



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ



УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

/проф. д-р Владимир Ангелова/

Ректор:

/проф. д-р Румен Младенов/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА

„ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА“

Образователна и научна степен: ДОКТОР

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2 Педагогика

| Форма на обучение | Продължителност на обучението | Език на обучение |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Редовна | 3 години | Български език |
| Задочна | 4 години | Български език |
| Самостоятелна | 5 години | Български език |

1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Докторската програма „Теория на възпитанието и дидактика” е със стремеж да отговаря на духа на класическото университетско образование, съчетано с поглед върху потребностите на конкурентната пазарна среда. Усилията на академичния състав са насочени към утвърждаването на високия и обществен престиж, към нейната диференциация и разпознаваемост в българските образователна и научна среди, чрез провеждане на иновативно обучение с високо качество и чрез активно участие на пазара на труда. Докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика” цели да подготви висококвалифицирани научни и преподавателски кадри в областта на педагогическите науки и в конкретиката на научната специалност, както и да развива научните изследвания в областта на теория на възпитанието и дидактиката в страната и в чужбина.

2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И НАУЧНИ ЦЕЛИ

1. Да осъществи прецизен подбор на докторанти с изявени научноизследователски интереси и възможности.
2. Да организира обучението и изследователската дейност на докторантите в съответствие със съвременните национални, европейски и световни стандарти в областта на теорията на възпитанието и дидактиката.
3. Да включва докторантите в преподавателската дейност по съответстващи на докторската програма специалности в Пловдивския университет.
4. Да осъществява прецизен и перманентен контрол на изпълнението на докторантските задължения, както по разработения индивидуален план, така и в съответствие с нормативните документи.
5. Да осигурява оптимални възможности за учебна, научноизследователска и публикационна дейност на докторантите .
6. Да формира и да развие съвременни научно-теоретични и практико-приложни знания, умения и компетентности у докторантите за осъществяване на научноизследователска и преподавателска дейност в областта на педагогическите науки и в конкретиката на научната специалност - „Теория на възпитанието и дидактика”.
7. Да създаде и надгради у докторантите методологически опит за анализиране на резултати от научно изследване и в обосноваване на изводи и препоръки, свързани с приложимостта на получените резултати в други научни изследвания и в практиката.
8. Да усъвършенства езиковата подготовка на докторантите по избрания чужд език във връзка с използването му за академични цели.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

Образователната и научна степен „доктор” се присъжда на докторант, който е приет по утвърдения ред, положил е изпитите, предвидени в рамковия и индивидуалния учебни планове, извършил е дейностите, заложили в тях, представил е изисквания брой публикации, преминал е успешно предварителното обсъждане в първичното звено и е защитил дисертационен труд при условията и по реда на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Националната квалификационна рамка на Република България. Правилника на ПУ „Паисий Хилендарски”.

Обучението за придобиване на образователната и научна степен „доктор” се осъществява в

редовна, в задочна и в самостоятелна форма на обучение. Редовната и самостоятелната форма на обучение на докторантите са с продължителност до 3 години, а задочната - до 4 години.

Обучението в докторантурата се извършва по акредитирана от НАОА докторска програма по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика”.

4. КОМПЕТЕНТНОСТИ

1. Самостоятелност и отговорност:

- за създаване и интерпретиране на нови знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност;
- за демонстриране на умения да разширява обхвата на досега познатата научна област и преценяване на необходимостта от актуални публикации;
- за самооценка на постиженията на изследователския труд;
- за съставяне, проектиране, изпълнение и адаптиране на съвременния изследователски процес с научна стабилност.

2. Компетентности за учене:

- показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика;
- показва способност за формиране и развитие на умения и компетентности в областта на разработваната тема по научната специалност.

3. Комуникативни и социални компетентности:

- представя качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда;
- демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн по темата към непредвидено възникващи обстоятелства;
- пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици.

4. Професионални компетентности:

- детайлно разбира и прилага техники за научни изследвания и сложни академични проучвания;
- извършва информирани преценки и експертни оценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти;
- притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.
- умее да работи със съвременните информационни технологии.

5. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите докторската програма „Теория на възпитанието и дидактика“ са високо подготвени специалисти, които могат да се реализират като:

- педагогически специалисти в държавни, общински и частни училища и детски градини, професионални гимназии и специализирани обслужващи звена.
- Заемащи изпълнителски, ръководни и административни длъжности в структурите на централните, регионалните и местни органи за управление на образованието.
- заемащи длъжности в различни правителствени, неправителствени и научни организации, във висши училища.
- Извършващи самостоятелни или екипни научни изследвания.
- участници в проектни дейности.

Завършилият докторската програма може:

- Да участва в различни форми на продължаваща квалификация (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
- Да участва в конкурси за заемане на академични длъжности и/или придобиване на научна степен.