

**ЕВРОПЕЙСКИ
ФОРМАТ НА
АВТОБИОГРАФИЯ**



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ



Име ВЛАСЕВА ТЕОДОРА АНГЕЛОВА

Адрес ЖР Тракия, бл. 207, вх. Б, гр.Пловдив, 4023, България

Телефон +359 32 261-723

Факс

E-mail vlaseva@abv.bg

Националност Българска

Дата на раждане 22.07.1963 г.

ТРУДОВ СТАЖ

- Дати (от-до) 2021 - 2022г. Преподавател по методика на обучението по български език и литература – ПУ
- Име и адрес на работодателя 2015 - 2020г. Асистент по методика на обучението по български език и литература – ПУ
- Вид на дейността или сферата на работа 1994 - 2014г. Главен асистент по методика на обучението по български език и литература – ПУ по методика на обучението по български език и литература – ПУ
1990 – 1994г. Асистент по методика на обучението по български език и литература – ПУ
1986 - 1988г. Начален учител

-
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| • Заемана длъжност | • Преподавател |
| • Основни дейности и отговорности | • Научно-преподавателска |
-

**ОБРАЗОВАНИЕ И
ОБУЧЕНИЕ**

- Дати (от-до) 2013 Курс по английски език
- Име и вид на обучаващата или образователната организация 1992-1996 г. Задочна аспирантура по МОБЕЛ
1991 г. Курс по френски език
1982-1986 г. Югозападен университет «Неофит Рилски», магистър по педагогика
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация

МАЙЧИН ЕЗИК

Български език

ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Четене
- Писане
- Разговор

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Координация, управление и администрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или в областта на културата и спорта) у дома и др.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютри, със специфично оборудване и др.

УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ

- *Изследователски и образователни*
- *Позиция в проекта*

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБЛАСТИ

РУСКИ ЕЗИК	ФРЕНСКИ ЕЗИК	АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
C2	C2	A1-A2
C1	B2	A1
C1	B2	A1

Работа в екип, работа по проекти

Работа с Windows, MS Office, Интернет, мултимедия, Google Workspace за образованието

2020 - 2021 г. – «Подкрепа за успех». Национален проект на МОН, BG05M20P001-2.011-0001, учител
2017 - 2019г. – «Иновативна образователна среда», Фонд „Научни изследвания” при ПУ, Проект № ФП 17–ПФ-997 – член на изследователския екип

2015 – 2016 г. «Иновативни педагогически технологии за личностно развитие чрез художествено-творчески дейности», Фонд „Научни изследвания” при ПУ, Проект № ИТ15-ПФ-009 – член на изследователския екип.

2015 – 2016 г. «Алтернативи в образованието», Фонд „Научни изследвания” при ПУ, Проект № НИ15-ПФ-007- член на изследователския екип.

2004-2006 г. «Формиране на умения за интерпретация и комуникация чрез активни методи на обучение по четене на фикционален и нефикционален текст на началния етап на образование»; Фонд «Научни изследвания» при ПУ “П. Хилендарски” и МОН; Ръководител на проекта

Приложение със списък на публикации

- Методика на обучението по български език и литература в началния етап на образование
- Образователни технологии за формиране на читателя и литературно развитие на учениците
Ограмотяване. Формиране на базовата и функционална грамотност
- Развитие на критическото и творческото мислене чрез четене и писане
Приложение на новите информационни и комуникационни технологии в обучението по български език и литература

Монографии

2016. Власева Т. Литературнообразователни модели за приобщаване на ученика към литературата като изкуство на словото в българското начално училище. В: Н. Бояджиева и др. Иновативни технологии за личностно развитие чрез художественотворчески дейности. УИ „Паисий Хилендарски“, 2016, ISBN 978-619- 202-100- 9

Статии

2022. Власева Т. Читателският дневник като средство за компетентностноориентирано обучение в началния етап на образование. Годишник на ПФ на ПУ (Под печат)

2019. Приложение на информационните и комуникационните технологии в началното обучение по български език и литература. В: Хуманитарни балкански изследвания, 2019, т.3, № 3 (5) ISSN 2603-4859; DOI: 10.34671/SCH.HBR.2019.0303.0011

2018. Власева Т, Р. Танкова. Рефлексивни предпоставки за формиране на специализираната педагогическа дейност В: Книга за рефлексията, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-326-32017.

Власева, Т. Проект за програма на ателие по творческо писане и четене в Детска школа по изкуства В: Изкуство, образование, иновации /под печат/ Сборник статии/ Университетско издателство „П. Хилендарски“, ISBN 978-619-202-283-9

2017. Власева, Т. Развитие на дискурсната компетентност на малкия ученик чрез създаване на текст в рефлексивна образователна среда. В: Перспективи при създаване на иновативна образователна среда. Пловдив, Университетско издателство „П. Хилендарски“, 2017, ISBN 978-619-202-297-6.

2017. Власева Т и др.. Проблеми и перспективи в развитието на художественото образование у нас през погледа на детския и началния учител, Педагогика, година LXXXIX, книжка 2, 2017, стр. 207, 207-229 ISSN 1314 – 8540 (Online), ISSN 0861 – 3982 (Print)

2016. Власева Т. Стратегическата компетентност на малкия читател в съвременния профил на началното литературно обучение. В сборник по проект „Алтернативи в образованието“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2016, стр. 201-218, ISBN 978-619-202-159-7

2015. Власева, Т. Формиране на умения за диалогично четене в началния етап на образование. В Образование. Общество, Личност. Сборник от юбилейната конференция на Педагогически факултет, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2015, 518-538 ISBN 978-619- 202-032- 3

2015. Власева Т. Формиране на правописната грамотност чрез личностноориентирано правописно обучение. В: Българският език и съвременното езиково обучение, Смолян, 2015, ISBN 978-954- 8767-59-0

2015. Власева, Т. Рефлексивно четене на информационен текст –основа за формиране на малкия ученик като функционално грамотен читател., В:Образование, развитие, изкуство. Позитивно развитие. Сборник, УИ „Паисий Хилендарски“, 2015, 170-185 ISBN 978-619- 202-075-

2015. Vlaseva, T. POSSIBILITIES FOR REFLEXIVE LEARNING, AUTONOMOUS learning and self-development of the young student as a reader through the innovative technology of portfolio”, SOCIAL COMPETENCES, CREATIVITY AND WELLBEING, Plovdiv, 2015. ISBN 978-619-202-023-1

Учебници и учебни помагала за детската градина и средното училище

2022 Власева Т. и др. (в съавт.) Т. Власева, Ст. Здравкова, Е. Тамамджиева. Книга за учителя по литература за 4. клас, „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД, 2022, с. , ISBN 978-619-215-598-8

2022. Власева Т. , М. Механджиева. Четене с разбиране. 4. клас, „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД, 2021, с. 58 ISBN 978-619-215-627-5

2021. Власева Т. (в съавт.). Стойка Здравкова, Т. Власева, Р. Тунева, Т. Драганова. Книга за учителя по български език и литература за 1. клас, „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД, 2021, с. 362, ISBN 978-619-215-597-1

2021. Власева Т. и др. (в съавт.) Власева Т, Ст. Здравкова, В. Славова. Книга за учителя. Читанка за 3. клас, „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД, 2021, с.192, ISBN 978-619-215-545-2

2021. Власева Т. , М. Механджиева. Четене с разбиране. 3. клас, „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД, 2021, с. 58 ISBN 978-619-215-581-0

2020. Власева, Т. , М. Механджиева Четене с разбиране за 2. клас, КЛЕТ БЪЛГАРИЯ ISBN 978-619-215-518-6

2020. Власева, Т. , М. Механджиева. Четене с разбиране за 1. клас, КЛЕТ БЪЛГАРИЯ ISBN 978-619-215-517-9

2019. Власева Т., и др.Книга за учителя по български език и литература за 2. клас. , КЛЕТ БЪЛГАРИЯ, ISBN 978-619-215-512-4

2019. Власева, Т. , М. Механджиева. Български език и литература. Подготовка за външно оценяване в 4. клас, с.74 , КЛЕТ БЪЛГАРИЯ, 2019; ISBN 9786192154134

2019. Власева, Т. Читанка за 4. клас/ Стойка Здравкова, Т. Власева и др. Учебник, с.144 ,КЛЕТ БЪЛГАРИЯ, 2019; ISBN 978-619-215-388-5

2019. Власева, Т. Учебна тетрадка по четене за 4. клас, КЛЕТ БЪЛГАРИЯ , с64, ISBN: ISBN 978-619-215-390-8

2019. Власева, Т Литературнообразователен модел за формиране на детето като читател в условията на компетентностен подход, с.117-177; В: Книга за учителя по български език и литература за 4. клас/ Здравкова Ст. Мая Сотирова, Т. Власева и др., С., с. 224, КЛЕТ БЪЛГАРИЯ , ISBN 978-619-215-386-1

2018. Власева, Т. Читанка за 3. клас/ Стойка Здравкова, Т. Власева и др. Учебник, „Анубис“,2018, с.134 ISBN: 978-619-215-185-0

2018. Власева, Т. Учебна тетрадка по четене за 3. клас, ИК Анубис, с.56, ISBN:978-619-215-180-5978-619-1

2018. Власева, Т. Книга за учителя по български език и литература за 3. Клас/ Здравкова Ст. Т. Власева и др., С., ИК Анубис, с. 224, ISBN: 978-619-215-235-2, Пособие.

2017. Власева, Т. Читанка за 2. клас/ Стойка Здравкова, Т. Власева и др. ИК Анубис, ISBN 978-619-215-141-6

2017. Власева, Т. Учебна тетрадка по четене за 2. клас, ИК Анубис, ISBN 978-619-215-049-5

2017. Власева, Т. Книга за учителя по български език и литература за 2. Клас/ Здравкова Ст. Т. Власева и др., С., ИК Анубис, ISBN 978-619-215-098-3

2016. Власева, Т. Читанка за 1. клас/ Стойка Здравкова, Т. Власева и др. ИК Анубис, ISBN 978-619-215-051-8

2016. Власева, Т. Учебна тетрадка по четене за 1. клас/ Стойка Здравкова, Т. Власева, ИК Анубис, ISBN 978-619-215-049-5

2016. Власева, Т. Книга за учителя по български език и литература за 1. Клас/ Здравкова Ст. Т. Власева и др., стр. 288, С., ИК Анубис, 2016, ISBN:978-619-215-030-3

2015. Власева Т. Български език и литература. Четене с разбиране за 4. Клас/Ст. Здравкова, Т. Власева, 2015, Анубис ISBN:978-954-426-999-9