



Финансирано от
Европейския съюз
NextGenerationEU



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
"ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ"



Проект „Създаване и развитие на психологически Център за иновативни интегративни модели на обучение със социално-асистивни роботи“

Проектът „Създаване и развитие на психологически Център за иновативни интегративни модели на обучение със социално-асистивни роботи“ - Център за асистивни роботи RoboPsy с идентификатор Д23-ПФ-014 е проект по конкурс 3.4 „Научни изследвания с потенциал за иновации или трансфер на знания/интелектуална собственост“ от Стратегическата научноизследователска и иновативна програма за развитие – Дигитални устойчиви екосистеми – технологични решения и социални модели за устойчивост на екосистеми (ДУЕКОС) Предмет на научно-изследователския проект с практическа насоченост е ролята на социално-асистивните роботи за справяне с различни образователни нужди както при деца, така и при възрастни. Допълнителен интерес представлява разширяването на потенциала на социално-асистивните роботи и вграденият изкуствен интелект за предоставянето:

- на персонализирана подкрепа;
- за ангажиране на учащите се;
- за адаптиране към индивидуалните нужди.

Проектът е насочен към осъществяване на научно-изследователска и развойна дейност, надграждащо обучение в университетска среда и консултации в областта на социалните иновации, психосоциалните грижи и качество на живот чрез внедряването на социално-асистивните роботи.

Целите на проекта са в унисон с European Education Area, Quality education and training for all, Inclusive education според Модулите на УНИЦЕФ.

Основни дейности: Проектът ще постигне поставените цели чрез различни подходи и интердисциплинарност, разделен на два етапа.

- В първия етап ще бъде изграден център, където ще се провеждат изследванията и обученията със закупуването на асистивен робот.
- Втората част на проекта ще е свързана със същински контакт с ПОМОЩНИ РОБОТИ и обучение на специалисти. Очаква се да бъде направен критичен анализ на съществуващите методологии за психологическа терапия на деца и възрастни, подобрена с роботи. Ще бъдат изследвани и анализирани възможностите на социално асистиращите роботи с цел оптималното използване на тяхната двигателна и комуникативна функционалност при създаването и разработването на структурирани и персонализирани игрови сценарии.

Основни сфери на приложение са Психология, Роботика, Педагогика.

Партньор в проекта е Института по роботика към БАН.

Срокът на изпълнение е 24 месеца.

Участници в проекта от Педагогическия факултет са:

Проф. д.пс.н. Майяна Милчева Митевска -ръководител
Елица Банко Дудулаки -докторант, участник
Иванка Тодорова Давчева-докторант, участник
Доротея Галинова Димова-студент, участник
Теодора Силвестрова Меднева-докторант, участник
Общата сума за проекта е 200 000 лв.