies, SPSS.

#### СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС

Категория В

### ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Ръководител на 1 проект и участие в следните проекти:

#### УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ

- *Изследователски и образователни*
- *Позиция в проекта*

1. **ДМУ 03/47 от 2011 г.** "Социално благополучие, приобщаващо образование и социална интеграция – съвременни аспекти на качеството на образованието", Фонд „Научни изследвания” към МОН – **ръководител.**
2. **ДО 02-308/19.12.2008** Насърчаване на научните изследвания в приоритетните области“ / „Тематичен конкурс“/, Фонд Научни изследвания при МОН – **участник.**

3. **ДТК 02-08/2009 г.** „Персонална и национална идентичност и социална среда“ финансиран от Фонд Научни изследвания към МОН – **участник**;
4. Проект No: **BG 051 PO 001-3.3.04/13** „Подкрепа на творческото развитие на докторанти, пост-докторанти и млади учени в областта на компютърните науки“ на Оперативна Програма „Развитие на човешките ресурси“ на Европейския Социален Фонд 2007-2013 г. – **участник**;
5. **НИ11-ПФ-011/29.05.2011 г.** „Психично благополучие на хора от третата възраст и на хора със специални потребности“ при ПУ „Паисий Хилендарски“ – **участник**;
6. **УАСОПН11-ФМИ-002/30.05.2011** „Концептуално и компютърно моделиране на методики и процедури за оценяване и акредитация (с приложение във висшето образование) – КОМПАС“ фонд „Научни изследвания“ при ПУ „Паисий Хилендарски“ – **участник**;
7. **2018-1-BG01-KA201-047854 /1034/** „Training of teachers as inclusive education ambassadors“, ERASMUS + Programme – **участник**;
8. **BG05M2OP001-2.002-0001** Проект: „Студентски практики – фаза 1“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014/2020 г., и изпълняван от ПУ „Паисий Хилендарски“ 2016/2018 г. – **участник**;
9. **№ 824544 /1038/** „Supporting and Implementing Plans for Gender Equality in Academia and Research SPEAR“ - „Подкрепа за въвеждане на планове за равнопоставеност между жените и мъжете в академичните среди и научноизследователската дейност“ финансира се по програма Хоризонт 2020 на Европейския съюз за разработки и иновации под споразумение No 824544 – **участник**;
10. **BG05M2OP001-2.013-0001** Проект: „Студентски практики – фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014/2020 г., и изпълняван от ПУ „Паисий Хилендарски“ 2020/2023 г. – **участник**;
11. **618615-EPP-1-2020-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP “DIVERSASIA”** Приемането на разнообразието в Азия чрез усвояване на приобщаващи отворени практики – **участник**;

## ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБЛАСТИ

Приобщаващо образование, Специална педагогика,  
Информатика, Информационни технологии, Статистика,  
Асистиращи технологии

## Публикации

### Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор":

Сивакова, 2011. Виртуално диагностициране и консултиране на деца със заекване. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“. Пловдив. <http://compass.uni-plovdiv.bg/docs/procedure/154/12765312171970049987.pdf>

### Монографии:

1. Сивакова, В. Приобщаващата класна стая в образователна среда. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2022 г. 183 стр. ISBN 978-619-202-755-1
2. Сивакова, В. Асистиращи и информационни технологии в образованието. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2020 г. 210 стр. ISBN 978-619-202-562-5
3. Сивакова, В. Корелационен и регресионен анализ в поведенческите и социални науки. Приложение на електронните таблици – методически аспекти. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2021. 143 стр. ISBN 978-619-202-653-0.
4. Г. Тотков, В. Сивакова, Т. Ангелов, Специално образование и е-обучение, първо издание, Изд. Ракурси – Пловдив, 2014, 238 стр., ISBN: 978-954-8852-45-6.

### Студии:

1. Сивакова, В. Тричков. Ив. Същност и специфики на реализацията на приобщаващото образование в дигитална среда. В сборник „Посланици на приобщаващото образование“. стр. 249-283. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2020. ISBN 978-619-202-617-2.
2. Ангелов Т., В. Сивакова, Г. Тотков. Автоматизирано генериране на фонетични и когнитивни тестови единици, в Български език, литература и е-обучение. стр. 117-140. Издателство „Ракурси“ ООД. Пловдив, 2014. ISBN 978-954-8852-47-0.

### Статии, доклади:

1. Totkov G., V. Angelova, On Bulgarian Text-to-Speech System, Proceeding of the Intern. Conf. ICT&P'2003, Varna, 23-26 June, 2003, 89-95.
2. Тотков Г., Д. Благоев, В. Ангелова, За озвучаването на компютърен български текст, Национална научна конференция „10 години катедра Компютърни системи към ТУ – София, филиал Пловдив“, ноември 2003, 119-131.
3. Тотков Г., Т. Калчева, В. Ангелова, Моделиране на българското сричкоделение и абрeвиация при компютърно озвучаване на текстове, в Сборник трудове на Научно-приложна конференция „Компютърни системи и информационни технологии“, Велико Търново, 3-4 Октомври, 2003, ISBN 954-775-289-82003, изд. „Фабер“, 2004, 206-212.
4. Sivakova V., T. Terzieva, G. Totkov, A Software System for Speech Therapy and Voice Quality Improvement, Int. Conf. on Computer Systems and Technologies, CompSysTech'08, 12-13 June 2008, Gabrovo, IV.3-1 - IV.3-6.
5. Сивакова, В., Възможности на виртуалното пространство за диагностика и консултиране на хора с увреждания, Сборник научни изследвания, ISBN 978-954-423-494-2 изд. Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”, 2009, Пловдив, стр. 9-15.
6. Sivakova V., G. Totkov, T. Terzieva, LOGOPED 2.0: Software System for E-consulting and Therapy of People with Communicative Disorders, ACM International Conference Proceeding Series; Vol. 433,

Proc. of the 10th International Conference on Computer Systems and Technologies and Workshop for PhD Students in Computing 2009, Rousse, Bulgaria, June 18-19, 2009, IV.3-1 - IV.3-6.

7. Ангелова-Сивакова В., Св. Енков, Г. Тотков, Т. Терзиева, Съвременни технологии в диагностицирането, консултирането и обучението на лица със специални образователни потребности, 3-та Нац. Конференция с международно участие по е-обучение във висшето образование, 15-17 май 2009 г., Свищов, 362-382.
8. Сивакова, Ваня. Георги Тотков. Система за виртуално консултиране и терапия на хора с комуникативни нарушения. Методи и технологии за диагностика и обучение на лица с увреждания. УИ „Паисий Хилендарски”, 2009 ISBN 978-954-423-522-2. стр. 61-79.
9. Sivakova V., G. Totkov. Automated Evaluation of Speech for Electronic Therapy of People with Communicative Disorders. ACM International Conference Proceeding Series; Vol. 471, Proc. of the 11th International Conference on Computer Systems and Technologies and Workshop for PhD Students in Computing 2010, Sofia, June 17-18, 2010, 546-551.
10. Ангелова-Сивакова, В., Георги Тотков, Светослав Енков, Електронна терапия и корекция на заекването, Национална конференция Образованието в информационното общество, 27-28 май 2010 г., Пловдив, Асоциация „Развитие на информационното общество”, ISSN 1314-0752, 125-133 с.
11. Тотков, Г., В. Сивакова, Д. Левтерова и др. Е-обучението в информационното общество, Пловдивско университетско издателство „П. Хилендарски”, Пловдив, 2010, 156-160, 169-177, 182-198. ISBN 978-954-423-651-9.
12. Сивакова, Ваня. Електронна терапия на заекването. Сп. Специална педагогика, София, декември 2010, стр. 13-23.
13. Сивакова, В., Г. Тотков, Д. Благоев. Автоматизирано генериране на логопедични фонетични задачи. Научни трудове на Съюза на учените в България, Пловдив, серия Б естествени и хуманитарни науки, т. XIII, Научна сесия „Техника и технологии, естествени и хуманитарни науки” 11-12 XI 2010 Дом на учените, Пловдив, стр. 221-224, ISSN 1311-9192.
14. Sivakova V., G. Totkov. D. Blagoev. Phonetic Database for generating of logopedic exercises. ACM International Conference Proceeding Series; Proc. of the 11th International Conference on Computer Systems and Technologies and Workshop for PhD Students in Computing 2011, Vienna, June 17-18, 2011, 558-563.  
<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2023700&dl=ACM&coll=DL&CFID=876442292&CFTOKEN=32415603>
15. Янакиев, Юрий. Ваня Сивакова. Идентичността на Винсент Ван Гог в светлината на неговите автопортрети. Персонална и национална идентичност и социална среда. Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2011, стр. 17-34, ISBN 978-954-423-698-4.
16. Сивакова, В., Д. Благоев. Генериране на логопедични фонетични задачи. Сборник доклади Международна научна конференция УНИТЕХ' 11. Том 3. Габрово, 18-19 ноември 2011, III-325 –III-330.
17. Сивакова, 2011. Сивакова, В. Виртуално диагностициране и консултиране на деца със заекване. Автореферат на дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор”. Пловдив, 2011. <http://compass.uni-plovdiv.bg/docs/procedure/154/12765312171970049987.pdf>
18. Сивакова, В. Приобщаващо образование – съвременни аспекти. Социално благополучие, приобщаващо образование и социална интеграция – съвременни аспекти на качеството на образованието. Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2012, стр. 14-27, 2012, ISBN 978-954-423-758-5.

19. Сивакова, В., Психологическо и социално благополучие и социална интеграция, в Социално благополучие, качество на образованието и социална интеграция – изследвания и резултати. Университетско издателство „П. Хилендарски“, 2012, стр. 16-35, ISBN 978-954-423-815-5.
20. Sivakova, V., Contemporary information and communication technologies for consulting and learning of children with special educational needs in inclusion education. *Trakia Journal of Science*, v. 11, № 3, p. 225-231, 2013, ISSN 1313-7069. <http://tru.uni-sz.bg/tsj/N3,%20Vol.11,%202013/V.Sivakova.pdf>
21. Сивакова, В. Интернет идентичност. Персонална и национална идентичност и социална среда, ч. IV. Университетско издателство „П. Хилендарски“. Пловдив, 2013 стр. 101-113. ISBN 978-954-423-854-4
22. Сивакова, В. Социална идентичност – аспекти и оценяване. Персонална и национална идентичност и социална среда, ч. III. Университетско издателство „П. Хилендарски“. Пловдив, 2013 стр. 20-28. ISBN 978-954-423-853-7
23. Сивакова, В. Социално и психологическо благополучие. Сп. Приложна психология, бр. 1, 2014, стр. 3-12, УИ „П. Хилендарски“, Пловдив.
24. Ангелов Т., В. Сивакова, Г. Тотков, Автоматизирано генериране на тестови единици за оценка на езикови знания, Сборник доклади на XI-та Национална научна конференция за студенти, докторанти и млади учени, 16 май 2015, Пловдив, ISSN: 1314-9547, стр. 144-149.
25. Ангелов Т., В. Сивакова, Г. Тотков, Автоматизирано генериране на тестови единици за оценка на когнитивни умения и езикови знания. Сборник на IX Национална конференция „Образованието и изследванията в информационното общество“, стр. 79 - 88 2016. ISSN 1314-0752 <http://hdl.handle.net/10525/2750>
26. Г. Тотков, Р. Донева, С. Гафтанджиева, Е. Сомова, С. Хаджиколева, Н. Касъкчиев, Г. Кирякова, Н. Ангелова, М. Райкова, Хр. Костадинова, В. Сивакова, Е. Хаджиколев, Увод в е-обучението, първо издание, Изд. Ракурси – Пловдив, 2014, 694 стр., ISBN: 978-954-8852-41-8.
27. Angelov, T. V. Sivakova, G. Totkov. Automated generation of test units for diagnosis and development of cognitive skills. 2018, *Trakia Journal of Sciences No2 series Social Sciences*, pp 128-133, 2018. ISSN 1313-3551.
28. Левтерова, Д., Атанасова, Ж., Тричков, Ив., Костова, Зл., Сивакова, В. Езиково-говорни нарушения в Психология на деца и ученици със специални образователни потребности, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2018, 69-121 стр. ISBN 978-619-202-310-2.
29. Sivakova, V. The Benefits of cloud computing for children with special educational needs in education or using cloud computing as assistive technology. *Journal of Education & Social policy*, 30 September, 2019. DOI: 10.30845/jesp.v6n3p19 URL: <http://dx.doi.org/10.30845/jesp.v6n3p19> 148-154, ISSN 2375-0782 (Print), 2375-0790 (Online) Center for promoting ideas (CPI) New York
30. Левтерова, Д., Сивакова, В. Атанасова, Ж., Тричков, Ив. Стратегии и модели за работа с деца и ученици със специални образователни потребности. 2019. УИ „П. Хилендарски“. ISBN 978-619-202-521-2.
31. Сивакова, В. Облачните технологии като асистиращи технологии в образованието на ученици със специални образователни потребности [Cloud Technologies as Assistive Technologies in the Education of Students with Special Educational Needs]. Сп. Педагогика, НИОН Аз-буки. 122-133 Година XCII, Книжка 1, 2020, Volume 92, Number 1, София. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online) [https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/02/Pedagogy\\_1\\_20\\_Vania\\_Sivakova.pdf](https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/02/Pedagogy_1_20_Vania_Sivakova.pdf)
32. R. Doneva, S. Gaftandzhieva, V. Sivakova (2020) TOWARDS GENDER EQUALITY PLAN IN THE UNIVERSITY OF PLOVDIV: ANALYSING AND ASSESSING THE STATE-OF-PLAY, ICERI2020



Proceedings, pp. 3486-3494, Web of Science, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2020.0782. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-11 November, 2020, Online Conference. <https://library.iated.org/view/DONEVA2020TOW>

33. V. Sivakova, 2022. Model of inclusive classroom in Bulgaria. EDULEARN 22 Proceedings, pp1675-1682, ISBN 978-84-09-42484-9 doi: 10.21125/edulearn.2022.0441