СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

на Диана Минкова Димитрова

от катедра: Педагогика и управление на образованието

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИНДЕКСИРАНИ ИЗДАНИЯ – WoS, Scopus

1. Dimitrova, D., (2018) „INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A FACTOR FOR THE PREVENTION OF DROPPING OF ROMA CHILDREN OUT OF SCHOOL“, 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEWLEARNING TEHNOLOGIES, Palma, Mallorca, Spain, 2018. ISBN: 978-84-09-02709-5, ISSN: 2340-1117, p. 2008-2014, published by IATED Academy, file:///F:/EDULEARN18 Proceedings.html
2. Dimitrova, D., (2019) „INTERACTIVE METHODS FOR TRAINING CHILDREN FROM PRIMARY SCHOOL.“ EDULEARN19 Proceeding 11th International Conference on Education and New Learning Technologies 1st-3rd of July, ISBN 978-84-09-12031-4, ISSN 2340-1117. p. 2034-2039, Palma-Mallorca, Spain. file:///F:/EDULEARN19 Proceedings.html
3. Dimitrova, D., (2020) INTERACTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE FOR CHILDREN IN BULGARIAN SCHOOLS.- ICERI2020 Proceeding 13th annual International Conference on Education, Research and Innovation 9th – 10th of November, 2020, Spain. p. 5155-5162, ISNB 978-84-09-24232-0 https://library.iated.org/authors/Diana_Dimitrova
4. Димитрова, Д., (2021) Педагогическата анимация при овладяване на английски език в първи клас на началното училище. В: Сп. „Педагогика“, Volume 93, Number 2, 2021година XCIII, стр. 238-250, ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print), Национално издателство „Аз-буки“, София, 2021

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ И РЕФЕРИРАНИ В СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПН БАЗИ ДАННИ

1. Димитрова, Д., (2016) „Теоретико-приложен модел за ранно изучаване на английски език чрез използването на интерактивни методи.“– В: Third International Conference EDUCATION ACROSS BORDERS, EDUCATION AND RESEARCH ACROSS TIME AND SPACE ((1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), Bitola, 2016, Macedonia, p. 173-178, ISBN 978-9989-100-50-5 https://eprints.uklo.edu.mk/id/eprint/8826/1/ZBORNIK-1.pdf
2. Димитрова, Д., (2017) „Възпитателни ценности в ромското семейство“ В: ORIENTACJE I PRZEDSIEWZIECIA W EDUKACJI OSOB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (Monografia wieloautorska), AKKA, Siedlce, 2017, Poland, p. 28-36, ISBN 978-83-948104-0-5
3. Dimitrova, D., (2019) „ЗАКЛАДКА ОСНОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЧЕРЕЗ МУЗЫКАЛЬНУЮ ИГРУ.“ В: SPIRITUALITY OF A PERSONALITY: METOTHOLOGY, THEORY AND PRACTICE, Issue 2, p. 65-73, ISSN No. 2220-6310, Severodonetsk 2019, Kyiv, UKRAINE. Google Scholar, ULRICHSWEB http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2019_2_9
4. Димитрова, Д., (2020) ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ РОМОВ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ. В: ДУХОВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ: Методологія, теорія і практика, Issue 3, Severodonetsk 2020, Kyiv, p. 134-145, ISSN online 2707-7292, Index Copernicus International, ULRICHSWEB Periodicals Directory, Open Academic Journals Index, Google Scholar, V.I. Vernadsky Scientific Library of Ukraine, http://repository.khpa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2224/1/Kolos_st2.pdf
5. Димитрова, Д., (2022) Педагогическая анимация для развития социальных умений у детей В: Wielowymiarowość edukacji XXI wieku tom I Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Monografia wieloautorska, [i] WN IKRiBL Siedlce, 2022, стр. 169-180, ISBN 978-83-66597-50-1 https://www.researchgate.net/profile/Anna-Klim-Klimaszewska/publication/365777130_Anna_Klim-Klimaszewska_Zoleka_Mkhabela_The_Birches_Pre-Primary_School_in_Sarnia_South_Africa_s_37-50/links/63837f507b0e356feb8d562c/Anna-Klim-Klimaszewska-Zoleka-Mkhabela-The-Birches-Pre-Primary-School-in-Sarnia-South-Africa-s-37-50.pdf#page=169

6. Dimitrova, D., (2022) Theoretical-applied model for early learning of a foreign language in preschool age through interactive methods, В: Kontext a dimenzie predprimárnej edukácie, Prešov, 2022, стр. 94-101, ISBN 978-80-555-3039-0 https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Minova3
7. Dimitrova, D., (2024) VISUALIZATION AS AN INTERACTIVE METHOD FOR TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOL. В: MULTIDIMENSIONALITY OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, Volume 6, THEORY AND PRACTICE FOR LIFELONG LEARNING, 2024 p. 91-101, Siedlce, IKRiBL 2024, ISBN 978-83-66597-91-4

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ РЕФЕРЕНТЕН СПИСЪК (НРС)

1. Димитрова, Д., (2013) Прилагане на интерактивни методи чрез групова организация на обучение по английски език в начален курс. Образование- Подходи –Технологии, Сборник статии от студентски научен форум, Университетски издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2013г., стр. 9-17, ISBN 978-954-423-897-1
2. Димитрова, Д., (2013) Възможности за визуализиране на учебното съдържание по учебния предмет английски език във 2-ри - 4-ти клас. International Conference on European Science and Technology, SCIENCE INNOVATIRS, Munich, Germany, Fifth edition 2013, p. 91-95, ISNB 978-3941352-91--9
3. Димитрова, Д., (2014) Интерактивността в езиковото обучение по английски език в начална училищна възраст. ОБРАЗОВАНИЕ ОБЩЕСТВО ЛИЧНОСТ Международен интердисциплинарен студентски научен форум Университетски издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2014г., стр. 19, ISBN 978-954-423-960-2
4. Димитрова, Д., (2015) Играта драматизация като интерактивен метод на обучение по английски език и средство за приобщаване на ромските деца в началното училище. ДОКТОРАНТСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ- Научно списание за докторанти на Педагогическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, стр. 60-72, ISSN 2367-7309
5. Димитрова, Д., (2013) „Приобщаване към училище на децата от ромския етнос чрез използване на интерактивни методи в чуждоезиковото им обучение по английски език.“- В: Приобщаващо образование (сборник с научни доклади), Пловдив: Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2013, стр. 67-81, ISBN 978-954-423-896-4.
6. Димитрова, Д., (2015) „Образователният театър в обучението по английски език на деца с ромска етническа принадлежност.“ В: Предизвикателствата на приобщаващото образование (Сборник с доклади на участниците в проекта „Приобщаващо образование“) Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2015, стр. 109-121, ISBN 978-954-423-994-7
7. Димитрова, Д., (2016) „Интерактивна класна стая за обучение по английски език в началното училище.“ В: Алтернативи в образованието (Сборник с доклади на участниците в проект „Алтернативи в образованието“) Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2016, стр. 72-78, ISBN 978-619-202-159-7
8. Димитрова, Д., (2016) „Алгоритъм за обучение по английски език въз основа на приложението на интерактивни методи в началния етап на обучение.“ В: Иновации и компетентности в образованието (Сборник с доклади от интердисциплинарна научна конференция 2016), Пловдив Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2016,стр. 195-205, ISBN 978-619-202-178-8
9. Димитрова, Д., (2016) „Информираност и отношение на учителите към интерактивните методи като алтернатива на традиционното обучение.“ В: Алтернативи в образованието (Сборник с доклади на участниците в проект „Алтернативи в образованието“), Пловдив Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2016, стр. 45-54, ISBN 978-619-202-194-8
10. Димитрова, Д., (2017) „Компетенции на приобщаващия учител за работа в интерактивна образователна среда.“ В: Форум наука млади учени (Сборник с доклади 2015/2016 г. Фонд „Научни изследвания“ при ПУ „Паисий Хилендарски“), Пловдив Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2017, стр. 54-70, ISBN 978-619-202-214-3

11. Димитрова, Д., (2017) „Подкрепа и насърчаване на равнопоставеност и не дискриминация в образователна среда“ В: Социално- педагогически аспекти на детското развитие (Сборник с доклади от интердисциплинарна научна конференция 2017), Пловдив, Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2017, стр. 133-146, ISBN 978-619-202-279-2
1. Димитрова, Д., (2017) „Игрова среда за обучение по английски език на децата от втори клас“ В: Перспективи при създаване на иновативна образователна среда (Сборник с научни доклади), Пловдив, Университетско издателство „П. Хилендарски”, 2017, стр. 366-375, ISBN 978-619-202-297-6
2. Димитрова Д., (2018) „Възможности за визуализиране на учебното съдържание по английски език в началното училище. “В: Социалнопедагогически аспекти на иновациите в образователната среда. Пловдив. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, стр. 37-47, ISBN 978-619-202-389-8
3. Димитрова, Д., (2019) Позитивните послания на детските анимационни филми и влиянието им върху развитието на детската личност. В: Човекът и глобалната общество, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, стр. 161-170, ISBN 978-619-202-503-8
4. Димитрова, Д., (2021) Педагогическата анимация в класната стая на началното училище. В: Развитие на ключови компетентности. Интердисциплинарна научна конференция, „Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с. 238-247, ISBN 978-619-7663-02-0
5. Димитрова, Д., (2022) Създаване на предпоставки за формиране на естетическа култура у децата чрез педагогическа анимация. В: Годишник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет, Том I, Пловдив, 2022, Пловдивско университетско издателство, стр. 162-173, ISSN 2815-4134 https://pf-yearbook.uni-plovdiv.bg/създаване-на-предпоставки-за-формира/
6. Димитрова, Д., (2025) Интерактивното обучение като педагогическа иновация в обучението по чужд език. В: Сборник с доклади от Факултетна научна конференция Креативност и наука в действие: мултидисциплинарни изследвания и обучение за бъдещето. Пловдив, 2025, Пловдивско университетско издателство, стр. 90-102, ISBN 978-619-7768-45-9

МОНОГРАФИИ

1. Димитрова, Д., (2023) Интерактивност при обучението по английски език в началното училище. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2023, 205 стр. ISBN 978-619-202-862-6
2. Димитрова, Д., (2023) Педагогическа анимация в обучението. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2023, 139 стр. ISBN 978-619-202-880-0