



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Комисия по управление на качеството на образователния продукт

ДОКЛАД

До ръководители на катедри: Начална училищна педагогика, Предучилищна педагогика, Педагогика и управление на образованието

ОБОБЩЕНИЕ НА МНЕНИЯТА И ПРЕПОРЪКТЕ НА АНКЕТИРАНИТЕ В ПФ:

2019

Докладът представя обобщение, направено въз основа на проведени анкетирания в Педагогически факултет през 2019 г. От анализа на данните от резултатите на анкетиранията се взема предвид изразеното мнение и отправени препоръки на студенти, докторанти, работодатели, преподаватели. Необходимо е да се отбележи следното:

- От възможността да изкажат своето мнение и направят съответни препоръки (в съответствие с въпросите в анкетната карта) не се възползват всички студенти. Би могло да се счита, че положителната оценка за начина, по който протича учебния процес се изразява в много случаи като анкетираният не прави съответни оплаквания или препоръки или като заявява, че няма препоръки.
- В доклада се абстрахираме от положителните оценки дадени от анкетиранията, които във всички анкетирания са преобладаващи, тъй като целта на доклада е да се анализират критичните становища, които налагат обсъждане и взимане на мерки по отношение на представени в изказванията проблеми.
- В доклада не се взимат предвид изказани мнения или предложения, към които не е подхотено сериозно и отговорно и които са несъществени. Обръща се внимание на мнения и препоръки с конструктивен характер, които представени в по-кратка или сравнително по-подробна форма, насочват към съществуващ проблем, съдържат ползотворни идеи, които, ако се вземат предвид биха допринесли за повишаване на качеството на образователния продукт. Изключват се мнения, които са недостатъчно аргументирани, неясни като формулировка или засягащи проблеми, чието разрешаване е извън правомощията на Университета и Факултета.

Анкетирани: специалности **Предучилищна и начална училищна педагогика**, редовно обучение за ОКС бакалавър; **Начална училищна педагогика и чужд език**, редовно обучение за ОКС бакалавър; **Предучилищна педагогика и чужд език**, редовно обучение за ОКС бакалавър; **Специална педагогика**, редовно обучение за ОКС бакалавър; **Работодатели**

Препоръки:

ПО ОТНОШЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС:

- в учебния процес да бъдат включени дисциплини, които са актуални и интересни за студентите;
- изучаването на дисциплини по-тясно свързани с избраната специалност;
- ориентираност на получените знания към потребностите на практиката, акцентира върху формиране на практически умения;
- необходимост от повече практически занимания в реална среда;
- провеждане на практиката да се осъществява още в началото на обучението;
- увеличаване на практическите, семинарните упражнения и наблюденията по отделните учебни дисциплини;
- подобряване на възможностите за самостоятелна практическа работа на студентите и насърчаване на творческата им дейност;
- да се дават по-големи възможности за изява на индивидуалността и творчеството на студента
- да се стимулира иновативното мислене на студентите и да има по – добра обратна връзка в общуването преподавател – студент;
- да се поставят повече творчески задачи, да се предизвикват повече интересни дискусии;
- дискусии и тренинги да бъдат водещи в обучението;
- подобряване на системата за оценяване на знанията;
- издаване на нови и достъпни учебни помагала, възможност за повече индивидуална работа по време на упражненията;
- да не се предлагат учебници от авторите им – преподаватели в Университета;
- запознаване с научноизследователската дейност на преподавателите от Факултета;
- по-голяма информираност по отношение на събитията в Университета; по-голяма публичност за настоящи и предстоящи академични форуми (публични лекции, дискусии, кръгли маси, конференции, програми за обмен, студентски инициативи); повече възможности за участие на студентите в тези инициативи.
- повече съвместни дейности между преподаватели и студенти;
- периодично актуализиране на информацията в сайта на Педагогическия факултет.

ПО ОТНОШЕНИЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА И СОЦИАЛНИТЕ УСЛОВИЯ:

- подобряване на библиотечното обслужване; обогатяване и актуализиране библиотечният фонд по посока на поставяните от преподавателите задачи, свързани с изготвяне на проекти, реферати и т. н.; увеличаване на броя на учебната литература за домашно ползване;
- свободен достъп до учебни материали, без закупуването им;
- стимулиране на студентите с отличен успех; по-голямо обвързване на стипендиите с успеха от следването; по-ясна система и критерии за отпускането им;
- увеличаване на материалните стимули с цел мотивиране на студентите за постигане на по-висок успех.

ПО ОТНОШЕНИЕ НА АДМИНИСТРАТИВНОТО ОБСЛУЖВАНЕ:

- подобряване на административното обслужване /в повечето случаи не се конкретизира и посочва вида и характера на пропуските в него/.

По отношение на някои често срещани препоръки е необходимо да се уточни:

- Дейностите по секторна програма “Еразъм” са централизирани и децентрализирани. На настоящия етап в Пловдивския университет ”Паисий

Хилендарски” се осъществява мобилност на студенти с цел обучение – дава се възможност на българските студенти да се обучават за период на обучение между 3 и 12 месеца в друга европейска държава, което значително би разширило техните академични, езикови, социални и културни компетенции. В ПУ има отдел „Международно сътрудничество”, както и Университетско бюро "Еразъм", като информацията за програмите е периодично разгласявана и достъпна за всички. Ежегодно се провеждат информационни срещи /информационни дни/ по Програма Еразъм за студентите на ПУ. Информационните срещи със студентите на Педагогическия факултет за представяне на дейностите по програмата са широко огласени. От инициативността на студентите и от тяхната лична заинтересованост, зависи доколко те биха могли да се възползват от предоставените им възможности.

Работодатели – ПН 1.2. Педагогика

Препоръки относно професионалната подготовка на възпитаниците на Педагогическия факултет при ПУ

- Да се повишат изискванията към студентите относно методическата, педагогическа и психологическа подготовка за работа;
- Студентите да бъдат запознати с документацията, която се води в работна среда
- Да се увеличат часовете с практическа насоченост, да добият повече практически умения
- Да се осигури повече време за практическа дейност;
- Да имат възможност по време на следването си да прекарват повече време в работна среда, да практикуват;
- Да се увеличат часовете по стажовете.

Обобщение на препоръките:

Комисията по качеството на образователния продукт насочва вниманието на ръководителите на катедри, администриращи обучението в анкетираните специалности към следните основни препоръки в отговорите на анкетираните:

- **Увеличаване на часовете за практически занимания на студентите.**
- **Да се предоставят повече възможности за включване в работна среда на студентите.**
- **Осигуряване на по-богат набор от учебни пособия.**
- **Осигуряване на възможности за участие на студентите в различни инициативи, дейности, дискусии, конференции, проекти на преподавателски екипи.**
- **Да има по-голяма насоченост към практиката**
- **По-голяма информираност по отношение на събитията в Университета.**
- **По-голяма публичност и информираност за настоящи и предстоящи академични форуми (публични лекции, дискусии, кръгли маси, конференции, програми за обмен, студентски инициативи); повече възможности за участие на студентите в тези инициативи.**
- **Преподавателите да формулират ясно и точно своите изисквания.**

Въз основа на обобщаване на изразените мнения и отправени препоръки, Комисията предлага следните ПРЕПОРЪКИ:

Да се актуализират и оптимизират учебните планове и учебните програми, съобразно необходимостта от получаване на знания и практически умения с цел успешна бъдеща

реализация на студентите; по-голяма практическа насоченост на преподавания материал;

□ По възможност в началото на всеки курс на обучение по съответните дисциплини студентите да бъдат запознавани с плана на изучаване на дисциплината през семестъра, критериите за оценяване и кредитите. Необходимо е да се обърне особено внимание на информационното обслужване на студентите, като се предложи въвеждаща лекция на първокурсниците и запознаване с функционирането на университетската система.

□ Да се вземат мерки за по-добра информираност на студентите относно възможностите им за мобилност в страната и чужбина, професионални стажове и т.н.

□ Информацията, касаеща студентите, своевременно да се представя на интернет страницата на Педагогическия факултет и на информационните табла за по-добра комуникация между преподаватели и студенти.

□ Да се засили разяснителната работа на преподавателите сред студентите относно научно-изследователска им дейност, както и да се популяризират изданията на Факултета.

□ Да се работи в посока на ангажиране на студентската общност към проблемите на Факултета; да се увеличават студентските творчески инициативи, участието на студентите в научноизследователски проекти, научни семинари, дискусии, кръгли маси, конференции.

Факултетска комисия по качеството