



АВТОБИОГРАФИЯ

Лична информация

Име	Хилда Нишан Терлемезян
Адрес	ул. „Яне Сандански“ № 8, гр. Пловдив 4000, България
Телефон	0892 289 600
E-mail	termelezian@uni-plovdiv.bg
Националност	българска
Дата на раждане	26.09.1971 г.

Трудов стаж

• Дати (от-до)	2019 г. – до момента
• Име и адрес на работодателя	Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
• Вид на дейността или сферата на работа	Висше образование; академично управление; учебна дейност; информационна и дигитална образователна среда
• Заемана длъжност	Заместник-декан по учебната дейност и информационната среда
• Основни дейности и отговорности	- Организация, координация и администриране на учебната дейност във факултета. - Участие в управлението и развитието на информационната и дигиталната образователна среда. - Координация на дейности, свързани с учебна документация, академични процеси, качество на обучението и взаимодействие между преподаватели, студенти и администрация.
	Участие в подготовка на институционални, акредитационни и отчетни документи.
	2018 г. – до момента
	Катедра „Педагогика и управление на образованието“, Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
	Висше образование; педагогически науки; методика на чуждоезиковото обучение; обучение по английски език
	Доцент
	- Преподаване в областта на английския език, методиката на чуждоезиковото обучение и педагогическите науки. - Разработване и актуализиране на учебни програми, учебно съдържание и ресурси. - Научноизследователска дейност, участие в национални и международни конференции и публикационна активност. - Участие в научни, научно-приложни и образователни проекти.
	Подготовка на бъдещи учители и подкрепа на професионалното им развитие.

2016 г. – 2019 г.

Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Висше образование; научноизследователска дейност; академична администрация

Научен секретар

- Координация на научната дейност във факултета.
- Участие в организацията на научни форуми, конференции и академични инициативи.

Подготовка и администриране на документи, свързани с научноизследователската дейност.

2006 г. – 2018 г.

Катедра „Педагогика и управление на образованието“, Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Висше образование; обучение по английски език; методика на чуждоезиковото обучение

Главен асистент по английски език

- Преподаване на английски език и методика на чуждоезиковото обучение.
- Разработване на учебни материали и методически ресурси.

Участие в научни публикации, конференции, обучения и проекти.

2003 г. – 2006 г.

Педагогически колеж – гр. Пазарджик, клон на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Висше образование; чуждоезиково обучение

Асистент по английски език

- Преподаване на английски език.
- Провеждане на практически занятия.

Подготовка на учебни материали.

1994 г. – 1997 г.; 1999 г. – 2001 г.

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“; Езиков център към Дома на науката и техниката – гр. Пловдив

Чуждоезиково обучение; езикови курсове

Хоноруван преподавател по английски език

- Обучение по английски език.
- Подготовка и провеждане на езикови курсове.

Разработване на учебни материали.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)

2018 г.- до момента

• Име и вид на обучаващата или образователната организация

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

• Основни предмети/застъпени професионални умения

Област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...; научна специалност: Методика на обучението по чужд език – английски език

• Наименование на придобитата квалификация

Академична длъжност: доцент

• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

2012 г. – 2015 г.

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Докторска програма: Теория на възпитанието и дидактика

Образователна и научна степен: доктор

1994 г. – 1997 г.

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Международни икономически отношения и външна търговия

Специализация

1989 г. – 1993 г.

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

Английска филология

Висше образование

1984 г. – 1989 г.

Английска езикова гимназия „Георги Кирков“, гр. Пловдив

Английски език

Средно образование; профил: английски език

Лични умения и компетенции

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.

МАЙЧИН ЕЗИК

български език

ДРУГИ ЕЗИЦИ

Език	Четене	Писане	Разговор
Английски език	C2	C2	C2
Немски език	B2	B1	A2
Арменски език	A1	A1	B2
Руски език	B1	B1	B1

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Съвместно съжителство с други хора в мултикултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

Отлични комуникативни умения, умения за работа в екип и межкултурна комуникация, придобити и развивани в преподавателска дейност, работа със студенти и колеги, участие в международни и национални проекти, конференции, обучения и академични инициативи.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ <i>Координация и управление на хора, проекти и бюджети в професионалната среда, на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.</i>	Значителен опит в академичното управление, организацията на учебния процес, координацията на преподавателски и административни дейности, подготовката на институционална документация, управлението на срокове и участието в образователни и научно-приложни проекти. В качеството си на заместник-декан по учебната дейност и информационната среда координира процеси, свързани с обучението, дигиталната среда, учебната документация и взаимодействието между академичната общност и студентите.
ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ <i>Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.</i>	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint; Adobe Acrobat. Google Classroom, Google Forms, Google Meet, Google Calendar, Google Drive. LearningApps, OpenBoard, Jamboard, Canva; дигитални платформи за активно учене.
АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ <i>Музикални, писмени, дизайнерски и др.</i>	Разработване на учебни материали, образователни ресурси, визуални и мултимедийни учебни продукти; приложение на драматични дейности, видеопроекти и визуално мислене в чуждоезиковото обучение.
ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ <i>Компетенции, които не са споменати по-горе.</i>	Методика на чуждоезиковото обучение; обучение по английски език; педагогически науки; дидактика. Образователни технологии; дигитални компетентности; електронни образователни ресурси. Подготовка на бъдещи учители; оценяване в чуждоезиковото обучение; STEM/STEAM подходи; изкуствен интелект в образованието. Лингвистични и литературни дисциплини.
СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС	Категория В
УЧАСТИЕ В ДРУГИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ/ЗАЕТОСТ ПО ТЯХ	Участие в международни, национални и университетски научни и научно-приложни проекти, насочени към развитие на педагогическите практики, подготовка на бъдещи учители, дигитализация на образованието, прилагане на електронни образователни ресурси, устойчиви дигитални екосистеми и иновативна образователна среда.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Научноизследователска/публикационна дейност	Активна публикационна дейност в областта на методиката на чуждоезиковото обучение, педагогическите науки, дигиталните технологии в образованието, подготовката на бъдещи учители, развитието на комуникативни умения, оценяването и иновациите в обучението. Публикациите включват научни статии и доклади в индексирани издания в WoS/Scopus, публикации в издания от Националния референтен списък, монографии, учебници и учебни помагала за университетско обучение, както и публикации в сборници от научни конференции и специализирани академични издания
---	--

Водещи направления в публикации

Съвременни подходи и методи в обучението по английски език; стратегии за четене с разбиране.

Развитие на говорни и писмени умения на чужд език; видеопроекти и драматични дейности.

Дигитални компетентности на бъдещи начални учители; STEM/STEAM подходи в училищното образование.

Изкуствен интелект и писане на чужд език; алтернативни форми на оценяване и колаборативно обучение.

Мотивация на учителите по английски език; иновации и съпротива към промяната в образователна среда.