



**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
/проф. д-р Владимира Ангелова/

Ректор:  
/проф. д-р Румен Младенов/

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА  
НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА**

**„Педагогическа и възрастова психология“**

**Образователна и научна степен: ДОКТОР**

**Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки**

**Професионално направление: 3.2. Психология**

Форма на обучение	Продължителност на обучението	Език на обучение
Редовна	3 години	Български език
Задочна	4 години	Български език
Самостоятелна	5 години	Български език

**1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА**

Докторската програма „Педагогическа и възрастова психология“ е разработена изцяло в съзвучие със стратегията за развитие на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и е насочена към формиране на знания и умения, които са на европейско и световно равнище.

Целта на докторската програма „Педагогическа и възрастова психология“ е да изгради висококвалифицирани психолози, които да овладеят и използват подходите на педагогическата психология и психологията на развитието на човека в работата с хора на различна възраст и в подобряване на образователните практики и политики за личностното развитие на човека.

Организацията на обучението в докторската програма „Педагогическа и възрастова

психология“ е в съответствие с поставените цели и задачи на Университета и е в рамките на преподавателския и научен капацитет на катедра „Психология“ и Педагогическия факултет на Пловдивския университет.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И НАУЧНИ ЦЕЛИ

Целите на обучението са ориентирани към формиране на следните знания, умения и компетентности:

- знания за актуалните теоретични и теоретико-приложни постижения в областта на педагогическата и възрастова психология, а така също и знания за изследователските методи и тяхната адекватност за конкретното дисертационно изследване;
- умения и компетентности за авторефлексия по отношение на коректното документиране, обобщаване и презентиране на личните постижения и напредък;
- умения и компетентности за критична оценка и анализ на собствените изследователски резултати;
- умения и компетентности за разпространение на теоретични идеи;
- умения и компетентности за автентично и критично мислене;
- умения и компетентности за формулиране на научно-изследователски проблеми;
- формиране на умения и компетентности за ефективно управление на дисертационното изследване, формиране на комуникативни умения, умения за работа в екип.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

Докторантската програма по „Педагогическа и възрастова психология“ се осъществява в редовна, задочна и самостоятелна форми на обучение. Продължителността на обучението в редовна и самостоятелна форми на обучение е 3 години, в задочна форма - 4 години и съобразно Правилника за развитието на академичния състав на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

## 4. КОМПЕТЕНТНОСТИ

Развитието на компетентностите на докторанта са ориентирани към:

1. Самостоятелност и отговорност:
  - за създаване и интерпретация на нови знания чрез разработване на собствени научни изследвания;
  - за демонстриране на умения при разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценка за необходимостта от публикации;
  - за самооценка на постиженията на изследователския труд;
  - за съставяне, проектиране, изпълнение и адаптиране на съвременния изследователски процес с научна стабилност.
2. Компетентности за учене:
  - показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика;
  - показва способност за формиране и развитие на умения и компетентности в областта на разработваната тема по научната специалност Педагогическа и възрастова психология.

### 3. Комуникативни и социални компетентности:

- представя качества и умения за проявява на лична отговорност и инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда;
- демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн по темата към непредвидено възникващи обстоятелства;
- пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици.

### 4. Професионални компетентности:

- детайлно разбира и прилага техники за научни изследвания и сложни академични проучвания;
- извършва информирани преценки и експертни оценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти;
- притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи;
- умее да работи със съвременните информационни технологии.

## 5. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилиите докторската програма по „Педагогическа и възрастова психология“ са високо квалифицирани специалисти, които могат да изградят успешно своето кариерно развитие в следните професионални направления:

- в рамките на академичните среди като университетски преподаватели;
- в различни изследователски институти и центрове;
- в образователната, социалната и др. сфери на обществения живот, където се изисква експертиза за развитието на човека през жизнения цикъл;
- като ръководители на държавни и общински образователни и социални институции и организации;
- като ръководители и участници в национални и международни проекти.