



## ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

### Комисия по управление на качеството на образователния продукт

## ДОКЛАД

### До ръководителите на администриращите специалности в които е проведено анкетиране

### ОБОБЩЕНИЕ НА МНЕНИЯТА И ПРЕПОРЪКИТЕ НА АНКЕТИРАНИТЕ В ПФ:

#### Анкетиране 2020 г. в ПН 1.2. ПЕДАГОГИКА

Докладът представя обобщение, направено въз основа на проведени анкетираня в Педагогически факултет през 2020 г.

От анализа на данните от резултатите на анкетиранята се взема предвид изразеното мнение и отправени препоръки на студенти, докторанти, работодатели, преподаватели.

От възможността да изкажат своето мнение и направят съответни препоръки (в съответствие с въпросите в анкетната карта) не се възползват всички студенти. Би могло да се счита, че положителната оценка за начина, по който протича учебния процес се изразява в много случаи като анкетиранят не прави съответни оплаквания или препоръки или като заявява, че няма препоръки.

В доклада се абстрахираме от положителните оценки дадени от анкетираните, които във всички анкетираня са преобладаващи, тъй като целта на доклада е да се анализират критичните становища, които налагат обсъждане и взимане на мерки по отношение на представени в изказванията проблеми.

Не се взимат предвид изказани мнения или предложения, към които не е подхордено сериозно и отговорно и които са несъществени.

Обръща се внимание на мнения и препоръки с конструктивен характер, които представени в по-кратка или сравнително по-подробна форма, насочват към съществуващ проблем, съдържат ползотворни идеи, които, ако се вземат предвид биха допринесли за повишаване на качеството на образователния продукт.

Изключват се мнения, които са недостатъчно аргументирани, неясни като формулировка или засягащи проблеми, чието разрешаване е извън правомощията на Университета и Факултета.

#### Анкетираня специалности:

ПУПЧЕ

НУПЧЕ

ПНУП

Педагогика

*Препоръки*

*Подобряване на учебната програма;*

*Дисциплините включени в учебния план да са насочени към професионалната реализация на студентите/по специалността;*

*В учебния план да се акцентира на методическите дисциплини, които са актуални и имат връзка с практиката;*

*Повече дисциплини, свързани с необходимите умения за практикуване на професията/бъдещата професия;*

*Упражнения, семинари – по-практически ориентирани, съобразени с темите, които са в изпитните конспекти;*

*Повече възможности за екипна работа;*

*Възможности за приложение на теоретичните знания на практика;*

*Повече упражнения;*

*Повече дисциплини, които да са избираеми;*

*Да се преработят конспектите за изпити;*

*Да се обръща внимание на конспектите – да съдържат въпроси, които са изучавани;*

*Подобряване на организацията и комуникацията преподаватели – студенти;*

*Повече практическа подготовка;*

*Повече практическа подготовка и работа с документация;*

*По-голям избор избираеми дисциплини;*

*Практическо ориентирано образование\обучение;*

*Увеличаване на хоспитиране, практики, упражнения;*

*Повече часове по за практика/практикуми;*

*Максимално повече практики;*

*По-дълъг период за провеждане на практикуми;*

*Да имат повече възможности за наблюдения и достъп до реална среда;*

*Повече информация и възможност за практика в реална среда с цел усвояване на знания и придобиване на квалификация и опит.*

**ОБОБЩЕНИЕ на препоръки от проведени срещи със студенти и анкетиране:**

1. По-голям избор на студентите от факултативни и избираеми дисциплини;
2. Повече дисциплини, свързани с необходимите умения за практикуване на бъдещата професия;
3. Упражнения, семинари да бъдат ориентирани към практиката;
4. Темите, които са в изпитните конспекти да са разглеждани в часовете.

Факултетска комисия по качеството