



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“  
П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Ф А К У Л Т Е Т



**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
/проф. д-р Владимир Ангелова/

Ректор:  
/проф. д-р Румен Младенов/

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА**

**„УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО“**

**Образователна и научна степен: ДОКТОР**

**Област на висше образование: 1. Педагогически науки**

**Професионално направление: 1.1. Теория и управление на  
образованието**

<b>Форма на обучение</b>	<b>Продължителност на обучението</b>	<b>Език на обучение</b>
<b>Редовна</b>	3 години	Български език
<b>Задочна</b>	4 години	Български език
<b>Самостоятелна</b>	3 години	Български език

## 1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Докторската програма по научната специалност „Управление на образованието” в Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски” се радва на устойчив интерес от страна на кандидатите за обучение в нея. Тя се осъществява по всички изисквания на нормативните документи за образованието на национално и университетско ниво. Чрез обучението в докторската програма се постига прилагане на високи стандарти за качество на процеса на обучение и научноизследователска дейност и се създават подходящи условия за развитие на управленски кадри на образователните и други, свързани с тях институции. Обучението е на ниво 8 – „доктор” от НКПД в Р България.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И НАУЧНИ ЦЕЛИ

1. Да подготви висококвалифицирани научни и преподавателски кадри в областта на педагогическите науки, в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, научна специалност „Управление на образованието”.
2. Да развива научните изследвания в областта на ПН 1.1. Теория и управление на образованието.
3. Да организира обучението и изследователската дейност на докторантите в съответствие със съвременните национални, европейски и световни стандарти в областта на управлението на образованието.
4. Да осигурява оптимални възможности за учебна, научноизследователска и публикационна дейност на докторантите .
5. Да включва докторантите в преподавателската дейност по съответстващи на докторската програма специалности в Пловдивския университет.
6. Да формира и да развие съвременни научно-теоретични и практико-приложни знания, умения и компетентности у докторантите за осъществяване на научноизследователска и преподавателска дейност в областта на педагогическите науки и в конкретиката на професионално управление – 1.1. „Теория и управление на образованието”.
7. Да осъществява прецизен и перманентен контрол на изпълнението на докторантските задължения, както по разработения индивидуален план, така и в съответствие с нормативните документи.
8. Да усъвършенства езиковата подготовка на докторантите по избрания чужд език във връзка с използването му за академични цели.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

Образователната и научна степен „доктор” се присъжда на докторант, който е приет по утвърдения ред, положил е изпитите, предвидени в рамковия и индивидуалния учебни планове, извършил е дейностите, заложен в тях, представил е изисквания брой публикации, преминал е успешно предварителното обсъждане в първичното звено и е защитил дисертационен труд при условията и по реда на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Националната квалификационна рамка на Република България. Правилника на ПУ „Паисий Хилендарски”.

Обучението за придобиване на образователната и научна степен „доктор” се осъществява в редовна, в задочна и в самостоятелна форма на обучение. Редовната и самостоятелната форма на обучение на докторантите са с продължителност до 3 години, а задочната - до 4 години.

Обучението в докторантурата се извършва по акредитирана от НАОА докторска програма по професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, научна специалност „Управление на образованието“.

#### 4. КОМПЕТЕНТНОСТИ

##### 1. Самостоятелност и отговорност:

- за създаване и интерпретиране на нови знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност;
- за демонстриране на умения да разширява обхвата на досега познатата научна област и преценяване на необходимостта от актуални публикации;
- за самооценка на постиженията на изследователския труд;
- за съставяне, проектиране, изпълнение и адаптиране на съвременния изследователски процес с научна стабилност.

##### 2. Компетентности за учене:

- показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика;
- показва способност за формиране и развитие на умения и компетентности в областта на разработваната тема по научната специалност.

##### 3. Комуникативни и социални компетентности:

- представя качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда;
- демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн по темата към непредвидено възникващи обстоятелства;
- пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици.

##### 4. Професионални компетентности:

- детайлно разбира и прилага техники за научни изследвания и сложни академични проучвания;
- извършва информирани преценки и експертни оценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти;
- притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.
- умее да работи със съвременните информационни технологии.

#### 5. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите докторската програма „Управление на образованието“ са високо подготвени специалисти, които могат да се реализират като:

- педагогически специалисти (директори и зам. директори) в държавни, общински и частни училища и детски градини, професионални гимназии и специализирани обслужващи звена.
- заемащи изпълнителски, ръководни и административни длъжности в структурите на централните, регионалните и местни органи за управление на образованието.
- заемащи длъжности в различни правителствени, неправителствени и научни организации, във висши училища.
- извършващи самостоятелни или екипни научни изследвания.
- участници в проектни дейности.

**Завършилият докторската програма може:**

- Да участва в различни форми на продължаваща квалификация (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
- Да участва в конкурси за заемане на академични длъжности и/или придобиване на научна степен.