



## ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име

**АТАНАСОВА, НИКОЛИНКА, АЛЕКСАНДРОВА**

Адрес

бул. "България", №236, гр. Пловдив, 4003, България

Телефон

+359 32 261 724

Факс

E-mail

alnina@uni-plovdiv.bg

Националност

българска

Дата на раждане

22.07.1976 г.

## ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)

от 09.10.2019 г. – Доцент по ПН: 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

от 03.11.2011 г. – Главен асистент, доктор по ПН: 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

от 16.03.2010 г. – Главен асистент

от 02.03.2005 г. – Старши асистент

от 15.02.2002 г. – Асистент

ПУ "Паисий Хилендарски", гр. Пловдив, ул. "Цар Асен" №24

Научно-преподавателска дейност в образователната сфера.

Доцент по ПН: 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
- Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

- Член на Комисията по управление на качеството на образователния продукт към Педагогически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“;
- Координатор на специалност „Начална училищна педагогика“.

## ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)

• 16.09.2022 г. – Обучителен курс на тема „Работа с интерактивни работни листове в онлайн платформата Liveworksheets“, организиран от ПФ;

• 19.09.2022 г. - Обучителен курс на тема „Работа с Open Board“, организиран от ПФ;  
21.03.2020 г. – Обучителен курс за преподаватели на Педагогически факултет относно дистанционно обучение на студенти чрез приложението Google Meet като част от платформата Gsuite for education, организиран от ПФ;

• 08 и 22.11.2013 г. – Обучителен курс на тема „Е-обучение в Moodle“ по проект BG051PO001-4.3.04-0064 „Пловдивски електронен университет (ПеУ): национален еталон за провеждане на качествено е-обучение в системата на висшето образование“;

• 29.04.2013 г. – Обучителен курс на тема „Разработка на електронни курсове и ресурси за дистанционни форми за обучение“ по проект BG051PO001-4.3.04-0064 „Пловдивски електронен университет (ПеУ): национален еталон за провеждане на качествено е-обучение в системата на висшето образование“;

• 20.04.2013 г. – Обучителен курс на тема „Мултимедийни елементи на е-учебници в платформа за е-обучение“ по проект BG051PO001-4.3.04-0064. „Пловдивски електронен университет (ПеУ): национален еталон за провеждане на качествено е-обучение в системата на висшето образование“.

- Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Дати (от-до)

ПУ “Паисий Хилендарски”

От 2007 г. до 2011 г.

Докторска програма по Теория на възпитанието и дидактика,  
професионално направление: 1.2. Педагогика,  
област на висше образование: 1. Педагогически науки

- Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Основни предмети/застъпени професионални умения

ПУ “Паисий Хилендарски”

- Теория на възпитанието и дидактика.
- Организационни умения;
- Умения за работа в екип;
- Умения за сътрудничество;
- Дигитални умения;
- Научно-изследователски умения.

ОНС ДОКТОР

- Наименование на придобитата квалификация
  - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)
    - Дати (от-до)

От 2002 г. до 2004 г. Магистърска програма „Алтернативни технологии на обучението в началния етап на средно общообразователно училище”

ПУ “Паисий Хилендарски”

- Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Основни предмети/застъпени професионални умения

- Теория на възпитанието и дидактика, частни дидактики в началния етап на образование.
- Умения за сътрудничество;
- Дигитални умения;
- Научно-изследователски умения.

- Наименование на придобитата квалификация
  - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)
    - Дати (от-до)

ОКС МАГИСТЪР

- Име и вид на обучаващата или образователната организация
  - Основни предмети/застъпени професионални умения

От 1994 г. до 1998 г. Бакалавърска програма по специалност Предучилищна педагогика  
ПУ “Паисий Хилендарски”

- Педагогика, История на педагогиката и българското образование, Предучилищна педагогика и др.
- Умения за сътрудничество;
- Изследователски умения.

- Наименование на придобитата квалификация
  - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

ОКС БАКАЛАВЪР

## Лични умения и компетенции

*Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.*

МАЙЧИН ЕЗИК

**Български език**

ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Четене
- Писане
- Разговор

### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.*

### ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Координация, управление и администрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.*

### ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.*

### АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Музикални, писмени, дизайнерски и др.*

### ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенции, които не са споменати по-горе.*

### СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС

#### Руски език

отлично  
ОТЛИЧНО  
ОТЛИЧНО

#### Немски език

добро  
ДОБРО  
ДОБРО

Умения за работа в екип, умения за изслушване на другия, умения за постигане на консенсус, умения за генериране на идеи, умения за мотивиране на другия при необходимост и т. н.

Уменията са придобити предимно от:

- работа по проекти;
- участия в семинари, тренинги и други форми на взаимодействие с експерти в образователната сфера, учители, студенти, докторанти;
- участия в комисии, касаещи акредитационни процедури, учебната дейност и кандидат-студентски кампании в ПУ "Паисий Хилендарски";
- преподавателска дейност в ПУ "Паисий Хилендарски".

УМЕНИЯ ЗА ПЛАНИРАНЕ НА СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ, УМЕНИЯ ЗА ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЯ, УМЕНИЯ ЗА ГЕНЕРИРАНЕ НА ИДЕИ, УМЕНИЯ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ НА АРГУМЕНТИРАНО МНЕНИЕ И ДР.

Уменията са придобити предимно от:

- координаторската дейност със студенти от специалност НУП;
- работа със студенти от магистърски програми и докторанти;
- участия в комисии, касаещи акредитационни процедури, учебната дейност и кандидат-студентски кампании в ПУ "Паисий Хилендарски";
- преподавателска дейност в ПУ "Паисий Хилендарски".

Умения за работа с Windows, MS Office, Word, Excel, Power Point, Media Player, Windows Movie Maker, Edraw Max, XMind, MozaBook, Moodle, Liveworksheets, Open Board, Google Meet, Internet.

Уменията са придобити предимно от обучения, свързани с преподавателската дейност в ПУ "Паисий Хилендарски".

Художествени умения.

ПРИДОБИТИ ПРЕДИМНО ОТ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ „ИЗОБРАЗИТЕЛНО И КОНСТРУКТИВНО ТВОРЧЕСТВО“ В БАКАЛАВЪРСКАТА ПРОГРАМА.

Музикални умения.

ПРИДОБИТИ ПРЕДИМНО ОТ ОБУЧЕНИЕТО В БАКАЛАВЪРСКАТА ПРОГРАМА И УЧАСТИЯ В САМОДЕЙНИ МУЗИКАЛНИ И ТАНЦОВИ СЪСТАВИ.

Умения за бърза адаптация в нова среда, проява на лоялност и коректност в отношенията и работата с другите, проява на емпатия и др.

Уменията са придобити предимно от общуването с другите хора в житейски и професионален план.

Свидетелство за управление на МПС, категория АМ, В1, В

## ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Научни интереси: в областта на училищната и университетската дидактика, теорията на възпитанието, началната училищна педагогика.

- Научен редактор в списание „Докторантски изследвания“ към ПФ на ПУ „Паисий Хилендарски“, бр. 4, 2019;
- Съставител в екип с др. колеги на:
  - ✓ Сборник с научни доклади от интердисциплинарна конференция на Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“, „Социално-педагогически аспекти на детското развитие“, Пловдив, 2017;
  - ✓ Сборник статии на преподаватели от конференция на Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“, „Образование, развитие, изкуство. Образование и развитие“, Пловдив, 2015;
- Рецезент в Сборник доклади от седми студентски научен форум, Част I и Част II, УИ „Паисий Хилендарски“, 2018;
- Участия в множество семинари, сред които са:
  - ✓ Обучителни семинари за докторанти към Докторантското училище на Педагогически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“, проведени на 11 – 13 май 2017 г., 13 – 15 юни 2018 г., 03 – 05 юни 2019 г., Пампорово;
  - ✓ Работен семинар на тема: „Практическото обучение на студентите от педагогическите специалности на Пловдивския университет“, проведен през периода 28 – 30 юни 2017 г., Пампорово;
  - ✓ Семинар за учители на тема: „Интерактивна образователна среда“, осъществен като част от десетата юбилейна годишна конференция на АБУЧ, озаглавена: „10 години Асоциация на българските училища в чужбина – възродител и посланик на съвременна България по света 2007 – 2017“, организирана с подкрепата на МОН, СУ „Св. Климент Охридски“, ПУ „Паисий Хилендарски“, Западноевропейската епархия на БПЦ и Рилския манастир „Св. Иван Рилски“;
  - ✓ Семинар за директори, организиран от Фондация „Америка за България“ и Институт за международно образование, Програма „Академия за училищни лидери“, 22 – 29 април 2016, Велинград;
- Участия в краткосрочни и дългосрочни обучения, организирани от Департамента за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти към ПУ „Паисий Хилендарски“;
- Участия в български и международни проекти, сред които са:
  - ✓ ПРОЕКТ № ФП21-ПФ-007 „Развитие на ключови компетентности чрез прилагане на електронни образователни ресурси“, към Фонд „Научни изследвания“ при ПУ „Паисий Хилендарски“, 2021 – 2022 – *участник в проекта*;
  - ✓ Национална програма „Роден език и култура зад граница“ Модул 2 „Обучение на учители от българските неделни училища в чужбина“, 2021 – 2022 г. – *обучител*;
  - ✓ ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014–2020 г., Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа – *ключов експерт-оценител и съавтор в създаването на обучителни материали по проекта*.
  - ✓ ПРОЕКТ NEWTT – A New Way for New Talents in Teaching („Нов път за нови таланти в образованието“). *Проектът се финансира от Европейската комисия по програма Еразъм+ (ключова дейност 3 по Договор № 2015-3741/001-001) и се осъществява едновременно в България, Латвия, Австрия, Румъния и Испания*

в периода 2016 – 2019 г. - участник в проекта;

- ✓ ПРОЕКТ ФП17-ПФ-007/2017 „Иновативна образователна среда”, Фонд „Научни изследвания” при ПУ „Паисий Хилендарски” – участник в проекта;
- ✓ ПРОЕКТ edu.0096.20131110/25.03.2014 “По-добри учители, по-качествено образование”, Проектът е финансиран от “Фондация Америка за България”, осъществен от Педагогически факултет на Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” в периода октомври 2014 до юни 2015 година – академичен наставник;
- ✓ ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0064 “ПЛОВДИВСКИ ЕЛЕКТРОНЕН УНИВЕРСИТЕТ (ПеУ): НАЦИОНАЛЕН ЕТАЛОН ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КАЧЕСТВЕНО Е-ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМАТА НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ” Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз – експерт по създаване на е-ресурси, 2013 - 2014 г.;
- ✓ ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001 “Квалификация на педагогическите специалисти”, “Обучения на педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години” Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз – обучител, 2013 г.;
- 2015 г. член на сдружение „МОГА” (Мрежа за образование и гражданска активност);
- Автор на монографии, учебници и множество публикации в образователната сфера.

## ПРИЛОЖЕНИЯ