



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ



**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
/проф. д-р Владимира Ангелова/

Ректор:  
/проф. д-р Румен Младенов/

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА**

**„Методика на обучението по технологии и предприемачество“**

**Образователна и научна степен: ДОКТОР**

**Област на висше образование: Педагогика**

**Професионално направление: 1.3.Педагогика на обучението по  
технологии и предприемачество**

<b>Форма на обучение</b>	<b>Продължителност на обучението</b>	<b>Език на обучение</b>
<b>Редовна</b>	3 години	Български език
<b>Задочна</b>	4 години	Български език
<b>Самостоятелна</b>	3 години	Български език

## 1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Докторската програма “Методика на обучението по технологии и предприемачество” при катедра “Естетическо възпитание” на Педагогически факултет при Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” осигурява обучението по трети цикъл на КРЕПВО: Ниво 8 на Европейската квалификационна рамка (ЕКР); Ниво на Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО); Ниво 8 по ISCED; Ниво 8 на Националната квалификационна рамка (НКР) с продължителност до 4 г. в задочна и самостоятелна форма на обучение и приключва със защита на докторска дисертация. Завършилите получават образователната и научна степен “доктор”

Настоящата квалификационна характеристика определя знанията, уменията, личностните и професионални компетентностите на докторантите, обучавани в и завършили докторската програма “Методика на обучението по бит и технологии“, /Технологии и предприемачество за обучение в предучилищна, начална, прогимназиална , гимназиална степен на СУ/ ,

Аспектите на професионалната дейност са: образователни, организационни, управленски, планови, проектни, аналитически, изследователски.

Квалификационната характеристика на специалността е основен документ, който определя учебния план и учебните програми за обучение на докторантите по докторска програма” Методика на обучение по технологии и предприемачество”. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, със Закона за развитие на академичния състав в Република България, с Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България, с Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И НАУЧНИ ЦЕЛИ

1. Подготовка на висококвалифицирани научни, изследователски, преподавателски и експертни кадри с базисен опит в областта на бизнес политики, професионално обучение, социалните политики и професионалното ориентиране на младежите.
2. Развитие на теоретичната и практическата компетентност за научноизследователска, практико-приложна, преподавателска дейност и експертна дейност в сферата на професионалните политики, социалните политики, бизнеса, предприемачеството .
3. Формиране на съвременни научно-теоретични и практико-приложни знания, умения и компетентности за самостоятелна научноизследователска и преподавателска дейност, за работа в екип и носене на лична предприемаческа отговорност за прилагане на иновационни и технологични постижения в областта на разработване на икономически и бизнес политики.
4. Формиране на професионални умения за анализ и структуриране на проблеми в областта на функционирането на професионално-техническите учебни институции, основани върху съвременни научно-приложни знания
5. Формиране на професионални умения - специални и технико-приложни и общо-трудови за разработване на тактики и стратегии за развитие и управление на бизнес предприятия, професионални учебни центрове и други институции.
6. Създаване на готовност за работа в екип, за генериране на идеи и управление на вземането на решения.

7. Създаване на умения за планиране и реализиране на оригинални научни изследване и представяне на резултатите от тях в различни научни форуми и издания.
8. Формиране на умения за разработване и реализиране на проекти свързани с еко средата, технологичните изисквания и т.н., формиране на разбиране за еко хуманизъм, благотворителност и филантропство.
9. Формиране на знания и умения за управление на персонал и ресурси в различните професионални сфери.
10. Формиране на лидерски умения в областта на управление на социални институции ,професионални учебни заведения ,маркетинг и др. дейности свързани със бизнеса и предприемачеството.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

**Обучението продължава в задочна форма 4 години, а в свободна форма - 3 години. Обучението е организирано по индивидуален учебен план с който се цели постигане на:**

**Знания (теоретични и фактологични).**

Притежава и използва специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи в областта на:

- методологията и методите в областта на бизнеса и предприемаческите и обучителните изследвания и стратегии;
- съвременните тенденции в науките и практиките, свързани с управление на бизнес и производствени работилници и центрове, разработването на социалните политики, функционирането и реорганизация на обучителни и професионални институции ;
- актуалното състояние и тенденциите във функционирането на социалната сфера;
- методология и методи за управлението на персонал в разнообразна производствена среда;
- методология и методи за управление на ресурси в регионалните сфери;
- разработване и реализиране на проекти в социалната и бизнес и еко среда .

**Умения (познавателни и практически)**

- Организира, планира и реализира самостоятелно собствената си научна дейност в съответствие с изискванията за разработване на дисертация.
- Мисли иновативно, разработва и реализира рационален план, който да осигури креативност на изследването.
- Намира, извлича, подрежда, синтезира и оценява необходимата информация от различни източници, свързани с темата и изследователския проблем, заложен в нея.
- Решава и преодолява критични проблеми в областта на проучването и нововъведенията.
- Подобрява стандартните или разработва нови модели и подходи при реализирането на научното дисертационно изследване.
- Пише и представя научни документи (научни статии, резюмета, доклади, графики и конспекти, учебни програми и планове-работни и др.).
- Комуникира с различни аудитории и медии.

- Аналитично и критично оценява собствените резултати от изследването, свързани с различни аспекти на образователния процес.

#### 4. КОМПЕТЕНТНОСТИ

##### **Компетентности (личностни и професионални)**

###### **Самостоятелност и отговорност**

- Създава и тълкува нови знания в области от НТР, технологиите, техниката, екологията, материалите и на социалните политики и социалната работа чрез собствени изследвания или друга научна дейност.
- Разширява обхвата на досега реализираните изследвания в научната област.
- Разработва и представя собствени актуални публикации в научната област.
- Има аналитично и критично отношение към постиженията в собствения научно-изследователския труд.
- Проектира, изпълнява, адаптира и верифицира изследователския процес.

###### **Компетентности за учене**

- Демонстрира способност за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения в научната област или от професионалната практика в областта на икономическите, образователните и социалните политики и социалната работа.
- Владее съвременни техники на учене.

###### **Комуникативни и социални компетентности**

- Притежава и използва умения за висока лична отговорност и собствена инициатива в сложни и непредвидими контексти;
- Ефективно комуникира на български и на един или няколко чужди езици.
- Ефективно работи в екипи и групи.
- Има ефективни публични изяви и публично говорене.

###### **Професионални компетентности**

- Осигурява различни ресурси за професионалната си дейност.
- Осигурява контрол, грижа и оценка на качеството и ефективността на процеси и резултати в професионалната си дейност.
- Проявява способност за научни изследвания и проектна дейност.
- Демонстрира способности да концептуализира, проектира, изпълнява и да се съобразява с модерните постижения в областта на техниката, бита, материалите и обработката и икономията на естествените ресурси, модата, облеклото, дизайна, технологиите и икономически и социалните политики и социалната работа.
- Успява да адаптира дейността си към непредвидено възникващи обстоятелства.
- Осигурява пренос и вярна екстраполация на собствените резултати при решаване на теоретични и практически проблеми от научната област;
- Ясно формулира нови теоретични и практически проблеми.
- Проявява адекватно поведение и взаимодействия в професионална и специализирана среда.

## 5. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите докторската програма „Методика на обучение по технологии и предприемачество“ са високо подготвени специалисти, които могат да се реализират като: учители, ръководители на професионални и научни центрове, секции, школи, НПО, касаещи обучително взаимодействие на деца от предучилищна и начална училищна възраст, професионално ориентиране и практическа подготовка на деца с интерес към различните сфери и професионални области на прогимназиалната и гимназиална училищна подготовка, преподаватели в техникуми и професионални училища, консултанти по охрана и хигиена на труда, всичко касаещо общотрудова и специална, тясна професионална подготовка.

### ДРУГИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

- Извършване на самостоятелни или екипни научни изследвания.
- Участие в разработване и реализиране на проекти в областта на социалните, икономически и бизнес политики, управление и социалната и професионална работа
- Научно-преподавателска дейност във висшите училища
- Работа в научноизследователски институции
- Експертна дейност в областта на професионалното обучение и политики и социалната работа
- Ръководни функции в областта на професионалните политики и социалната работа
- Заемане на подходящи длъжности в различни професионално обучителни и производствени институции, както и в държавната, областната и общинската администрация
- Работа в неправителствени организации.

### ЗАВЪРШИЛИЯТ ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА МОЖЕ:

- Да участва в различни форми на продължаваща квалификация (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област;
- Да участва в конкурси за заемане на академични длъжности и/или придобиване на научна степен.