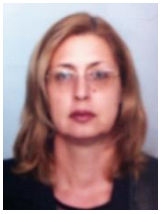
ЕВРОПЕЙСКИ ФОРМАТ НА АВТОБИОГРАФИЯ



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име	**ДОРА ЛЕВТЕРОВА**
Адрес	**бул.България, № 236, гр.Пловдив, 4000, България**
Телефон	**+359 32 261 796**
Факс	
E-mail	**doralg@uni-plovdiv.bg**
Националност	българска

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)	**2023 до сега Ръководител на катедра „Педагогика и управление на образованието“** **2023 до сега Директор на Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти** **2011 - 2025 - Директор на Университетски център за кариерно развитие** **2003 – 2011 Декан** на Педагогически факултет ПУ “Паисий Хилендарски **2000 – 2003 Заместник – ректор** по учебната дейност и акредитацията, ПУ “Паисий Хилендарски **1999 - 2011 Ръководител катедра** “Педагогика, психология и социални дейности” **1998 - 1999 Ръководител катедра** “Психология и педагогика” - Филиал- Смолян **от 1999 до сега Координатор** на магистърска програма по “Комуникативни нарушения на развитието”
• Име и адрес на работодателя	**ПУ”Паисий Хилендарски”, ул.”Цар Асен” № 24**
• Вид на дейността или сферата на работа	**2011 - професор по Педагогика** **2009 - доктор на педагогическите науки** **1999 - доцент по Психология /психология на аномалното развитие** **1997 - доктор по специална психология /психология на аномалното развитие/** **1987 - асистент** по специална педагогика **1985 - 1987** учител
• Заемана длъжност	***Професор,*** **Ръководител катедра „Педагогика и управление на образованието“** **Директор на Департамент за квалификация и професионално розвитие на педагогическите специалисти**
• Основни дейности и отговорности	***Преподавателска дейност*** - разработване, провеждане на лекции и упражнения, свързани с теоретичната подготовка на студентите от ОКС “Бакалавър” и ОСК “Магистър”; - Преподаване на учебни дисциплини: ОКС „Бакалавър“ - „Универсален дизайн за обучение“, „Психология на лица със СОП“, „Приобщаващо образование“, „Педагогика на специалните потребности“ ОКС „Магистър“ - „Диагностика на комуникативните нарушения“, „Стратегии за работа с ученици със СОП“, „Приобщаващо образование“, „Приобщаващо образование и социално включване“,

Научно-изследователска дейност

- научно ръководство на дипломанти от ОКС "Бакалавър" и ОСК "Магистър".
- извършване на проучвания, научни изследвания и диагностика.
- научно ръководство на докторанти от професионални направления: *Психология /докторска програма Специална психология/* и *Педагогика /докторски програми: Специална педагогика и Приобщаващо образование/.*

УСПЕШНО ЗАЩИТИЛИ ДОКТОРАНТИ:

1. **Мария Караиванова.** СОЦИОКОГНИТИВНО РАЗВИТИЕ ПРИ УЧЕНИЦИ С УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ (ИНТЕГРИРАНИ МОДУЛИ ЗА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА ВЪВ ВЪЗРАСТТА 10 – 15 ГОДИНИ), .2011 г.
2. **Ваня Сивакова.** ВИРТУАЛНО ДИАГНОСТИЦИРАНЕ И КОНСУЛТИРАНЕ НА ДЕЦА СЪС ЗАЕКВАНЕ, 2011 г.
3. **Иван Тричков**. ЕМПАТИЯТА В СТРУКТУРАТА НА СОЦИАЛНИТЕ УМЕНИЯ ПРИ ХИПЕРАКТИВНИ ДЕЦА,.2012 г.
4. **Златомира Костова.** ИЗСЛЕДВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНО-АФЕКТИВНОТО РАЗВИТИЕ ПРИ ГЕНЕРАЛИЗИРАНИ РАЗСТРОЙСТВА НА РАЗВИТИЕТО, 2013 г.
5. **Весела Казашка.** ПОЗИТИВНИ СТИГМИ КЪМ ХОРА С УВРЕЖДАНИЯ, 2014 г.
6. **Лиляна Чобанова.** КОДИРАНЕ И ДЕКОДИРАНЕ НА ФИГУРАТИВНИЯ ЕЗИК ПРИ ДИСЛЕКСИЯ И ДИСКАЛКУЛИЯ, 2016 г.
7. **Надя Танева.** СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ И СОЦИАЛНО ПОДПОМАГАНЕ НА ХОРА С УВРЕЖДАНИЯ,.2016 г.
8. **Албена Игнатова.** ПОВЕДЕНЧЕСКИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ АСПЕКТИ НА ДИФЕРЕНЦИАЛНАТА ДИАГНОЗА МЕЖДУ ДЕФИЦИТ НА ВНИМАНИЕТО/ХИПЕРАКТИВНОСТ И ДИСЛЕКСИЯ, дата на защита 2016 г.
9. **Митко Шошев.** ПРИЛОЖЕНИЕ НА ХЕМОЕНЦЕФАЛОГРАФСКИ НЕВРОФИЙДБЕК ПРИ ДЕЦА С РАЗСТРОЙСТВА ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР, 2016 г.
10. **Стефан Августинов.** ДИНАМИКА НА ИНТЕРАКЦИИТЕ В СЕМЕЙСТВО НА ДЕТЕ ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР, 2016 г.
11. **Ивана Вълчинова.** ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ОСОБЕНОСТИ НА РАБОТЕЩИТЕ С ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, 2017 г.
12. **Катя Стоилова.** ПРОФЕСИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИТЕЛИ, РАБОТЕЩИ С УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, 2019 г.
13. **Недялка Гарова.** СЕКСУАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРИ УЧЕНИЦИ С УВРЕДЕН СЛУХ, 2019 г.
14. **Ваня Минева.** АДАПТИРАНЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ФИЛОСОФИЯ ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ ЧРЕЗ ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ И ТЕХНИКИ, 2020 г.
15. **Гергана Колчакова** ПРИОБЩАВАЩА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, 2020 г.
16. **Диана Джамбова – Табана** АЗ – ЕФЕКТИВНОСТ НА ФАМИЛНИЯ КОНТЕКСТ ПРИ УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИФИЧНИ НАРУШЕНИЯ НА СПОСОБНОСТТА ЗА УЧЕНЕ, .2020 г.
17. **Мая Фьодорова – Радичева -** СОЦИАЛНИ ИНТЕРАКЦИИ ПРИ УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИФИЧНИ НАРУШЕНИЯ НА СПОСОБНОСТТА ЗА УЧЕНЕ, 2021 г.

Административна дейност понастоящем

- координатор на бакалавърска програма „Специална педагогика":
  организация и контрол на качеството на учебния процес;
- координатор на магистърска програма „Комуникативни нарушения в развитието":
  организация и контрол на качеството на учебния процес;
- Ръководител на катедра „Педагогика и управление на образованието"
- Директор на Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите спациалисти: организация, логистика и участие в квалификационни курсове, ППС и ПКС..

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

дати (от-до) **2010 -** специализация - Католически университет Льовен, Медико-социален център,

• Име и вид на обучаващата или образователната организация • Основни предмети/застъпени професионални умения • Наименование на придобитата квалификация • Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Белгия – социална работа с лица с интелектуални проблеми **2005** - ОКС "магистър" ПУ "Паисий Хилендарски", магистър по приложна психология **2004** - специализация по публична администрация, ЕКИУ **2002** - специализация по образователен мениджмънт в Холандия, Амстердам – Университет, с профил маркетинг и връзки с обществеността в образованието **1993** - преквалификация по сурдопедагогика СУ "Св. Климент Охридски" **1981-1985 -** магистър по педагогика
МАЙЧИН ЕЗИК	**Български език**
ДРУГИ ЕЗИЦИ	

	[АНГЛИЙСКИ ЕЗИК]	**[РУСКИ ЕЗИК]**
• Четене	много добро	много добро
• Писане	много добро	много добро
• Разговор	много добро	много добро

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Съвместно съжителство с други хора в мултикултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.*	• Умения за приемане на различията • Просоциални и емпатийни умения • Асертивни умения и др. Уменията са придобити в: • административната дейност, • работа по проекти, • работа с деца със СОП и с хора с увреждания.
ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Координация, управление и адмистрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.*	• подбор на персонал, • работа в екип, • управление и координация на екипи, • управление на конфликти, • поемане на отговорност, • приемане на предизвикателства, Уменията са придобити в: • административната дейност, • работа по проекти.
ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.*	Работа с Windows, MS Office, Word, Excel, Internet, Corel Draw, Page maker, Power Point, Media Player. Уменията са придобити в: • административната дейност • работа по проекти.
СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС	**Да**
ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ	Лица и/или организации, които могат да дадат професионална препоръка или отзив: проф. д-р Катерина Караджова - СУ „Св. Кл. Охридски", България, проф. д-р Владимира Ангелова - ПУ „Паисий Хилендарски", България, prof. Miroslav Babiaz, DcS - Jan Kochanowski University of Kielce, Polska, prof. PhD Christina Sanches – UNED, Spain, prof. Stanislav Bendl, DcS – Charles University in Prague, Czech Republic, prof. Pilar Gutiez Cuevas – Universidad Complutence de Madrid, Spain prof. Liisa Timonen - KARELIA University OF Applied science, Finland prof. Tiina Muhonen - KARELIA University OF Applied science, Finland and others

УЧАСТИЯ В ПРОЕКТИ

- *Изследователски и образователни проекта*
- *Позиция в проекта -*

1. 1999–2001 Разработване и внедряване на междууниверситетска програма за ОКС "магистър по образователен мениджмънт" с Европейско културно измерение - член на екипа
2. 2002 - 2003. - Междууниверситетски българо-холандски проект Трансформация на управлението на образованието в България – член на екипа
3. *2005 - 2008 ОХН - МОН/ 956 Актуални методи, средства и технологии в обучението на лица с увреждания - фонд Научни изследвания– ръководител на проекта*
4. *2009 – 2011. Q4S PROJECT REFERENCE UK/09/LLP-LDV/TOI-163_285 – координатор за ПУ „Паисий Хилендарски"*
5. *2009 – 2014 ДТК 02/8 Персонална и национална идентичност и социална среда, - фонд Научни изследвания ОХН - МОН – ръководител на проекта*
6. *2009 – 2010 Професионална квалификация социален работник – социални грижи за лица с умствена изостаналост - финансиран от Medical Pedagogical Centre "Sint – Fransiscus" Belgium – ръководител на проекта*
7. *2010- 2013 BG051P0001 – 3.3.03.48 Практически занимания в реална работна среда за студенти – бъдещи психолози и педагогически съветници Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" – ръководител на проекта*
8. *2011 – 2012* Психично благополучие на хората в третата възраст и хора със специални потребности*, Фонд „Научни изследвания" при ПУ, Проект № НИ 11 ПФ 0011 – ръководител на проекта*
9. *2012 - 2014 BG051PO001-3.3.07-0002 СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ, финансиран от ОП "Развитие на човешките ресурси", съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз – координатор за ПУ "Паисий Хилендарски" - водещ функционален експерт за ПУ "Паисий Хилендарски*"
10. 2013 – 2014 Приобщаващо образование, Фонд „Научни изследвания" при ПУ, Проект № НИ13-ПФ-012 – член на екипа
11. *2013 - 2014.* Благополучие и психично здраве в кариерното развитие*, Фонд „Научни изследвания" при ПУ, Проект № ИД13-ПФ-004 – ръководител на проекта*
12. 2015 – 2016 2014 - 1 - RO01 - KA201- 002957 European best practices to support children with high potential and to access training for gifted children with disabilities – Gifted (for) you - член на екипа
13. 2016 – 2018 Using Mobile Technology to improve police Reform for Inclusion of Disadvantaged Groups in Education/mRIDGE", № 562113-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD, финансиран от Erasmus+, Европейска протрама за Образование, Тренинг, Младеж и Спорт - член на екипа
14. 2017-2019 592177-EPP-1-207-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN Adaptive Personalized System for Creating Expresiiion tools in the social inclusion of learners with verbal communication disabilities - член на екипа
15. 2015 – 2018 BG05M2OP001-2.002-001 СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ – фаза 1, финансиран от ОП "Развитие на човешките ресурси", съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз - водещ функционален експерт за ПУ "Паисий Хилендарски"
16. 2019 – 2023 BG05M2OP001-2.013-001 СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ – фаза 2, финансиран от ОП "Развитие на човешките ресурси", съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз - водещ функционален експерт за ПУ "Паисий Хилендарски"
17. 2018 – 2020 2018-1-BG01-KA201-047854 Training of teachers as inclusive education ambassadors - ръководител на проекта
18. 2021 – 2022 2020-1-BG01-KA202-079031 "ECVET compliant psycho-motorics training" "PSYCHOMOTORTRAINING" Erasmus+ KA2 Strategic partnership in Vocational Education &Training – ръководител на проекта
19. 2021 – 2023 2021-1-BG01-KA220-SCH-000023947 Green Schools – член на екипа
20. 2021 – 2023 Diversasia 618615-EPP-1-2020-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP, Erasmus+ - координатор на проекта за Пловдивски университет
21. 2023-1-BG01-KA220-HED-000155494 Improvement of digitalisation competences of recent and future teachers by development of advanced training on instructional design of digital training (IM-PRO-IN-DE) – ръководител на проекта
22. 2024-1-BG01-KA220-HED-000246279 "Reaching Education 5.0 via further teachers' training on upgrading green and digital competences of students with disabilities and special needs via integrated phenomenon based learning approach" (TEACHPHEN) – ръководител на проекта
23. 2024-2026 2024-1-ES01-KA220-HED-000251085 Interactive digital tool to university students including those with disabilities towards supportive and preventive measures of aggression and bullying" (A-CHAT) – член на екипа
24. BG05SFPR001-3.002-0001 „ОТ ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ КЪМ ЗАЕТОСТ", финансиран по програма „Образование" 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз. – координатор за ПУ „Паисий Хиленадрски"
25. НАЦИОНАЛНА НАУЧНА ПРОГРАМА „Развитие на научните изследвания и иновациите в системата на българското предучилищно и училищно образование" на Институт по образование . – координатор за ПУ „Паисий Хиленадрски"

Участие в ***участие в редакционна колегия на***

Дора Левтерова

редакционни колегии

1. ***Годишник на Педагогически факултет*** - Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет, ISSN 2815-4134, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив (https://pf-yearbook.uni-plovdiv.bg/%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d1%8f/)
2. *Е – списание Образование и развитие на ДКПРПС ПУ http://www.eddev.eu/*

Професионални области

приобщаващо образование,
образователни профили,
психология за хората с увреждания,
диагностика , консултиране и терапия при деца/ученици със СОП,
феномено образование,
дигитално приобщаващо образование

Допълнителна информация

2013 – 2020 участие в Експертни групи за акредитация към НАОА
2023 – 2025 член на Постоянната комисия по педагогически и социални науки към НАОА

Посланик на добра воля на Световния Образователен форум

ПРИЛОЖЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПУБЛИКАЦИИ
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПРОЕКТИ

Над 150 публикации, сред които 10 монографии и 6 учебника за студенти, от които през последните 5 години

1. **Левтерова, Д.** (2020). Иновативните технологии в подготовката на ресурсния учител за работа в приобщаваща образователна среда. В сб. Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование - актуални проблеми, съвременни изследвания, опит. ЕКС-ПРЕСС.
2. **Левтерова, Д.** & Иванова, Ц. (2020). Разнообразието от стилове на обучение на съвременните учители и училищния персонал, работещи с учениците с трудности в ученето (в началното училище и предучилищна възраст). В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
3. **Левтерова, Д.** & Иванова, Ц. (2020). Дистанционно приобщаващо образование. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
4. **Левтерова, Д.** & Иванова, Ц. (2020). Приобщаващи педагогически практики. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
5. **Левтерова, Д.** (2020). Креативност, изявени дарби, таланти. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
6. **Левтерова,** Д. (2020). Творчество на деца и ученици със СОП. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
7. **Левтерова, Д.** (2020). Генерални стратегии за приобщаващи педагогически практики. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“ ISBN 978-619-202-617-2.
8. **Левтерова**, Д. и др. (2020). Персонализирано обучение и стратегии на преподаване с ученици със СОП. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
9. **Левтерова, Д.** и др. (2020). Персонализирано обучение и практики, свързани със стратегии за творчески дейности с ученици със СОП. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
10. **Левтерова, Д.** (2020). Компетентностите на приобщаващия учител - послание за приобщаващото общество. В: Сб. С доклади и добри практики от Национална конференция: „Ресурсните учители и съвместното преподаване в приобщаващото образование“. 8 и 9. 11.2019 г. 36 - 44. ISBN 978-619-7534-12-2.

11. **Левтерова, Д.** (2020). Професионалната подготовка на ресурсния учители – най-значимият посланик на приобщаващото образование. В: Сб. С научни доклади от Международна конференция Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит. 183 -1 189. Изд. ЕКСПРЕС. ISBN 978-954-940-643-6.
12. **Levterova, D.** & Tsokov, G. (2021). Model of inclusive education for students with SEN in COVID 19 conditions. EDULEARN 21. Palma de Majorca. *13th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference. 5-6 July, 2021.* ISBN: 978-84-09-31267-2 /ISSN:2340-1117. doi: 10.21125/edulearn.2021 Publisher: IATED. pages: 11777-11783.
13. Ivanova, T., **Levterova, D.,** Tsokov, G. & Mileva, M. (2021). Challenges for Inclusive Higher Education. ***In:*** *Human, Technologies and Quality of Education. Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte. Rīga, University of Latvia.* 1148 p., Ed. L. Daniela, p. 434-445, ISBN 978-9934-18-735-3, https://doi.org/10.22364/htqe.2021.32
14. **Levterova, D.** & Tsokov, G. (2021). Self-efficacy of HEIs students during distance learning in an electronic environment. *ISEIC - International Conference on Innovations in Science and Education, 2021.* Book of Abstracts - p. 58., https://www.cbuic.cz/wp-content/uploads/BoA/BoA2021.pdf
15. Ivanova, T., Levterova, **D**. & S. Ilieva (2021). Technology-based decision making in inclusive education. *In: Human, Technologies and Quality of Education. Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte. Rīga, University of Latvia.* 1148 p., Ed. L. Daniela, p. 412-423, ISBN 978-9934-18-735-3 https://doi.org/10.22364/htqe.2021.30
16. **Левтерова, Д.** (2021). Статут и компетентности на психомоторния терапевт. В: Развитие на ключови компетентности. Интердисциплинарна научна конференция. Пловдивско университетско издателство. 17 - 28 стр. ISBN 978-619-7663-02-0.
17. **Левтерова, Д**.& Цоков, Г.(2021). Ко-обучение от разстояние в електронна образователна среда. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 20 - 31 стр. ISBN 978-619-202-720-9
18. Цоков, Г. & **Левтерова, Д.** (2021). Съвместното преподаване (co-teaching) като специфичен организационен модел в съвременното училищно образование. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 9 -20 стр. ISBN 978-619-202-720-9=
19. Цоков, Г., **Левтерова, Д.,** Георгиева - Бизова, М. & Бозова, М. (2021). Емпирични изследвания на съвместното преподаване, включително и в онлайн среда. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 31 - 55 стр. ISBN 978-619-202-720-9.
20. **Левтерова, Д.,** Цоков, Г., Георгиева - Бизова, М. & Бозова, М. (2021). Изследване на удовлетвореността от прилагането на моделите за съвместно преподаване в онлайн среда и анализ на спецификата на тези модели. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 55 - 73 стр. ISBN 978-619-202-720-9.
21. Цоков, Г., **Левтерова, Д.,** Георгиева - Бизова, М. & Бозова, М. (2021). Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 229 стр. ISBN 978-619-202-720-9.
22. Levterova, D. & K. Ivanova (2022). Teachers' reflection on personalized learning. In ATEE Annual conference – 2022 “To be or not to be a great educator”. http://www.atee2022annual.com/conferenceschedule/august-30/.
23. **Levterova**, D., et al (2022). Student survey. In: Embracing diversity in ASIA through the adoption of Inclusive Open Practices 618615-EPP-1-2020-1-UKEPPKA2-CBHEJP.
24. **Левтерова, Д.,** Цоков, Г. & Я.Такева (2023). Индивидуален образователен профил. Профилирано обучение. В: Авторски колектив. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2.
25. **Левтерова, Д.,** Цоков, Г. & Я.Такева (2023). Педагогическа рефлексия към приобщаващото образование. В: Авторски колектив. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2.
26. **Левтерова, Д.** (2023). Същност и специфики на приобщаващото образование. В: Авторски колектив. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2.
27. **Левтерова, Д.** (2023). Универсален дизайн за обучение. В: Авторски колектив.. Приобщаващо образование.

УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2

28. **Левтерова, Д.** (2023). Адаптиране на учебното съдържание. В: Авторски колектив.. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2
29. **Левтерова, Д.** (2023). Персонализирано обучение. В: Авторски колектив. а. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2
30. **Левтерова, Д.** Тагарева, К. Сивакова, В. (2024). Нагласи на студентите към смарт технологиите в образованието, сп. Педагогика, 2024 ISSN 1314–8540 (Online), том 96 (4), стр. 431-449 https://doi.org/10.53656/ped2024-4.01
31. Тагарева, К., **Левтерова, Д.,** Сивакова, В. Ангажираност към учене чрез използване на смарт технологиите в образованието. сп. Педагогика, 2024, ISSN 1314–8540 (Online), том 96 (8), стр. 1074-1091 https://doi.org/10.53656/ped2024-8.03
32. **Levterova, D.,** Terlemezyan, H., Tagareva, K., Tsokov, G. (2024). Metaverse of Learning Disabilities in Higher Educational Institutions. In: Kaluri, R., Mahmud, M., Gadekallu, T.R., Rajput, D.S., Lakshmanna, K. (eds) Applied Assistive Technologies and Informatics for Students with Disabilities. Applied Intelligence and Informatics. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0914-4_13. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0914-4_13
33. **Levterova, D.** & M. Fyodorova-Radicheva (2024) The specifics of parental stress in parents of children with disabilities enrolled in inclusive education, EDULEARN24 Proceedings, pp. 10682-10688. doi: 10.21125/edulearn.2024.2658
34. **Левтерова, Д.** (2024). Социално-емоционално обучение в дигиталната ера. В: сборник с доклади от Интердисциплинарна научна конференция 40 години Педагогически факултет - традиции и новаторство. ISBN 978-619-7768-12-1.
35. **Левтерова, Д**. & К. Тагарева (2024). Преподавателите и дигитално образование. Дигитални компетентности на преподавателите. В: Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-964-7.
36. **Левтерова, Д.** (2024). Смарт-технологии – дефинниране. В: Смарт-технологии в образованието – актуални и перспективни аспекти, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-965-4
37. **Левтерова, Д.** & К. Тагарева (2024). Класификация на смарт-технологиите в образованието. В: Смарт-технологии в образованието – актуални и перспективни аспекти, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-965-4.
38. **Левтерова, Д.** (2024). Основни понятия, концепти и модели в дигиталното приобщаващо образование**.** В наръчник Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова „Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2024, ISBN 978-619-202-964-7
39. **Левтерова, Д**. (2024). Персонализираното обучение – път към приобщаващото дигитално образование**.** В наръчник Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова „Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2024, ISBN 978-619-202-964-7
40. **Левтерова, Д.** (2024). Смарт-технологиите като настоящи и бъдещи възможности за персонализирани приобщаващи практики. В Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова „Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2024, ISBN 978-619-202-964-7.
41. Тагарева, К. & **Д. Левтерова** (2024). Приложение на смарт-технологиите в образованието. В: Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова, „Смарт-технологии в образованието – актуални и перспективни аспекти“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-965-4
42. Romero, C. S., Vacas, C. G. ., Muñoz, E. M. ., **Levterova, D.,** & Lazarov, A. . (2025). Digital divide and accessibility in online education. *Edelweiss Applied Science and Technology*, *9*(4), 2548–2560. https://doi.org/10.55214/25768484.v9i4.6605
43. **Левтерова, Д. (2025)**. Естественият интелект за изкуствения интелект в дигиталното приобщаващо образование. сп. Педагогика Pedagogika-Pedagogy, Vol. 97, Number 9, стр. 1265 – 1283. (Online) https://doi.org/10.53656/ped2025-9.03
44. **Левтерова, Д. (2025)**. Научна креативност в мултидисциплинарната наука. В сб.: Креативност и наука в действие: мултидисциплинарни изследвания и обучение за бъдещето. Пловдивско университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-7768-45-9.

45. **Levterova, D.,** Lazarov, A. (2025). Digital inclusive education and the Metaverse“, 3rd International Conference on Advancing Sustainable Futures (*ICASF 2025*), Abu Dabi University,10.12.2025.
46. **Левтерова, Д. (**2025). Лидерство на образователни профили в персонализираното обучение. В: Международна научна конференция „Лидерство и организационно развитие“ - 28-29.11.2025 г. към Философски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“, София.
47. **Levterova, D.,** Trichkov, I., Fyodorova-Radicheva, M., Chobanova, L. & A. Katusheva (2026). A Model for Educational Profiles of Students Based on Their Strengths and Competencies.
48. **Levterova, D.,** Tsokov, G., Fyodorova-Radicheva, M., & Chobanova, L. (2026). Parenting styles and student's learning profile. (In print).

Над 120 цитирания от български и чуждестранни автори