



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Комисия по управление на качеството на образователния продукт

ДОКЛАД

ОБОБЩЕНИЕ НА МНЕНИЯТА И ПРЕПОРЪКИТЕ НА АНКЕТИРАНИТЕ В ПФ:

2022 г.

До ръководителите на администриращите специалности в които е
проведено анкетирание

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 135 студенти от специалност „Предучилищна педагогика” бакалавърска програма. А1.

Препоръките на студентите са: ● Да се подобри администрацията; ● Да се подобри онлайн администрацията; ● Да имат възможност да работят в екипи; ● Да се спазва учебното съдържание, което е заложено в учебните програми; ● Дисциплините включени в учебния план да са насочени към професионалната реализация по специалността; ● Да има повече наблюдения; Вместо дисциплина "Спор" в I и II курс да се напри дисциплина за утринна гимнастика и видове игри, които се прилагат в детската градина.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 13 студенти от специалност „Предучилищна педагогика” бакалавърска програма. А5.1

препоръки за провеждането на Хоспитиране/Текуща педагогическа практика/Стажантска практика: Да се провеждат присъствено. Не сме имали шанса да изпълним хоспитиранията и педагогическата практика в реално време, всичко беше онлайн, което за мен е загуба на време и много изпуснати знания. По отношение на предстоящата стажантска практика нямаме никаква представа как ще протече и какво се изисква от нас. Много е важно хоспетирането, текущата практика и стажантската практика да се провеждат присъствено. Това е от голяма полза за нас студентите, тъй като от електронна среда тези практики не протичат така, както трябва! Трябва да има повече часове за практика или поне месец/два , за да разберем реално как протича всичко в детската градина / училището и да сме сигурни в себе си , когато започнем работа Препоръката ми е да има повече базови градини. В тази епидемична обстановка няма как да се иска повече от това, което получаваме от преподавателите.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 14 студенти от специалност „Предучилищна педагогика” бакалавърска програма. А5.2.

Моля, напишете в свободна форма Вашите мнения и препоръки за провеждането на практикуми и лабораторни упражнения Да са в присъствена форми Ако може да се предостави възможност за провеждане на педагогическа ситуация индивидуално или по двама! Както и нагледно да се провеждат някои теми по дадена дисциплина в детската градина. Повече контакти и опит с децата в детската градина! 5 Повече часове по практика и упражнения според мен , за да можем да придобием огромен опит, който ни липсва.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са студенти от специалност „Предучилищна педагогика ” бакалавърска програма. А10.

Очаквания: Добра организация; Да има повече практика.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 17 студенти от специалност „Предучилищна педагогика и чужд език” бакалавърска програма. А1. Няма препоръки.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 7 студенти от специалност „Предучилищна педагогика и чужд език” бакалавърска програма. А5.1.

Поради ковид повече хоспитирания са се провеждали в дистанционна среда - тоест самия университет няма вина за пандемията, но това беше главният проблем. Трябва да има повече часове за практика. Заради ковид мерките , нямахме голяма възможност да имаме практика. Моля за повече текуща педагогическа практика.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 9 студенти от специалност “Предучилищна педагогика и чужд език ” бакалавърска програма. А5.2.

Мнения, предложения: Практическите занятия са недостатъчни. За да бъдем добри в сферата, в която сме, имаме нужда от повече практика. Според мен в момента тя не е достатъчна. Нямаме опит в преподаването, както и в работата с деца в реална среда. Учим само теория, която не можем да упражним.

Анкетата е проведена през месец март 2022 г. Анкетирани са 122 студенти от специалност „Начална училищна педагогика”, бакалавърска програма. А1.

Студентите изказват препоръки, свързани най-вече с учебния план – в него да се подчертае (като хорариум) присъствието на дисциплините от методическия цикъл и да бъдат предвидени повече часове за практика, като обвързват това с подготовката за бъдещото практикуване на професията. Те изразяват мнение, че е нужно да има повече възможност за екипна работа. Смятат, че трябва да продължи създаването на условия за използването на интерактивни методи на обучение. По отношение на административното обслужване студентските препоръки са насочени към подобряване на културата на комуникацията на администраторите. Студентите считат, че разписът за семестъра трябва да им бъде предоставян по-рано. Те намират за уместно учебният процес да свършва до 17:00 ч. Препоръчват навременно качване на новините в сайта и по-ранно осведомяване на студентите, когато преподавател отсъства и няма да бъде проведена съответната форма на обучение. Преобладаващата част от студентите не изказват препоръки или смятат, че организацията на учебния процес в Педагогическия факултет е отлична.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 27 студенти от специалност „НУП” бакалавърска програма. А5.1.

Хоспитиране може да се провежда и от разстояние, но с наблюдение на ученици в реална класна стая. 2. Отлично. 3. Стажантската практика да се провежда в по-дълъг период от време. 4. Моето лично мнение е, че Хоспитирането, Текущата педагогическа практика и Стажантската практика трябва да се провеждат изцяло в присъствена форма на обучение, защото така всеки студент придобива по-добри знания и умения за бъдещата си работа и за работата с учениците в клас. 5. Практиката и хоспитирането 6. Моето мнение е че хоспитиране и текущата практика трябва да са присъствени, а не онлайн както бяха до сега. Доста от моите колеги срещат трудности, поради причината, че не са имали възможност да наблюдават и преподават. 7. Да имаме повече възможност да практикуваме. 8. Моето мнение е ,че практиката ме насочи още повече към професията, която съм изучавала толкова години. И ме накара да искам все повече да се насоча към професия учител, защото учениците ми дадоха цялата си любов ,която аз целя да им покажа в обучението и да заинтригувам интереса. Един учител трябва да дава цялата си любов към учениците, защото те усещат много и аз като учител искам да покажа на учениците, че обучението не е просто теория ами и забавление . 9. Поради така създалата се ситуация и мерките за ковид 19, не съм съгласна с онлайн наблюденията и практиката онлайн, защото по този начин няма как да бъдем подготвени за това, което ни очаква в училищата. 10. Много съм доволна от провеждането им. Удовлетворен/а съм от проведените Хоспитиране и Текуща педагогическа практика 5.2. Удовлетворен/а съм от приключилата Стажантска практика 5.3. Практическата подготовка по специалността ми помогна за изграждане на правилен подход към ученика 5.4. Знанията, уменията и компетентностите ми са адекватни на изискванията на професионалната среда Въпрос № 5 В каква степен сте съгласни със следните твърдения: Напълно съгласен По-скоро съгласен Нито съгласен, нито несъгласен По-скоро несъгласен Напълно несъгласен 4 11. По време на текущата практика, беше по-добре да е в реална среда, за да имаме досег до учениците и учителската стая. Но и онлайн текущата практика мина според мен доста добре, защото се усъвършенствахме да пишем подробни планконспекти, които ще ни трябват за напред. 12. НЕ. 13. Нямам мнение и препоръка. 14. НИМАМ 15.

Нямам. 16. Нямам забележки! 17. Да има повече хоспитиране и педагогическа практика. 18. Всичко е наред. 19. Да се провежда присъствено.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 25 студенти от специалност „НУП” бакалавърска програма. А5.2.

Практиките трябва да се провеждат в присъствена форма, според мен. Професорите и асистентите ни вкарват виртуално, или ни карат пред тях да представим урок, но не е същото, не е като да се пред децата. 2. Нямам мнение. 3. Нямам препоръки. 4. Нямам такива. 5. Помагат ни за реализиране на нашите знания и умения. 6. По-дълъг период за провеждане на практикуми. 7. Да имаме възможност повече да практикуваме. 8. Провеждането на практикумите и лабораторните упражнения са отлично организирани и проведени от преподавателите във факултета, но единствено мога да отбележа, че присъствената форма за осъществяването и е по-ползотворна за всеки студент. 9. Всичко е наред. 10. Не е достатъчно в последния курс от нашето обучение да има само практика. Трябва от втората година да имам достъп и наблюдения свързани със специалността ни. Да има повече практика, а не да се запълва програмата с ненужни предмети! 11. По възможност да бъдат присъствени, а не онлайн. 12. Според мен трябва да има повече практикуми и упражнения за по-добро квалифициране в бъдеще.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 24 студенти от специалност „НУП” бакалавърска програма. А5.3.

1. За практиката, аз самата разбрах какво е да преподаваш. За мен беше повече от перфектно да се докосна до училището и учениците. Тогава вече всичко става ясно. Моите препоръки са, че практиката може да се направи и за по-дълъг период. За да се свикне още повече с работата. За да завършват още повече знаещи, можещи и сблъскали се с училищната среда преподаватели.
2. Нямам препоръки.
3. Може би да започне с 2-3 наблюдения и тогава да започваме да преподаваме за да може добре да се запознаем с начина на преподаване на съответния клас.
4. По-малко документация, повече практика.
5. Препоръките ми са да имаме повече възможност като часове за преподаване.
6. Всичко беше на ниво. Беше полезно.
7. Много доволна от провеждането на стажа, класният ръководител на класа в които преподавах беше много добър с уникален подход към нас! Помогна ми много!
8. Според мен стажантската практика е отлично организирана. Студентите имат ментор, които им поставя задачи, напътства ги и стриктно следи за изпълнението на поставените задачи. Личното ми мнение е, че в училището, в което провеждам стажантската си практика има много добре подготвени ментори, които умело въвеждат студента в реална работна среда. Единствената ми препоръка е срокът на стажантската практика да е по-дълъг, просто времето за провеждането ѝ е много ограничено.
9. Нямам такива.

Анкетата е проведена в периода март – май 2022 г. Анкетирани са 41 студенти от специалност „Начална училищна педагогика” бакалавърска програма. А10.

В момента в ден петък имаме лекции от 09:00 до 19:30ч, а в други дни като сряда имаме лекции до 12:00 ч., според мен тези късните лекции в петък, могат да се преместят в друг ден с по-малко лекции, за да не се налага и студентите и преподавателите да преподават и да стоят до толкова късно пред компютрите;

Очаквам в най-скоро време да започнем присъствено. Това е специалността, която искам да изучавам и очаквам след време и аз да стана учител и да предавам наученото от преподавателите в университета; • Преподавателите да имат повече разбиране към студентите, които работят, за да учат.

Анкетата е проведена през месец април 2022 г. Анкетирани са 95 студенти от специалност „НУПЧЕ” бакалавърска програма. А1.

По-малко екипна работа (заради онлайн обучението почти не се познаваме и е трудно да работим заедно);

- Подобряване на учебната програма;
- Към момента нямам такива;
- Онлайн е бъдещето колкото и страшно да звучи. Това което мисля;
- Допълнителни разяснения относно програмите;
- Нз;
- Нз;
- Въпреки че се обучавам в редовна форма лекциите са много разпокъсани. Понякога упражненията не са достатъчни като часове;
- По-добра организация;
- Нямам препоръки;
- Да сме присъствено, поради факта, че по този начин се научаваме на много повече неща и ни е по интересно. Средата е много важна;
- Да се насърчават повече дискусии и дебати между студенти, студенти и преподаватели по различните дисциплини извън електронна среда;
- Съобразяване на разписанието с интересите на студентите;
- Повече комуникация между студентите, които в момента са налице, заради пандемията;
- Съобразяване относно програмата на студентите;
- Програмата има нужда от подобрени-трябва да се сложат почивките между лекциите, тъй като някои лектори ни задържат за сметка на следващата лекция;

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 16.1 Преподаването е на високо академично ниво 16.2 В университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели 16.3 Толерира се творчеството, инициативата, самостоятелното мислене 16.4 Уважават се индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите 16.5 Насърчава се екипната работа

Въпрос № 16 Според Вас в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски": да, категорично по-скоро да по-скоро не изобщо не 11

- Мисля, че нямам такива за момента;
- Нямам такива;
- Нямам;
- Нямам препоръки;
- Нямам препоръки;
- Да подобри организацията си;
- 1) Повече възможности за екипна работа по време на упражнения 2) Предоставяне на възможности за разширяване на спектъра от научни познания и опит в специалността до степен на участие в проекти, срещи/семинари/отворени дискусии/конференции с научни представители 3) Осигуряване на възможности за участие в студентски инициативи, както и обмен на студенти 4) Предоставяне на възможности за презентирание на публични лекции от страна на преподаватели от други факултети и установяване на потенциална възможна връзка между специалностите с първостепенна цел максимално обогатяване на студентските научни познания и познавателен опит, както и второстепенна цел- интеграция, приемственост, разширяване на кръга на социалните взаимоотношения до студенти от другите факултети, с които може да се координира връзка по отношение на обмен на научни познания и опит.
- Да има повече практика;
- Нямам такива;
- Нямам такива;
- Парила съм се от непрофесионалното и с извинение невъзпитано отношение на администрацията няколко пъти. Аз съм мил, отдаден и усмихнат човек и хора, които нямат мотивация за работа, не ме карат да уважавам администрацията и задълженията им. Както и предизвикват излишен стрес. Бих променила начина на преподаване на някои преподаватели. Бих искала обучението да отговаря на образователна система за 21. век. Аз самата бих променяла неравноправия в системата и бих подкрепяла иновации в тази посока;
- Нямам такива;
- Ако е възможно да няма толкова дупки между отделните лекции/упражнения в учебната програма;
- Препоръчвам да се включат повече практически дейности;

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 11 студенти от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език” бакалавърска програма. А5.1. Няма коментари.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 12 студенти от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език” бакалавърска програма. А5.2.

Препоръчвам да се търсят и прилагат необходимите знания в дадена ситуация, а не просто да се коментират знанията какво представляват като цяло. Поскоро да се търси подходящото им приложение.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 7 студенти от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език” бакалавърска програма. А5.3. Няма препоръки.

Анкетата е проведена през месец април 2022 г. Анкетирани са 194 студенти от специалност „ПНУП” бакалавърска програма. А1.

Може да се помисли за работещите майки и да има възможност за онлайн обучение за постоянно, защото не всички работодатели са съгласни на неплатен отпуск, при задочната форма / изпитите може и да са присъствени/

- Проява на разбиране от преподаватели към студенти, които работят.
- Точност от преподавателите относно предаването на оценките. От инспекторите да се очакват в кабинета си в удобно време за студента, а не да има почивка 1 месец и да работи две седмици, примерно. От обслужването се очаква да е по организирано, а не да се очаква ние (студентите) сами всичко да търсим или да знаем.
- Никакви, за сега всичко е отлично!
- Коректно и любезно отношение, учтивост, свястно преподаване, точност и яснота от страна на обслужването. Влизане в положението на студентите. 0% 10% 20% 30% 40%

50% 60% 70% 16.1 Преподаването е на високо академично ниво 16.2 В университета работят добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели 16.3 Толерира се творчеството, инициативата, самостоятелното мислене 16.4 Уважават се индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите 16.5 Насърчава се екипната работа Въпрос № 16 Според Вас в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски": да, категорично по-скоро да по-скоро не изобщо не 10 • Информация, която е нужно да знаем, да ни бъде представена по-рано, предварително като например учебна програма, начин на обучение дали онлайн или присъствено, а не в последния момент. • Администрацията да бъде по-учлива към нас, да спазва работното си време и почесто да вдигат телефона, за да може да имаме връзка от разстояние с тях. И преподавателите да се съобразяват с даденото им време за лекция/упражнение, а не да ни задържат и да нямаме време за почивка. • Уважение към студента! • По-бърз и адекватен онлайн отговор. По-добро отношение към студентите. Обновяване на сайта на университета, с повече, разбираема информация. • Да се използва онлайн нанасянето на оценки в е-портала. Първокурсниците не получават достатъчно информация как протича обучението във ВУЗ, необходимо е със започването на академичната година да получим въвеждаща информация за организацията на учебния процес. • По-добро отношение на преподавателите към студентите. Преподавателите да знаят, че тяхната дисциплина не е по-важна от другите. Администрацията да работи в подходящо време за студентите, да се отговарят точно и ясно на въпросите на студентите (без значение дали обучението е присъствено или онлайн). • Необходимо е преди да започнат първия си семестър, първокурсниците да получат някои важни напътствия и изчерпателна информация по имейл за организацията на учебния процес, както и да получат програмата за учебните занятия минимум една седмица преди началото на семестъра, а не както до сега в последния момент (ден преди началото). На нашия курс никой не разясни каквато и да било информация и голяма част от нас първокурсниците от ПНУП се лутахме, докато разберем кое как се означава в програмата и коя група в коя седмица има лекции. • Важно е също преподавателите да ни информират своевременно за оценки от изпити, както и оценките да се нанасят от инспектора в е-портала до края на текущия семестър (за нашата специалност такива все още липсват). • Препоръчвам упражненията/семинарните занятия да бъдат по-практически ориентирани и съобразени с темите, които са в изпитните конспекти. За съжаление има асистенти, които запълват тези занятия с монолози и общи приказки или такива, които поставят задачи на студентите, но тяхното естество по никакъв начин не допринася за упражняване на дисциплината. • Според мен изпити и препитвания от тип "Творческа работа по тема" е много полезна и пълноценна отколкото стандартният писмен или устен изпит. Желая да изкажа благодарност, свързана с решението Ви за продължаване на онлайн обучение. Достъпът до лекции и упражнения е леснодостъпен дори и да си възпрепятстван физически. Нямам пропусната лекция или упражнение поради този факт!!!! Времето ми за самоподготовка също драстично нарасна. В момента обучението е много по-пълноценно, отколкото преди (специалността ни го позволява!). • Да се дава повече информация, когато се интересуваме за дадено нещо, а не да ни казват да търсим на сайта. Да се дават телефонни номера, който наистина можем да се свържем с тях. • Според мен не трябва преподавателите да си налагат собственото мнение върху студентите, защото всеки си е индивидуална личност и гледната точка на всеки 11 един студент по даден въпрос/дадена тема е различна. Също така смятам, че ще е от голяма полза преподавателите да се стараят да научават повече неща и да опознават не само повърхностно своите студенти. • Нямам препоръки. • Всичко е добре организирано, но не сте дали много опции на работещите студенти и родителите. Особено тези от нас които имаме първокласници или деца в детска градина с много ранните лекции визирам конкретен час (7:30 ч.) е абсолютно невъзможно да съчетаем две неща едновременно. Късните лекции, тези които приключват в (18:00-19:00 ч.) също не са много приемливи! Не говоря само от мое име, а от името на родителите в целият поток, а не сме никак малко. • Програмата да не е натоварена и разхвърлена. • Инспекторите да са експедитивни в предаването на важна информация и в отговорите по зададени от студентите въпроси. • С уважение бил искала да отбележа само, че може да се разгледа начинът за полагане на изпити. Изпит от типа "Създаване на проект по тема" лично за мен изисква много по-задълбочени усилия, креативност и начин за прилагане на собствени идеи от тези за типичният писмен или устен изпит. Извън темата бих желала да Ви благодаря за разумното решение за продължаване на онлайн обучението. Благодарение на него не съм пропуснала нито една лекция и нито едно упражнение. Достъпът до лекциите и лекционните материали след това е много полезен за всички. Много често човек е възпрепятстван да присъства физически на лекциите, но чрез онлайн платформите този проблем вече не съществува и обучението е пълноценно. Времето за самоподготовка също нарасна драстично. Отново благодаря! • Моята единствена препоръка е програмата за семестъра да излиза по-рано, а не няколко дни преди започване на семестъра. • Нанасяне и получаване (съобщаване от преподавател) на оценка в определения срок! • Информацията за дадени неща да бъдат публикувани по-рано от осъществяването им. • Проява на по-голяма

заинтересованост към своята работа от страна на административните отдели. По-гъвкаво работно време! В периода на онлайн обучението, а и не само да се нанасят оценките във виртуалната среда! Полюбезно и отзивчиво отношение! • Нямам такива • По-рано да се обсъжда учебната програма. Лекциите и упражненията да нямат такова разстояние от време. • Да получаваме повече информация за това какво ни предстои през цялото обучение. • Би било добре да се увеличи работното време на инспекторите поне с още един час и да се наемат повече млади асистенти. • Да се дава повече информация на студентите. • По-добре обмислена учебна програма. • Преподавателите да бъдат по-толерантни към студентите! • Преподавателите дават прекалено много неща за самостоятелна работа по време на онлайн обучението. Педагогическият факултет да работят добре подготвени и отдадени на работата си и преподавателите да си преподават лекциите и упражненията на високо ниво. • Разписанията да бъдат съобразени с възможностите и заетостта на студентите. • На първо място смятам, че подготовката за практиките и развитието трябва да бъде по-задълбочена, защото теоретически студентите са подготвени, но практически не особено добре. На второ място бих препоръчала служителите в учебен отдел да вършат по-коректно работата и задълженията си като например, че трябва да внасят в онлайн системата оценките на студентите. На някои от нас такива изобщо няма внесени, което затруднява информираността ни. Или например, че телефоните за връзка с учебен отдел често просто не изпълняват функцията си, защото никога не вдига, а не е удобно при най-малкия проблем ние да тичаме до университета, за да се информираме на живо за нещото, което ни интересува, особено в онлайн среда, когато повечето дори не живеят в Пловдив в периода. • Нямам такива • Към този момент смятам, че нямам никакви определени препоръки. • Към лекторите, доцентите, докторите: бъдете малко по-разбирачи. И на нас ни се случва да закъсняваме, отсъстваме, да ни се разболеет детето и т.н. Както ние, 100 човека можем да чакаме един, така и вие може да направите компромис. Относно преподаването: има лектори, които просто в рамките на 1 астрономически час четат суха теория, а има такива, които обясняват, представят ни го по достъпен начин. Онлайн сме и даваме всичко от себе си. • Всичко е на високо ниво и нямам препоръки. • Инспекторката да нанася оценките в е-портал и работното време да е по-дълго, защото рядко я намираме и трудно можем да се свържем с нея по телефона; има сериозни и добри преподаватели има и такива, на които просто не им се занимава и това трябва да се промени; човек, който няма желание не може да мотивира слушане и разбиране е студентите; изпитваме нежелание да учим и неуважение към такива преподаватели, които не спазват програмата като съдържание и график • Не всяка новина да е предпоследна. ДА не се казва от днес за утре под каква форма ще се учи! • По-добро отношение на администрацията. Живеем в напреднали времена и въвеждането на оценки в е-портала би било чудесно! За по-лесна комуникация с инспекторите, може да се създадат класни стаи на курсовете с инспекторите. • Семестриалните програми да са по-структурирани. • По-добро и адекватно административно отношение, и помощ на студентите (когато се налага) . • Ще бъде добре специалистите по-отделните дисциплини да са по-добре запознати с материала, преподаван от колегите им и методите, които те използват. • Добре ще е преподавателите да са по-запознати с практичната страна на нещата, голяма част от изучаваното съществено се различава от действителната работна среда, с която ще се сблъскаме след завършването си. • От полза ще е да наблегнем повече на практическата дейност. • Ще е добре да се дава навременна и точна информация по отношение на административни въпроси. Да се дават повече индивидуални задачи на студентите, които не могат дейно да се включат в екип. Трябва да се погрижат за студентите, които са заети след лекциите/упражненията с немаловажни ангажменти. • Моите препоръки за подобряване на учебния процес са върху наблюдаването на повече практически упражнения.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 38 студенти от специалност „ПНУП” бакалавърска програма. А5.1.

Мнението ми е добро, може би трябва да има малко повече практика. 2. Да бъдат присъствени в детски градини и училища, не онлайн само с преподаватели от университета. 3. Мисля ,че дори и при създалата се Ковид ситуация получихме максимално добро практическо обучение от страна на преподавателите. 4. Все още не съм участвала на текуща практика и стажантска 5. Текущите Хоспитирания/ педагогически практики/Стажантски практики са на високо ниво, достатъчни за добиване на представи за бъдещата професия. 6. Стажантската практика в училище протече добре. Учителите от СУ "П. К. Яворов" са добре подготвени, дават полезни съвети и насоки на нас учителите-стажанти как да работим и да се справяме с учениците. 7. Според мен е добре да се обясняват и административните задължения на един учител. През по - голямата част от практиката се набляга изцяло на уроците. Базовите учители също трябва да бъдат добре подбрани, тъй като сме попадали на такива, които постоянно критикуват и са винаги недоволни. За да бъде от полза на студента, той трябва да го насърчава и мотивира. 8. Повече екипна работа, по-голяма творческа свобода, повече време и подготовка на студентите, при провеждането на практиката. 9. Според

мен трябва да бъдат дадени и предложени повече часове за провеждането на практиката, защото на самите студенти им е нужен опит, за да им бъде по-лесно като постъпват на работа. 10. Часовете не са достатъчни. Бих се чувствала много по-сигурна ако имахме възможност за допълнителни часове за провеждане на Текуща педагогическа практика. 11. Трябва да бъде повече. Трябва да се води и обяснява на малка група от студенти, а не на 10-15 човека заедно. Да се отдели време да им се анализира видяното и след това да им се помогне да разработят свой урок/ситуация и да бъдат оставени не един път за една ситуация да проведат, а да имат повече време. Трябва повече практика. Особено за тези студенти, които хванаха пандемията. 12. Часовете за практиките са малко, нужни са повече. 13. Стажантската практика е много полезна за нас студентите, защото се обогатяваме в специалността, която сме избрали. 14. Според мен имаме нужда повече да наблюдаваме и след това да преподаваме. 15. Да се провежда повече време практиките. 16. Трябва да има повече време за провеждане на практиките.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 30 студенти от специалност „ПНУП” бакалавърска програма. А5.2.

Упражненията трябва да бъдат повече. Добре е да се наблегне в тях на практиката, а не на теорията. 2. Би било добре да се увеличат часовете за хоспитириания в детските градини и училищата. 3. Да се провежда повече време практиките. 4. Повече часове и повече проекти. 5. Трябва да има повече упражнения.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 30 студенти от специалност „ПНУП” бакалавърска програма. А5.3.

Да се провежда повече време практиките на специалността/стажа. 2. Повече наблюдения и след това да преподаваме. 3. Най-вече тя да не бъде толкова кратка. Да започва от 1 курс, 1 семестър. Практиката да върви пред теорията, а не обратното. 4. Времето, което прекарах в училището и детската градина обогати знанията и уменията ми за работа с децата. 5. Повече време за студентите, при подготовката на уроци и педагогически ситуации. Насърчаване работата в екип. Подкрепа и толерантност от страна на менторите. 6. Допълнителни часове. 7. Горещо препоръчвам това изпълнение на практическите задачи в естествена среда на обучение. Мотивацията да работиш с такива специалисти, педагози е невероятна. 8. Повече часове за стаж.

Анкетата е проведена в периода март – май 2022 г. Анкетирани са 67 студенти от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” бакалавърска програма. А10.

Натрупани нови знания, полезни практически упражнения, приятелства и успешно завършване; • Да усвоя и приложа в бъдеще преподавания материал; • Да можем да имаме една идея по-нормален график за лекции; • Успешно завършване; • Както споменах нямам очаквания. Реалист съм и знам, че с учене ще успея да завърша; • След приключване на обучението си да бъда учител за пример на учениците си, не само със знания; • Да завърша успешно; • Очаквам да науча много от преподавателите. Също така смятам, че практиката е от полза на всеки един студент, защото това му показва с какво може да се сблъска в бъдещата си професия. Очаквам също да се изградя като добра професионална личност; • Да се подбира материала, да учим това, което наистина ще ни бъде нужно за бъдещата ни професия; 7 • Очаквам да се съобразят с работещите майки и да се даде възможност за онлайн обучение като изпитите може да са присъствено; • Да успея да завърша и живот и здраве да работя по професията си; • Успешна реализация; • Да ми преподават амбицирани преподаватели, които с желание да предават опита си на нас. • Очаквам институцията да осъзнава и да се съобрази с принудата на 90% от студентите да работим докато имаме безспорно желание да учим. Надявам се и Вие осъзнавате ползите на онлайн обучението като например: постоянният достъп до лекциите и упражненията дори да сме възпрепятствани физически; времето, губейки в отиване, прибиране до университета или дори изчакването между лекциите в момента се оползотворява напълно; • Всички да бъдем равни; • Успешна реализация; • Да получа практически ориентирано образование; • По-добро предоставяне на важна информация; • Единствено и само от себе си очаквам да завърша успешно!

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 79 студенти от специалност „Специална педагогика” бакалавърска програма. А1.

Не смятам, че съм достатъчно компетентна, за да давам препоръки. Не съм наясно с детайлите и начините по които се формират нещата • Практиките! Работа на студенти в екипи! Повече такива анкети, от които да се вземат резултатите предвид и да се обърне внимание на това от което имат нужда студентите! •

Доволна съм от всичко. ● Като цяло преподавателите се стараят и се справят в условията, в които са поставени. ● Да се наблегне повече на семинарните занятия и допълнителни разработки за по-добро усвояване на темите ● По малки почивки на инспекторките и повече приемно време за студентите! ● Оставете ни онлайн, така ще можем да придобием практика и опит по бързо ● Според мен част от преподавателите не спазват учебното съдържание и преподават лекции, които не са свързани с нашата специалност. Има огромен брой преподаватели, които истински се стараят да обогатят знанията и се стараят да ни спомогнат за това, да станем достойни специалисти като тях, но има и доста преподаватели, които не държат да получим реални знания по определени дисциплини. Голям процент от преподавателите ни са почти неоткриваеми. Не можем да се свържем с тях по никакъв начин и в много моменти това затруднява учебния процес. ● Програмата на студента да бъде на базата на дисциплини, които ще са необходими за бъдещата им работа, а не дисциплини, които са безсмислени и са за запълване на програмата и хорариума. Т. нар. избираеми дисциплини да бъдат наистина Избираеми, а не някой друг да ги избира вместо нас. Дори не знаем какво са възможностите!?! Къде е правото на избор? 1 Забележка: студентите от 4-ти курс са по стар учебен план.

- Да бъдат заложили повече практически насочени часове, наблюдения, посещения на институции и учебни заведения.
- Онлайн администрацията да се подобри.
- При провеждането на онлайн обучение и изпити, оценки и обратна информация да се получава в поставените срокове. По-добра и по-ранна подготовка и ясна информация за дипломна работа и държавен изпит. Повече максимално повече практики, които при нас липсват през цялото ни обучение. И при липсата на такива поне по-добра подготовка онлайн с хора работещи в бранша.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 12 студенти от специалност „Специална педагогика” бакалавърска програма. А5.1.

Хоспитирането и практиките се провеждат от страхотни преподаватели, които имат за цел да обогатят нашите знания и умения. Те желаят да подобрят нивото ни на знания и умения и това си личи по всеки възможен начин. За мен тези преподаватели са изключителни специалисти, от които човек може да научи много. Благодарна съм за възможността да имам допир до такива професионалисти. ● Все още не съм провела практика ● Абсолютно никога не съм практикувала или провеждала стаж то била присъствено или онлайн до сега. Освен с дадени задачи от преподавателите ни ако това е реална практика. ● Да бъде в присъствена форма! ● Моите препоръки са да се провежда практика.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 71 студенти от специалност „Специална педагогика” бакалавърска програма. А5.2.

Да бъде с повече показвани материали и ние студентите да показваме нашите идеи и творения. ● Добре би било, ако упражненията се провеждат в реална среда и по възможност в училище или образователна институция с цел това, което се учи да може да се приложи на практика. ● Настоявам нещата да се случват присъствено, в домашни условия нито може да се научи нещо наистина, нито ми допада идеята родителите ми да плащат, за да стоя у дома. ● Добре организирани са. ● Семинарните ни упражнения си вървят по план в електронна среда. ● Да има повече практики, защото определено това което учим на теория няма нищо общо с това на практика! ● Нямам препоръки всичко е супер ● Да бъдат задължително и присъствено ● Част от преподавателите не спазват определените часове за упражнения. Не следват програмата зададена ни от университета, отработват се множество часове, които дори не са били пропускани. ● Провеждани практически задачи съм получава единствено от преподавателите си. ● Моето мнение е в това че обучението или практиката да е присъствено! ● Поради мерките свързани с пандемията няхаме възможност за провеждане на реални практически упражнения.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 10 студенти от специалност „Специална педагогика” бакалавърска програма. А5.3.

- Нямам провеждани практики и стажове
- Все още не съм провела практика!
- Практика и стаж в настъпилите тежки времена са трудни за провеждане извън университета, което е напълно разбираемо. Преподавателите се адаптират към

положението изключително бързо и полагат всички усилия да ни предоставят максимално опит, знания и умения.

Анкетата е проведена в периода март – май 2022 г. Анкетирани са 21 студенти от специалност „Специална педагогика” бакалавърска програма. А10.

Повече информация от административния колектив по въпроси, които ни интересуват и вдигане на телефона. • Да получа знанията, които ми трябва, за да работя по специалността, която уча. • Да работя по това, което съм завършила. • Очакванията ми са да е по-справедливо оценяването на учениците и да не се пишат оценки по избор. • Да получа достатъчно добри знания, за да мога да се реализирам успешно, след като завърша. • Да науча пълноценно материала и да мога да работя по специалността си. • Да има възможност срещи и дискусии свързани с кариерно ориентиране и развитие на бъдещите студенти и повече информация и възможност за практика в реална среда с цел усвояване на знания и придобиване на квалификация и опит. • Да завърша успешно и да практикувам.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 13 студенти от специалност „Социална педагогика” бакалавърска програма. А5.1.

Все още нямаме практика от страна на университета 2. До момента не сме имали нито едно от изброените. 3. До момента не съм имала практика/хоспитиране или стаж. Може би хоспитирането трябва да се включи в програмата. 4. Нашият курс не сме имали практика и не мога да дам мнение. 5. Не съм имала. 6. Нямам препоръки. 7. Преподавателите трябва да се свързват с техните студенти по-често и да ги информират за практиките.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 28 студенти от специалност „Социална педагогика” бакалавърска програма. А5.2.

. Трябва да се провеждат повече практически упражнения 2. Нямам препоръки. 3. Моите виждания са - преподавателите дават всичко от себе си. Ние сме пълноправни студенти за - от записването ни като студенти - до завършването ни. А подготовката е изключително добра, от страна на повечето преподаватели. Ние решаваме дали да продължим да учим или не. Тоест, ако искаш - учиш, ако ли неникой не може да те насили. Според мен, аз получих знания, като се има предвид, че човек цял живот се учи, но все пак всичко е от страна на студентите. А относно пазара на труда, всичко е до късмет. Когато знаеш на теория, ще се опитваш да го прилагаш и на практика. Човек цял живот се учи! 4. Смятам, че упражненията са ни от голяма полза и така добиваме по-голям опит.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 9 студенти от специалност „Социална педагогика” бакалавърска програма. А5.3.

Мнение: Според мен провеждането на всяка една практика е изключително полезно за придобиване на представа и опит относно всяка една специалност. Лично за себе си смея да твърдя, че винаги съм вниквала в същността на всеки един изучаван предмет по време на обучението ни, но представите ми за работата коренно се промениха по време на практиката. Доста неща, които знаех на теория, но не си ги обяснявах по един или друг начин, придобиха смисъл когато видях голяма част от практиката. 3. Препоръка: Смятам, че практиката трябва да се провежда не само в края на цялостното ни обучение, а и през останалия период, защото тя създава реални представи за професията към която сме се насочили и прави ученето на "сухата материя" (теорията) в пъти по-интересно и мотивиращо.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 36 студенти от специалност „Педагогика” бакалавърска програма. А1.

Да се търсят нови възможности за развитие - По-голям достъп до лекции и материали, дигитална библиотека съобразена със специалността, подобряване на организацията за провеждане на лекции и упражнения. Има още препоръки, но това са най-основните! - Преподавателите, да четат лекциите по-разбираемо и бавно, за да имат стимул студентите да ги посещават. - Присъствено обучение! - Студентите да участват в повече инициативи, да участват в повече проекти и занимания. И не на последно място да има повече упражнения. Почти към всяка една лекция да има упражнения, и те да са присъствени защото практиката и участието на студентите е от изключително важно значение. - Аз лично избирам онлайн обучението, защото ми е по-удобно да посещavam всички лекции и упражнения - Поддръжка на онлайн

платформата, създаване на онлайн библиотека с нужните за студента материали - Препоръката ми е да продължават да се отнасят по този начин, всичко е на високо ниво. - Повече почивки в лекции и между лекциите - Консултация със студентите чрез анкета - Присъствени лекции от догодина, повече материали за студентите, участие в различни състезания, конкурси и други. Преподаване с цел разбиране на материала, а не с наизустяване.

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са 20 студенти от специалност „Педагогика” бакалавърска програма. А5.1.

Нашият курс все още сме нямали никаква практика, затова отговорите ми по-горе са такива. Тук също не мога да дам адекватен отговор, но чакам практиките с нетърпение! Моето мнение като цяло е да завършим онлайн, по много безброй причини. Хубаво е да завършим годината онлайн, а от другата година от началото да си почнем нормално, а не по този начин да сме съвсем объркани. Мнението ми за обучението е да завършим онлайн. Повече практика за повече добри и опитни студенти! Колкото по от рано толкова подобре! Участие в различни семинари за подобряване на работата на студентите в професионалната си реализация. - Да се преподава по цял ден, за да може да се свикне с ежедневието, което ни предстои, като бъдещ учител. Предстои ми стажантска практика, но текущата педагогическа практика много ми помогна. Не беше толкова трудно колкото си мислех. Много е хубаво да си сред децата. Все още не съм ходила на стажантска практика. Присъствено обучение

Анкетата е проведена в периода март – юни 2022 г. Анкетирани са студенти от специалност „Педагогика” бакалавърска програма. А10. Очакванията на студентите са: Да стана една добра учителка. Да завърша успешно. Очакванията ми са за успешна реализация в бъдеще. Очакванията са да добия знания, които да ми послужат за по нататъшно кариерно развитие. Да се взимат под въпрос мненията на студентите и от части да се съобразят с тях! Повече организация и информация за присъственото обучение, програмата и т.н., ще е супер да има онлайн опция за хората, които не винаги имаме възможност да присъстваме в университета. В най-скоро време да се видим. Не очаквам много, главната ми цел е да науча нещо (все пак за това сме тук) и да си взема дипломата със задоволителен резултат. Да получа знания, с които мога да се реализирам. Да научим това от което се нуждаем след това. Да завърша и да се реализирам като учител. Да получа знания и умения да работя и да помагам адекватно на децата! Да си завърша по специалността и да разберем всичко на което ни учат.

Обобщение:

Изразените мнения и препоръки могат да се обобщят и сведат до няколко основни:

- 1. Дисциплините включени в учебния план да са насочени към професионалната реализация на студентите по специалността; по-тясна връзка на теорията с практиката**
- 2. Актуализирано съдържание на учебните програми;**
- 3. По-голям дял на практическите дисциплини;**
- 4. Да се осигури достъп в сайта на ПФ на документация, свързана със специалностите в ПН - квалификационни характеристики, които са актуализирани, конспекти за изпити и др.**
- 5. Да се предоставят повече материали на студентите – учебници, учебни помагала, свързани с изучавания материал.**
- 6. Да се създават условия за екипна работа, задачи, провокиращи творческото мислене.**

Забележка: Ръководителят на катедрата съвместно с преподавателите в анкетираниите специалности преценяват кои препоръки са съществени и могат да се вземат в предвид за подобряване на учебния процес.

Факултетска комисия по качеството

