

СЕКЦИИ

Секция I – Докторанти. В секцията бяха представени 12 доклада под ръководството на научен председател проф. д. п. н. Валентина Маргаритова и научен секретар гл. ас. д-р Гергана Славчева. Темите бяха актуални, иновативни и разнообразни. Изследователските търсения на докторантите са насочени към общи теоретични постановки, а също и към представяне на резултати от апробирани диагностични инструментариуми. Компетентно беше използван вариационен анализ за обобщаване на резултатите, анализ и представяне графично. Интересни корелационни зависимости бяха установени за прогноза и оптимизиране на работата. Бяха показани мотивираност и познания в дълбочина, представени с лекота. Имаше теми, свързани с ползване на интернет, персонализирано обучение, родителстване, развитие на речта при ученици билингви, изкуствен интелект, потребността от сигурност и др. След всяка тема възникваха дискусии с въпроси и препоръки, които показаха ангажираността на докторантите към научната им работа. Научният форум е ценен за докторантите, защото всеки може да вземе идеи за своята разработка от другите. Създава се и усещане за общност.

Секция II – Приложна психология. Работата в секцията премина успешно под ръководството на научния председател проф. д-р Кирилка Тагарева и секретар ас. д-р Биляна Ганина. Възникналите дискусии бяха посрещнати от авторите на докладите и участниците в секцията с интерес и обсъдени в контекста на актуални обществени събития и актуални теми в областта на приложната и позитивната психология: Смисъл в живота; Психично благополучие; Социални мрежи; Нагласи към използване на психологическа подкрепа; Психични нагласи на българските граждани към земетресенията.

Секция III – Социална психология с научен председател доц. д-р Юрий Янакиев и научен секретар гл. ас. д-р Венелина Стоева. В секция Социална психология бяха представени седем доклада. Разгледани бяха социално значими теми като нагласите на български граждани към хора с психични заболявания, различна сексуална ориентация, агресията на пътя и други. Авторите на всички представени доклади аргументирано защитиха своите идеи, както и резултатите от проведените от тях емпирични изследвания. Бяха дискутирани и посоки за бъдещи изследвания.

Секция IV – Психология на развитието. В програмата на секцията бяха включени шест доклада с общо дванадесет докладчика, тъй като два от докладите са разработени и бяха представени от студентски екипи, чиито ментори в секцията бяха научният председател доц. д-р Ирена Левкова и научен секретар гл. ас. д-р Диляна Ангелова. Освен докладчиците, в секцията присъстваха и не малък брой гости-слушатели. Всички доклади бяха представени с презентации, изготвени според изискванията за представяне на научен текст. Темите, съдържанието и получените резултати предизвикаха множество въпроси и интересни дискусии между докладчиците и останалите участници в секцията. Предложени бяха идеи за по-нататъшно развитие на изследванията и за проучване на сходна проблематика с представената в конкретния доклад. Работата на секцията се характеризираше от една страна, със сериозно и внимателно слушане и съсредоточен интерес и от друга – с оживление, позитивни емоции и вдъхновени предложения.

Секция V – Педагогика и социална работа с рискови групи. Председател на секцията беше проф. д-р Людмила Векова, а научен секретар доц. д-р Ваня Сивакова. Докладите в тази секция бяха презентирани от студентите от специалностите „Педагогика“, „Специална педагогика“, „Социална педагогика“ и „Социални дейности“. Темите бяха разнообразни, разглеждащи значението на общуването за детето в образователната среда - комуникацията учител – родител, изследване на родителски стилове, ролята на бащата в съвременното семейство, за или против брака. Бяха представени и проучвания във връзка с нагласите относно сексуалното образование и девиантното поведение сред младите хора и влиянието на социалните мрежи, склонности към рисково поведение сред юношите като предпоставка за поведенчески девиации, система за самоуправление на учениците като превантивна стратегия срещу поведенческите девиации. Други тематика, които бяха засегнати, разглеждаха агресивното поведение сред студенти от първи до четвърти курс и супервизията като форма за ограничаване на бърнаут синдрома при работещите с деца социални работници. Всички разглеждани теми създадоха предпоставки за коментари и дискусии, като дори сред студентите се породиха нови идеи за бъдещи научни търсения и изследвания.

Секция VI – Образование и изкуство. Научен председател на секцията беше доц. д-р Николинка Атанасова, а научен секретар – гл. ас. д-р Надежда Ангелова. Докладите бяха представени чрез атрактивни мултимедийни презентации. Основните акценти бяха насочени към иновации в началното училищно образование и навлизането на изкуствения интелект в сферата на графичния дизайн и изобразителното изкуство. Дискусиите по темите на докладите се отличаваха с интердисциплинарен елемент, което допринесе за откриване на нови възможности за следващи съвместни изследвания. По време на заседанието се обсъждаха актуални теми по природни науки, математика, графичен дизайн и реклама. Специално място беше отделено за разкриване възможностите за приложение на изкуствения интелект във визуалните творчески професии. Бяха открити и нерешени проблеми, както и пътища за тяхното преодоляване. Заседанието протече в дух на позитивизъм, толерантност и взаимна подкрепа. То приключи с пожелания за бъдещи интердисциплинарни научни изследвания и професионални успехи.

В тази секция бе избран и награден със специалната награда на форума, иницирирана от проф. Румяна Танкова. Наградата получи Атанас Тодоров, студент от 4-ти курс, специалност „Графичен дизайн с реклама“.

Секция VII – Предучилищна педагогика. Менторството в тази секция беше осъществено от научен председател гл. ас. д-р Биляна Калоферова и научен секретар ас. д-р Мария Величкова. В секцията се представиха 8 доклада от студенти от бакалавърски програми ПНУП, ПУП и ПУПЧЕ, и магистърска програма ПНУП. Мнозинството от разработките бяха посветени на прилагането на компетентностния подход като явно се очертаха интегративните връзки между редица образователни направления. Чрез докладите се изведе значимостта на играта в предучилищна възраст като се представиха резултатите от проведените 6 педагогически експеримента. Коректно са изведени критерии и показатели, които проследяват знания, умения и отношения на изследваните лица. Освен сериозна теоретична подготовка, участващите демонстрираха отлични презентационни умения и активно отношение към разглежданите въпроси. Те изразиха удовлетвореност от възможността да споделят своя преживян субективен опит.

Секция VIII – Музикални изпълнения с научен председател проф. д-р Таня Бурдева и научен секретар доц. д-р Диана Станчева. В тази секция прозвучаха музикални творби, представени от студенти от специалности Джаз и поп изпълнителско изкуство и Музика с художествени ръководители: доц. д-р Диана Станчева, гл. ас. д-р Майя Бошева, гл. ас. д-р Румяна Жекова-Стойнова, д-р Станка Даутовска и Георги Найденов. Соловите изпълнения бяха разнообразни в стилово и жанрово отношение: поп песни, фолклорни мелодии, инструментални клавирни пиеси за акордеон и пиано. Студентите демонстрираха голяма артистичност, вокално и инструментално майсторство. Изпълненията им бяха аплодирани бурно от публиката. На финала студентският вокално-инструментален състав изпълни народната песен „Калино, дялбер Малино“.