



СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ
ПРИ ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2027 г.

Визия на Педагогическия факултет

В условията на динамично променяща се реалност, визията ни за Педагогическия факултет на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски” в следващите години е: представителен за страната образователен и научноизследователски център, който осигурява обновяващи се и с високо качество учебни програми и конкурентноспособна професионална подготовка. Възприемайки предизвикателствата на съвременното като нови възможности, Факултетът ще защитава и затвърдява своите добри позиции чрез предлагане на разнообразни и иновативни образователни продукти.

Ценности на Педагогическия факултет

Споделяме следните ценности, които оказват влияние във всички аспекти на организация във Факултета и го превръщат в устойчиво функционираща система:

- Академична свобода и демократичност;
- Академична и научна интеграция и сътрудничество;
- Индивидуализация и плурализация на мнения и становища;
- Екипност;
- Професионална отговорност;
- Професионална етика;
- Качество на обучението;
- Критично мислене и принципност;
- Иновативност и креативност;
- Социална ангажираност.

Мисия на Педагогическия факултет

Мисията на Педагогическия факултет е да допринася за социалния и културния просперитет на обществото чрез подготовка на висококвалифицирани специалисти на европейско равнище; да утвърждава позицията си на академичен модел за качествено образование и съвременни научни изследвания и иновации; да бъде желан и предпочитан партньор с ясно очертани предимства.

Мисията се синхронизира с мисията на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ – водеща образователна, изследователска и културна институция с европейско лице и модерна инфраструктура, като същевременно я конкретизира в съответствие със своята специфика.

В Педагогическия факултет се провежда обучение в акредитирани бакалавърски, магистърски и докторски програми, както и следдипломна квалификация в следните професионални направления: *Педагогика; Педагогика на обучението по...; Теория и управление на образованието; Психология; Социални дейности; Музикално и танцово изкуство; Изобразително изкуство; Театрално и филмово изкуство.*

Фундаментални цели, които си поставя Педагогическия факултет са:

- **Отстояване на водещата роля на Педагогическия факултет** в структурата на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“;
- **Издигане на авторитета му в национален и международен план**, като образователен и научен център в областта на педагогиката, психологията, социалните дейности и изкуствата;
- **Повишаване на рейтинга на професионалните направления**, престижа и конкурентноспособността на специалностите чрез високо качество на обучение.
- **Предоставяне на качествено академично образование**, отчитащо глобалните тенденции в сферата на висшето образование и основаващо се на иновативни образователни практики, което да гарантира успешна професионална реализация на бъдещи специалисти (бакалаври, магистри и доктори).

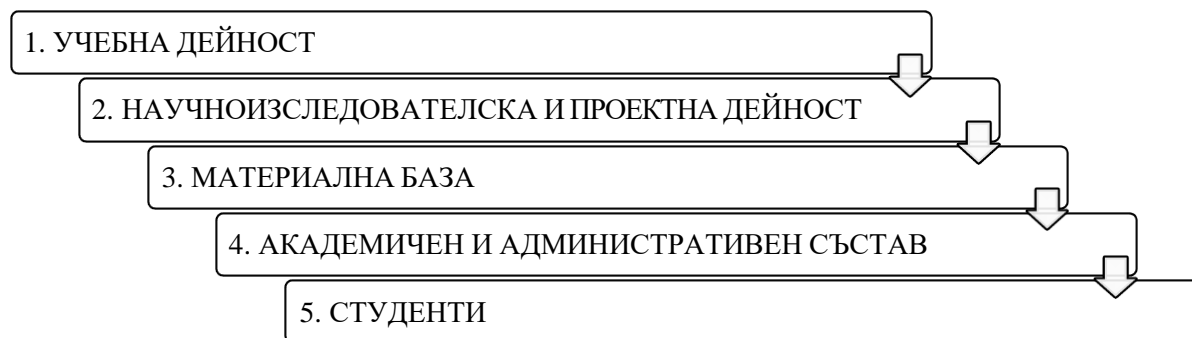
Стратегически план за развитие на Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ за периода 2024 – 2027 г.

Стратегическият план е разработен на основата на академичния профил и образователната философия на Педагогическия факултет. Извеждайки приоритетите и определяйки дългосрочните цели за развитие на ПФ, той е средство за поддържане на позициите на факултета, механизъм за неговото устойчиво развитие. Стратегическите цели могат да бъдат актуализирани при значими промени в основни сфери на социално-икономическия и духовния живот на обществото, както и съобразно перспективите за развитие на Факултета.

За осъществяването на своите цели, дейността на Педагогическия факултет е подчинена на следните **приоритети**:

- развитие и обновяване на кадровия състав на факултета;
- включване на студентите и докторантите към пълноценно и ефективно участие в цялостния живот на факултета.

За достигането на тези цели трябва да бъдат реализирани адекватни мерки в следните **основни направления**:



1. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Учебната дейност ще се основава на образователен модел, адекватен на социално-икономическите потребности в страната и съответстващ на Европейското образователно пространство. Образователният модел трябва да гарантира създаването на конкурентноспособни и адаптивни специалисти. В това направление приоритетите са:

- Мониторинг и усъвършенстване на **действащите във факултета учебни планове** в посока изискванията на съвременната Европейска образователна политика.
- Въвеждане на **нови учебни дисциплини**, пазарно ориентирани, с подчертан интердисциплинарен характер, свързани с актуални теми.
- Актуализиране на **учебните програми** съобразно стандартите, регламентите и тенденциите за развитие на европейската образователна система.
- Оптимизиране на спектъра от **избираеми и факултативни дисциплини** в съответствие с установените тенденции в национални световен мащаб.
- Осигуряване на условия за добра **практическа подготовка** на студентите за работа в реална работна среда.
- Увеличаване на **спектъра от магистърски програми** чрез въвеждане на нови, атрактивни, хибридни, интердисциплинарни и пазарно-ориентирани магистърски програми.
- Актуализация на **системата за контрол и управление на качеството на образователния процес** в съответствие със Закона за висшето образование (ЗВО) и процедурите за институционална и програмна акредитация.
- Постигане на **успешни програмни акредитации** на професионалните направления в Педагогическия факултет.
- Създаване на условия за **дистанционно и електронно обучение** като актуални и високоефективни форми на работа в европейското образователно пространство.
- Продължаване на работата в стратегическите направления – **дигитализация и електронизация на образователния процес**, изразена в създаване на дигитални бази данни, електронни материали, видео-лекции, онлайн- хоспитирания и др.
- Създаване на **постоянна динамична банка с данни за завършващите студенти**,

която да бъде достъпна за всички потенциални работодатели и да се попълва с перманентно постъпваща актуална обратна информация за професионалната реализация на дипломираните във факултета специалисти.

- **Популяризиране на имиджа Педагогическия факултет и неговите специалности**, постижения, проекти, успешни дейности, музикални и художественотворчески изяви.
- **Разрастване на мрежата от контакти със заинтересованите страни** – потребителите на кадри, обществеността, бизнеса, културните институции, правителствени и неправителствени организации и др.; стимулиране участието на водещи специалисти от практиката, бизнеса, изкуствата и спорта в обучението на студентите в процеса на преподаване.

2. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Приоритетите в това направление от работата на факултета през следващия период са:

- Продължаване на традицията в Педагогическия факултет за организиране и провеждане на ежегоден **научен семинар за преподаватели**.
- Продължаване на традицията в Педагогическия факултет за организиране и провеждане на ежегоден **студентски научен форум**, както и дейностите за подпомагане на студентите при разработките на научноизследователски теми и доклади.
- Продължаване на традицията в Педагогическия факултет за организиране и провеждане на ежегоден **докторантски семинар**, както и дейностите свързани с интегрирането на факултетската докторантска общност към *Центъра за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти*, съществуващ на университетско ниво.
- Осигуряване на участие на преподавателите, студентите и докторантите от Педагогическия факултет в **иновативни научноизследователски проекти**.
- Продължаване на традицията за участие в т.н. **факултетски проекти** към фонд „Научни изследвания“ при Пловдивския университет.
- Стимулиране на **научно-изследователската и художественотворческата и спортна дейност** на преподаватели, студенти и докторанти. Насърчаване на публикационната дейност в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация.
- **Устойчиво партньорство с външни организации** в научно-изследователската дейност чрез осъществяване на споразумения за сътрудничество и други съвместни инициативи.

3. МАТЕРИАЛНА БАЗА

Приоритетите в това направление от работата на факултета през следващия период са:

- Продължаване на модернизиранието на **залите за обучение** (аудитории, семинарни зали, компютърни и специализирани кабинети), даващи възможност на преподавателите да използват съвременни средства за преподаване.

- Модернизиране на **учебните бази**, в които се осъществява специализирано обучение на студентите от творческите специалности.
- Продължаване на работата по реализиране на идеите за **подобряване на екстериорната и интериорна среда**, създаване на пространства за неформално общуване на студентите и отпих, пространства за учене на открито, паркови пространства и др.
- Осъвременяване на **техниката** в настоящите компютърни зали, осигуряване на мултимедийни проектори във всяка семинарна зала.
- Обогатяване и непрекъснато актуализиране на **фонда на Педагогическата библиотека** чрез закупуване на учебна, монографична и периодична литература, в съответствие със специфичните потребности на общността във факултета.

4. АКАДЕМИЧЕН И АДМИНИСТРАТИВЕН СЪСТАВ

Приоритетите в това направление от работата на факултета през следващия период са:

- Стимулиране на **научно-кадровото израстване** на членовете на факултета.
- Разширяване на **преподавателския състав** на факултета с назначаване на докторанти и постдокторанти.
- Предоставяне на **възможности за мобилност** на преподаватели от Педагогическия университет по програма „Еразъм +“.
- Регулярно **проследяване на новите образователните стратегии**, анализиране на демографските промени в национален план и прогнозиране на потенциалните промени в търсенето на педагогическите специалисти в качествен и количествен аспект.
- Повишаване на **професионалната квалификация** на преподавателския състав чрез осигуряване на различни форми на обучение, свързани с осъвременяване на обучението с интерактивни методи и нови технологии.

5. СТУДЕНТИ

Приоритетите в това основно направление от работата на факултета през следващия период са:

- Провеждане на **периодични срещи** на Деканското ръководство със студентската общност на факултета и утвърждаване на положителната практика да се отчита мнението на студентите при решаването на различни проблеми, свързани с тяхното обучение.
- Подпомагане на **музикалните състави, театралната група** и други студентски формирования за участия в университетски, национални и международни прояви, състезания и конкурси и др.
- Осигуряване на възможности за **участие във формите за учене** през целия живот, в продължаващото обучение и формите на неформалното образование.
- Продължаване на подкрепата на дейностите на новосъздадените **клубове по интереси**, както и създаването на нови.
- Продължаване на традицията за **ежегоден конкурс за най-добър студент** на

годината за всички специалности от всеки курс на обучение.

- Осигуряване на повече възможности за **мобилност** на студенти по програма „Еразъм +“.
- Усъвършенстване на механизма за събиране на **информация за професионалната реализация** на дипломираните във факултета специалисти.
- Стимулиране на **социалната ангажираност на студенти** (както и чрез съвместни дейности с преподаватели и служители) към проблемите на обществеността чрез социални, образователни, доброволчески инициативи

Стратегията ще се актуализира на всеки три години.

Контрол на Стратегията: Деканското ръководство

Стратегията е приета на заседание на Факултетния съвет на Педагогическия факултет при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”, проведено на 16.01.2024 г.