



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ



ДОКЛАД

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШЕН ОДИТ

на качеството на обучението по:

Докторска програма „Управление на образованието“

Професионално направление 1.1. «Теория и управление на образованието»

Област на висше образование 1. Педагогически науки

2021 г.

Процедура по провеждане на вътрешния одит

Вътрешният одит на докторска програма „Управление на образованието“ бе проведен от Комисия по управление на качеството. **Целта** на одита: одитира се качеството на обучение в ДП въз основа на заложените в нормативните документи изисквания; изразено мнение на обучаваните докторанти; проследяване на реализацията на завършилите обучението си студенти. Изхожда се от идеята, че одитът би подпомогнал както провеждането на планираните вътрешни одити на университетско ниво, така и програмната акредитация по образователната и научна степен “доктор” в ДП.

Етапи на провеждане на одита

Одитът бе осъществен в два етапа:

- 1- Преглед на документацията, свързана с обучението по докторската програма;
- 2- Анкетирание на докторантите;

Етап 1 се основава на определени критерии, които са изведени от следните нормативни документи на Педагогическия факултет:

- *Правилник за поддържане на професионалното равнище на научноизследователската дейност и научната продукция на преподавателите, студентите и докторантите от Педагогическия факултет на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски";*
- *Правилник на докторантско училище в Педагогически факултет на ПУ "Паисий Хилендарски",*
- *Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на ПФ.*

Критериите са:

1. **Организиране и координиране на обучението на докторантите.**
2. **Учебна документация.**
3. **Стимулиране и подпомагане на научните изследвания и публикациите на докторантите.**
4. **Включване на докторантите в процеса на обучение на студентите.**
5. **Реализация на докторантите.**

РЕЗУЛТАТИ:

Координиране на обучението - обучението по образователната и научна степен "доктор" по докторска програма „Управление на образованието“, професионално направление «Теория и управление на образованието», се организира и координира от Докторантското училище. Целта на училището е да организира и координира обучението на докторантите и да съдейства за повишаване на общия образователен, изследователски и обществен капацитет на докторантските програми в Педагогическия факултет. Ролята на катедрата като основно научно звено е решаваща. Преподавателите дават основни указания по изясняване на структурата, методите, целите и задачите, работата с библиография и всички останали знания и проучвателски методи, които се изискват при изготвянето на един професионален научен труд. При започване на обучението заявените теми се обсъждат в катедрата и факултета, както и индивидуалните учебни планове, чието изпълнение се проследява на всеки етап от подготовката на докторанта, преди допускането му до защита пред научно жури. Всички докторанти имат лични досиета в Учебно-методическия отдел, като

и обучаващото звено (катедра) води документация, свързана с тяхното обучение, положени изпити и научни активности. Подготовката на докторантите се реализира чрез съвременни образователни форми и методи и при пълно използване на постиженията на докторската програма. Освен перманентната работа на научния ръководител с докторанта, всички горепосочени административни и колективни форми на контрол съблюдават стриктно за изпълнението на приетия индивидуален учебен план, както и на всички етапи в подготовката на дисертационния труд. Докторантите периодично (на всеки шест месеца) докладват пред съответния катедрен съвет резултатите от изследователската си дейност. Тези отчети се докладват на заседания на факултетните съвети.

Учебна документация - обучението се осъществява съгласно единен за Педагогическия факултет рамков учебен план, приет от ФС на ПФ. Програмата съдържа лекционни курсове, насочени към оптималната подготовка на докторантите в тяхната изследователска дейност. Има направени предложения за промяна и актуализиране на учебния план за обучение на докторантите. Учебните планове и програми, включително и докторантските, се анализират, усъвършенстват и са в синхрон с актуалните научни и образователни тенденции.

Осигурени възможности и условия за научно-изследователска дейност на докторантите - за осъществяването на по – добра комуникация и възможности за научен обмен между докторантите е оборудвана зала на територията на Педагогически Факултет, с необходимите технически средства и информационни ресурси – каб. 202. **Докторантското училище** осигурява издаването на специализирано списание «Докторантски изследвания». То организира и координира обучението по теми и интердисциплинарни семинари, извън учебния план на докторантите; съдейства на научните ръководители в научното ръководство на дипломантите.

На организирани от Педагогическия факултет научни форуми, в които участват преподаватели и докторанти, се обменя опит по отношение на подготовката на докторантите; докторантите към различните катедри получават методологически напътствия, с което се гарантира приемствеността в научния потенциал между докторанта и различните научни звена.

Периодично се провеждат докторантски научни форуми, издават се сборници с публикации на докторанти. Обучението на докторантите се провежда според съвременните специфики и постижения на направление Теория и управление на образованието. Тези форуми дават възможност на докторантите да подготвят научни съобщения, да реализират необходимите публикации по темата на своите проучвания, както и да станат част от духа на академичната дискусия.

Осигурява се сътрудничество и съвместна работа на докторантите с висши училища и други институции от страната и чужбина. Педагогическият факултет организира и подпомага издаването на учебници, ръководства и други учебни пособия за обучение на докторанти.

Учебна дейност на докторантите - обучаваните по докторската програма докторанти са включени в процеса на обучение на студентите. Докторантите се включват в преподавателска дейност по **съответстващи на докторската програма специалности** (магистърска програма Образователен мениджмънт).

Реализация на докторантите - в докторската програма се подготвят висококвалифицирани научни и преподавателски кадри в областта на педагогическите науки, което се потвърждава от проследяването на реализацията на завършилите обучението си докторанти.

Резултати от анкетирането на докторантите

Целта на проведеното анкетиране бе да се осъществи обратна връзка с обучаваните докторанти по ДП „Управление на образованието”, професионално направление «Теория и управление на образованието» и въз основа на споделените мнения да се направят изводи за качеството на обучение. Използвани бяха утвърдените за ПФ анкетни карти за докторанти. Анкетирани са 8 докторанти - 3-ма – задочна форма на обучение; 5-ма – редовна форма на обучение. На 3-ма, отчислени с право на защита, им предстои защита на дисертационен труд. Обобщените резултати показват: В анкетите преобладаващи са отговорите “да” и “по-скоро да». Докторантското училище отговаря на очакванията на докторантите в професионалното направление. (6 са отговорили с „да”, 2 с „по-скоро да”).

Анкетираните считат, че получените знания по време на обучението допринасят за осъществяване на дисертационното им изследване и за тяхното научно и професионално развитие. (7 са отговорили с „да“, 1 с „по-скоро да“). Обучаваните докторанти считат, че дейността на Докторантското училище и лекционните курсове по типовия учебен план са полезни за тяхната подготовка. (8 са отговорили с „да“). Докторантите получават адекватна подкрепа от научния си ръководител при разработване на дисертационното им изследване. (7 са отговорили с „да“, 1 с „по-скоро да“). Първичното звено им предоставя необходимите условия за работа (*материално-техническо осигуряване*). (6 са отговорили с „да“, 3 с „по-скоро да“). Докторантите получават съдействие от първичното звено при разработването на тяхното дисертационно изследване. (6 са отговорили с „да“, 1 с „по-скоро да“; 1 – не е отговорил). Мнението на докторантите е, че в Педагогическия факултет има развита научноизследователска дейност, която да съдейства за работата по тяхната дисертация. (7 са отговорили с „да“, 1 с „по-скоро да“). Докторантите считат, че им се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии, организирани от Педагогическия факултет. (8 са отговорили с „да“). Докторантите са удовлетворени от административното обслужване. (6 са отговорили с „да“). Докторантите смятат, че обучението в Педагогическия факултет по научната специалност, която са избрали им дава перспектива за научно развитие и професионална реализация. (7 са отговорили с „да“; 1 с „по-скоро да“).

Анкетираните докторанти не са направили препоръки относно обучението си в Педагогическия факултет, което може да се приеме като липса на съществени забележки по отношение на провеждането на докторантската програма по която се обучават.

Резултатите дават основание да се направят следните изводи:

- Към докторската програма по научната специалност „Управление на образованието“ в Педагогическия факултет на ПУ се проявява устойчив интерес.
- Докторската програма се осъществява по всички изисквания на нормативните документи за образованието на национално и университетско ниво.

- Чрез обучението в докторската програма се постига прилагане на високи стандарти за качество на процеса на обучение и научноизследователска дейност и се създават подходящи условия за развитие на управленски кадри на образователните и други, свързани с тях институции.

Обобщение на данните и изготвяне на доклада:

проф. д-р Даниела Маркова

/научен секретар по качеството на обучение в ПФ/