

ЕВРОПЕЙСКИ
ФОРМАТ НА
АВТОБИОГРАФИЯ



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име	БИЗОВА-ГЕОРГИЕВА, МАРИЯНА ВАЛЕНТИНОВА
Адрес	бул. „Шести септември № 226, гр. Пловдив, 4000, България
Телефон	+359 32 261 814
E-mail	mbizova@uni-plovdiv.bg
Националност	България
Дата на раждане	12 февруари 1978 г.

ТРУДОВ СТАЖ

- | | |
|--|---|
| • Дати (от-до) | 01.10.2025 г. до момента |
| • Име и адрес на работодателя | ПУ „Паисий Хилендарски“ - град Пловдив, Педагогически факултет, Катедра „Педагогика и управление на образованието“ |
| • Вид на дейността или сферата на работа | Висше образование |
| • Заемана длъжност | Асистент |
| • Основни дейности и отговорности | Преподавателска заетост |
| • Дати (от-до) | 18.10.2021 г. – 09.09.2025 г. |
| • Име и адрес на работодателя | Национална търговска гимназия – град Пловдив |
| • Вид на дейността или сферата на работа | Средно (професионално) образование (8. – 12. клас) |
| • Заемана длъжност | Администратор информационни системи, административен секретар |
| • Основни дейности и отговорности | Администрация и управление на средното образование, дигитализация |
| • Дати (от-до) | 16.01.2017 г. – 15.10.2022 г. |
| • Име и адрес на работодателя | ПУ „Паисий Хилендарски“ - град Пловдив, Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти |
| • Вид на дейността или сферата на работа | Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти |
| • Заемана длъжност | Административен секретар |
| • Основни дейности и отговорности | Краткосрочна и дългосрочна квалификация на педагогическите специалисти |
| • Дати (от-до) | 01.06.2011 г. – 16.06.2016 г. |
| • Име и адрес на работодателя | Р – Консулт ЕООД |
| • Вид на дейността или сферата на работа | Счетоводни услуги |
| • Заемана длъжност | Оперативен счетоводител |
| • Основни дейности и отговорности | Фирмено счетоводство |

- Дати (от-до)
- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
 - Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

- Дати (от-до)
- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
 - Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
 - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
 - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
 - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
 - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

01.09.2006 – 01.06.2011 г.

Национална търговска гимназия – град Пловдив

Средно (професионално) образование (8. – 12. клас)
Педагогически съветник
Подкрепа за личностно развитие

01.10.2001 г. – 31.08.2006 г.

СОУ „Константин Величков“, град Пловдив

Средно образование (1.-12. клас)
Педагогически съветник
Подкрепа за личностно развитие

2014 г. – 2018 г.

ПУ „Паисий Хилендарски“ - град Пловдив, Педагогически факултет
1.1. Теория и управление на образованието; Тема на дисертационния труд:
„Компетентности на училищния директор“

ОНС „Доктор“

2004 г. - 2006 г.

Университет за национално и световно стопанство, град София

Икономика и управление на труда със специализация „Управление на човешките ресурси“

Магистър по икономика

ОКС „Магистър“

2001 г. – 2003 г.

ПУ „Паисий Хилендарски“ - град Пловдив, Педагогически факултет

Приложна социална психология

Психолог

ОКС „Магистър“

1997 г. – 2001 г.

ПУ „Паисий Хилендарски“ - град Пловдив, Педагогически факултет

Педагогика

Педагог

ОКС „Бакалавър“

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

Лични умения и компетенции

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома

МАЙЧИН ЕЗИК

ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Четене
- Писане
- Разговор
- Четене
- Писане
- Разговор
- Четене
- Писане
- Разговор
- Четене
- Писане
- Разговор

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

1992 г. - 1997 г.

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент Екзюпери“, град Пловдив

Чуждоезиков профил – френски, английски, испански и руски език

Средно образование

2020 г. - 2021 г.

ПУ „Паисий Хилендарски“, град Пловдив, Факултет по математика и информатика

Методика на обучението по информатика и информационни технологии

Учител по информатика и информационни технологии

Допълнителна професионална квалификация

Български

ФРЕНСКИ ЕЗИК

Отлично

Добро

Добро

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Отлично

Добро

Добро

ИСПАНСКИ ЕЗИК

Отлично

Добро

Добро

РУСКИ ЕЗИК

Отлично

Добро

Добро

Притежавам отлични умения за работа в екип и сътрудничество, доказани чрез участието ми в редица национални и международни изследователски проекти, както и в съавторство на научни публикации. Дългогодишният ми опит като педагогически съветник ми позволи да развия способност за ефективна комуникация и емпатия. Умея да комуникирам успешно с различни заинтересовани страни, включително управляващи органи по проекти.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Координация, управление и администрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Притежавам солидни организационни умения, включващи управление и администрация на проекти по национални и европейски програми. Опитът ми включва финансово-техническо отчитане, експертиза по техническото изпълнение и координация на дейности. Управлявала съм административни и образователни процеси като административен секретар и администратор на информационни системи.

Притежавам отлични технически умения, включително администриране на информационни системи и работа със специализирани електронни платформи за отчитане на проекти и свързани с управление на образованието. Високата ми компютърна грамотност е подкрепена от професионална квалификация "Учител по информатика и информационни технологии".

Категория В

НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ

1. **Дисертационен труд на тема „Компетентности на училищния директор“**, 2018, докторска програма „Управление на образованието“, Област на висшето образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.1. Теория и управление на образованието, научен ръководител: проф. д-р Пламен Радев Иванов
2. Бизова, М. (2016). **Компетентност, компетентностен подход и разработване на компетентностни модели**. Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, научно списание „Педагогика“, брой 88, книжка 1, 2016 год., стр. 119 – 136, ISSN 0861-3982 (print), ISSN 1314-8540 (online)
3. Бизова-Георгиева, М. В., (2017). **Компетентности на българския училищен директор и учител – изследване на родителското мнение**. УИ „Паисий Хилендарски“, научно списание „Докторантски изследвания“, 2016, брой 3, стр. 5 – 21, ISSN 2367-7309
4. Бизова-Георгиева, М. В. (2017). **Примерен компетентностен модел на училищния директор**, изд. Образование, сп. Организация и управление на училището и детската градина, брой 2, март – април 2017 г., стр. 13 – 45, ISSN 1312-3181
5. Бизова-Георгиева, М. В. (2018). **Целеви подход за оценка на професионалната компетентността на училищния директор**, изд. Образование, сп. „Предучилищно и предучилищно образование: управление-възпитание-обучение“, брой 5 (септември-октомври), ISSN 2535-0692
6. Бизова-Георгиева, М.В. (2018) **Компетентности на училищния директор: проучване на учителското мнение**, УИ „Паисий Хилендарски“, научно списание „Докторантски изследвания“, брой 4, ISSN 2367-7309
7. Цоков, Г., Иванова, Г., Янакиев, Ю, Бизова, М., Димитрова, Д., Овчарова, К., Африканов, Л., Ангелов, А., и Николов, Н. (2020) **Иновации в действие**. Научноизследователски анализ на обмена на иновациите в българското образование и промяна на училищната култура. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2020. ISBN 978-619-202-567-0

8. Левтерова, Д., Цоков, Г., Бизова, М. & Бозова, М. (2021). **Изследване на удовлетвореността от прилагането на моделите за съвместно преподаване в онлайн среда и анализ на спецификата на тези модели.** В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 55 - 73 стр. ISBN 978-619-202-720-9

9. Цоков, Г., Левтерова, Д., Бизова, М. & Бозова, М. (2021). **Емпирични изследвания на съвместното преподаване, включително и в онлайн среда.** В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 31 - 55 стр. ISBN 978-619-202-720-9.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

2019-2025, Национална програма „Иновации в действие“ на МОН - част от екипа за изготвяне на научноизследователски анализ на резултатите от реализираните иновации и обмен на иновации между училищата, съгласно договор с ПУ „Паисий Хилендарски“, ДКПРПС;

2024-2025, Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизирание на професионалното образование и обучение“, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз, Дейност 3, 6 и 9.1 – експерт по техническото изпълнение в Национална търговска гимназия – гр. Пловдив.

2023-2025, Процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“, договор № BG-RRP-1.015-0928-C01 по Национален план за възстановяване и устойчивост1 (НПВУ), Стълб „Иновативна България“, Компонент 1: „Образование и умения“, Инвестиция 1 (C1.11): „Центрове за НТИМ и иновации в образованието“, Компонент: „Училищна STEM среда“ – експерт комуникация с УО и финансово-техническо отчитане в профила за електронно отчитане на Договора с Национална търговска гимназия – гр. Пловдив;

2022-2023, Проект „GREEN SCHOOLS“ по програма „Еразъм+“ № 2021-1-BG01-KA220-SCH-000023647 – изследователска дейност с фокус върху пилотирането и апробирането на методологията по Проекта;

2020-2021, Проект „Ко-обучение в онлайн среда“, финансиран от Фондация "Америка за България" в рамките на програма "Следващите 10 - в подкрепа на значими идеи през следващите 10 години" в България, реализиран в ОУ „Яне Сандански“, град Пловдив – част от научно-изследователския екип.

ЗАБЕЛЯЗАНИ ЦИТИРАНИЯ

1. Алексова, Д., 2017, **„Прилагане на интегриран подход при обучението по туризъм, включващ компетентностен модел и интердисциплинарно обучение чрез преживяване“**. Издателство на МВБУ-Благоевград, ISBN 978-954-9432-75-1
2. Марков, А., 2017, дисертационен труд **„Ефикасност на фасилити мениджмънта в контекста на прилагани модели за управление на човешките ресурси“**, СУ „Св. Климент Охридски“, град София
3. Михова, М., 2018, **„Учебната дисциплина „педагогика“ в контекста на съвременните изисквания за подготовка на учители“**, сборник Професионалната подготовка на студенти от педагогически специалности, Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, 2018, ISBN 978-619-208-140-9

4. Тасина, В., 2018, дисертационен труд **„Усъвършенстване на моделите и методите за компетентностно базирано обучение в условията на икономика на знанието“**, Лесотехнически университет - София
5. Ганчева, З., 2019, **„Прилагане на компетентностния подход в обучението по митнически контрол“**, Списание „Диалог“ на СА „Д. А. Ценов“, гр. Свищов, бр. 2, 2019, ISSN: 1311-9206
6. Пенкова, Р., 2020, **„Театралнопедагогическото взаимодействие като основа на анимативния подход в образователния процес по български език и литература в началното училище“**, книга, издателство „АСТАРТА“, алтернативен идентификатор: 978-954-350-285-1
7. Георгиева, С., 2022, **„Управление на качеството на образование в контекста на компетентностния подход“**, УИ на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, ISBN (print) 978-619-201-556-5, ISBN (on-line) 978-619-201-711-8
8. Василева - Петрова, Н., 2022, дисертационен труд **„Компетентностни модели на работещите с деца в резидентни услуги“**, ПУ „Паисий Хилендарски“, град Пловдив
9. Цветанова, Й., 2022, монография **„Професионален профил и подготовка на специализирания възпитател във Франция“**, Издателство БОН – Благоевград, Благоевград, 2022, ISBN 978-954-395-299-1
10. Кръстева, А., 2022, **„За компетентността в образованието – актуални ракурси“**, Педагогическо списание на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, бр. 1, 2022, DOI: 10.54664/MGOI9285
11. Цветанова, Й., 2023, **„Формиране на компетентност за палиативна грижа в обучението на студенти за социална работа“**, списание KNOWLEDGE – International Journal, Vol.59.1, ISSN 1857-923X (for e-version), ISSN 2545 – 4439 (for printed version)
12. Коджаилиева, Р., 2023, **„Провеждане на симулации в учебния процес за формиране на знания и компетентности за учениците от начален етап“**, списание KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 58.2, ISSN 1857-923X (for e-version), ISSN 2545 – 4439 (for printed version)
13. Бонева, И. 2025, **„Учителите към приобщаващото образование -как се формират и как се променят? Или за дългия път от съпротива към овластяване и защо това е важно“**, Университетско издателство Тракия прес, ISBN: 978-954-338-270-5