СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

на Дора Стоилова Левтерова
от катедра: Педагогика и управление на образованието

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИНДЕКСИРАНИ ИЗДАНИЯ – WoS, Scopus

1. Romero, C. S., Vacas, C. G. ., Muñoz, E. M. ., **Levterova, D.,** & Lazarov, A. . (2025). Digital divide and accessibility in online education. *Edelweiss Applied Science and Technology*, *9*(4), 2548–2560. https://doi.org/10.55214/25768484.v9i4.6605
2. **Левтерова, Д. (2025)**. Естественият интелект за изкуствения интелект в дигиталното приобщаващо образование. сп. Педагогика Pedagogika-Pedagogy, Vol. 97, Number 9, стр. 1265 – 1283. (Online) https://doi.org/10.53656/ped2025-9.03
3. **Levterova, D.,** Terlemezyan, H., Tagareva, K., Tsokov, G. (2024). Metaverse of Learning Disabilities in Higher Educational Institutions. In: Kaluri, R., Mahmud, M., Gadekallu, T.R., Rajput, D.S., Lakshmanna, K. (eds) Applied Assistive Technologies and Informatics for Students with Disabilities. Applied Intelligence and Informatics. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0914-4_13. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0914-4_13
4. **Левтерова, Д.** Тагарева, К. Сивакова, В. (2024). Нагласи на студентите към смарт технологиите в образованието, сп. Педагогика, 2024 ISSN 1314–8540 (Online), том 96 (4), стр. 431-449 https://doi.org/10.53656/ped2024-4.01
5. Тагарева, К., **Левтерова, Д.,** Сивакова, В. Ангажираност към учене чрез използване на смарт технологиите в образованието. сп. Педагогика, 2024, ISSN 1314–8540 (Online), том 96 (8), стр. 1074-1091 https://doi.org/10.53656/ped2024-8.03
6. Levterova, D. & K. Ivanova (2022). Teachers' reflection on personalized learning. In ATEE Annual conference – 2022 "To be or not to be a great educator". http://www.atee2022annual.com/conferenceschedule/august-30/.
7. Ivanova, T., Levterova, **D**. & S. Ilieva (2021). Technology-based decision making in inclusive education. In: Human, Technologies and Quality of Education. Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte**.** Rīga, University of Latvia. 1148 p., Ed. L. Daniela, 412-423, ISBN 978-9934-18-735-3 https://doi.org/10.22364/htqe.2021.30
8. **Levterova, D.** & Tsokov, G. (2021). Model of inclusive education for students with SEN in COVID 19 conditions. EDULEARN 21. Palma de Majorca. *13th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference. 5-6 July, 2021.* ISBN: 978-84-09-31267-2 /ISSN:2340-1117. doi: 10.21125/edulearn.2021 Publisher: IATED. pages: 11777-11783.
9. Ivanova, T., **Levterova, D.,** Tsokov, G. & Mileva, M. (2021). Challenges for Inclusive Higher Education. ***In:*** *Human, Technologies and Quality of Education. Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte. Rīga, University of Latvia.* 1148

p., Ed. L. Daniela, 434-445, ISBN 978-9934-18-735-3, https://doi.org/10.22364/htqe.2021.32

10. **Levterova, D.** & Tsokov, G. (2021). Self-efficacy of HEIs students during distance learning in an electronic environment. ISEIC - International Conference on Innovations in Science and Education, *2021*. Book of Abstracts - p. 58., https://www.cbuic.cz/wp-content/uploads/BoA/BoA2021.pdf

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ И РЕФЕРИРАНИ В СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПН БАЗИ ДАННИ

Забележка: За всичките области на ВО специфичните бази данни са: ACM Digital Library, AIS eLibrary, CEEOL, DOAJ, Earthdoc, EBSCO, EBSCO-SPORTDiscus, EconLIT, eLIBRARY.RU, EMBASE, ERIH +, IEEE Xplore, Index Copernicus, JSTOR, MathSciNet, ProQuest, PubMed/MedLine, SAO/NASA Astrophysics Data System, Science Direct, Zentralblatt. Допустими са и други световни бази данни с доказан източник.

1. **Levterova, D.,** Trichkov, I., Fyodorova-Radicheva, M., Chobanova, L. & A. Katusheva (2026). A Model for Educational Profiles of Students Based on Their Strengths and Competencies.
2. **Levterova, D.,** Tsokov, G., Fyodorova-Radicheva, M., & Chobanova, L. (2026). Parenting styles and student's learning profile. (In print).
3. **Levterova, D.,** Lazarov, A. (2025). Digital inclusive education and the Metaverse“, 3rd International Conference on Advancing Sustainable Futures (*ICASF 2025*), Abu Dabi University,10.12.2025.
4. **Levterova, D.** & M. Fyodorova-Radicheva (2024) The specifics of parental stress in parents of children with disabilities enrolled in inclusive education, EDULEARN24 Proceedings, pp. 10682-10688. doi: 10.21125/edulearn.2024.2658
5. **Levterova**, D., et al (2022). Student survey. In: Embracing diversity in ASIA through the adoption of Inclusive Open Practices 618615-EPP-1-2020-1-UKEPPKA2-CBHEJP.
6.

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ РЕФЕРЕНТЕН СПИСЪК (НРС)

Забележка: Всички издания на Педагогическия факултет са регистрирани в НРС и притежават идентификационен номер.

1. **Левтерова, Д. (2025)**. Научна креативност в мултидисциплинарната наука. В сб.: Креативност и наука в действие: мултидисциплинарни изследвания и обучение за бъдещето. Пловдивско университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-7768-45-9.
2. **Левтерова, Д.** (2024). Социално-емоционално обучение в дигиталната ера. В: сборник с доклади от Интердисциплинарна научна конференция 40 години Педагогически факултет - традиции и новаторство. ISBN 978-619-7768-12-1.
3. **Левтерова, Д.** (2021). Статут и компетентности на психомоторния терапевт. В: Развитие на ключови компетентности. Интердисциплинарна научна

конференция. Пловдивско университетско издателство. 17 -28 стр. ISBN 978-619-7663-02-0.

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В НЕРЕФЕРИРАНИ ИЗДАНИЯ

1. **Левтерова, Д.** (2025). Лидерство на образователни профили в персонализираното обучение. В: Международна научна конференция „Лидерство и организационно развитие“ - 28-29.11.2025 г. към Философски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“, София.
2. **Левтерова, Д.** & К. Тагарева (2024). Класификация на смарт-технологиите в образованието. В: Смарт-технологии в образованието – актуални и перспективни аспекти, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-965-4.
3. **Левтерова, Д.** (2024). Основни понятия, концепти и модели в дигиталното приобщаващо образование**.** В наръчник Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова „Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2024, ISBN 978-619-202-964-7
4. **Левтерова, Д**. (2024). Персонализираното обучение – път към приобщаващото дигитално образование**.** В наръчник Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова „Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2024, ISBN 978-619-202-964-7
5. **Левтерова, Д.** (2024). Смарт-технологиите като настоящи и бъдещи възможности за персонализирани приобщаващи практики. В Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова „Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2024, ISBN 978-619-202-964-7.
6. Тагарева, К. & **Д. Левтерова** (2024). Приложение на смарт-технологиите в образованието. В: Левтерова, Д., К. Тагарева, В. Сивакова, „Смарт-технологии в образованието – актуални и перспективни аспекти“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-965-4
7. **Левтерова, Д**. & К. Тагарева (2024). Преподавателите и дигитално образование. Дигитални компетентности на преподавателите. В: Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-964-7.
8. **Левтерова, Д.** (2024). Смарт-технологии – дефиниране. В: Смарт-технологии в образованието – актуални и перспективни аспекти, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-202-965-4
9. **Левтерова, Д**.& Цоков, Г.(2021). Ко-обучение от разстояние в електронна образователна среда. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 20 - 31 стр. ISBN 978-619-202-720-9

10. Цоков, Г. & **Левтерова, Д.** (2021). Съвместното преподаване (co-teaching) като специфичен организационен модел в съвременното училищно образование. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 9 -20 стр. ISBN 978-619-202-720-9=
11. Цоков, Г., **Левтерова, Д.,** Георгиева - Бизова, М. & Бозова, М. (2021). Емпирични изследвания на съвместното преподаване, включително и в онлайн среда. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 31 - 55 стр. ISBN 978-619-202-720-9.
12. **Левтерова, Д.,** Цоков, Г., Георгиева - Бизова, М. & Бозова, М. (2021). Изследване на удовлетвореността от прилагането на моделите за съвместно преподаване в онлайн среда и анализ на спецификата на тези модели. В: Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 55 - 73 стр. ISBN 978-619-202-720-9.
13. Цоков, Г., **Левтерова, Д.,** Георгиева - Бизова, М. & Бозова, М. (2021). Наръчник за реализиране на съвместно преподаване (co-teaching) в онлайн среда. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. 229 стр. ISBN 978-619-202-720-9.
14. **Левтерова, Д.** (2020). Иновативните технологии в подготовката на ресурсния учител за работа в приобщаваща образователна среда. В сб. Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование - актуални проблеми, съвременни изследвания, опит. ЕКС-ПРЕСС.
15. **Левтерова, Д.** & Иванова, Ц. (2020). Разнообразието от стилове на обучение на съвременните учители и училищния персонал, работещи с учениците с трудности в ученето (в началното училище и предучилищна възраст). В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
16. **Левтерова, Д.** & Иванова, Ц. (2020). Дистанционно приобщаващо образование. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
17. **Левтерова, Д.** & Иванова, Ц. (2020). Приобщаващи педагогически практики. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
18. **Левтерова, Д.** (2020). Креативност, изявени дарби, таланти. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
19. **Левтерова,** Д. (2020). Творчество на деца и ученици със СОП. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
20. **Левтерова, Д.** (2020). Генерални стратегии за приобщаващи педагогически практики. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“ ISBN 978-619-202-617-2.

21. **Левтерова**, Д. и др. (2020). Персонализирано обучение и стратегии на преподаване с ученици със СОП. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
22. **Левтерова, Д.** и др. (2020). Персонализирано обучение и практики, свързани със стратегии за творчески дейности с ученици със СОП. В Посланици на приобщаващото образование. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-202-617-2.
23. **Левтерова, Д.** (2020). Компетентностите на приобщаващия учител - послание за приобщаващото общество. В: Сб. С доклади и добри практики от Национална конференция: „Ресурсните учители и съвместното преподаване в приобщаващото образование“. 8 и 9. 11.2019 г. 36 - 44. ISBN 978-619-7534-12-2.
24. **Левтерова, Д.** (2020). Професионалната подготовка на ресурсния учители – най-значимият посланик на приобщаващото образование. В: Сб. С научни доклади от Международна конференция Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит. 183 -1 189. Изд. ЕКСПРЕС. ISBN 978-954-940-643-6.

МОНОГРАФИИ

1…..
2…

УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА УНИВЕРСИТЕТ ИЛИ ЗА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА

1. **Левтерова, Д.** (2023). Същност и специфики на приобщаващото образование. В: Авторски колектив. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2.
2. **Левтерова, Д.** (2023). Универсален дизайн за обучение. В: Авторски колектив.. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2
3. **Левтерова, Д.** (2023). Адаптиране на учебното съдържание. В: Авторски колектив.. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2
4. **Левтерова, Д.** (2023). Персонализирано обучение. В: Авторски колектив. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2
5. **Левтерова, Д.,** Цоков, Г. & Я.Такева (2023). Индивидуален образователен профил. Профилирано обучение. В: Авторски колектив. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2.
6. **Левтерова, Д.,** Цоков, Г. & Я.Такева (2023). Педагогическа рефлексия към приобщаващото образование. В: Авторски колектив. Приобщаващо

образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2.

ЧЛЕН НА РЕДАКЦИОННИ КОЛЕГИИ НА ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ И/ИЛИ РЕФЕРИРАНИ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИ БАЗИ ДАННИ

Забележка: Посочете изданието.

1. ***Годишник на Педагогически факултет*** - Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет, ISSN 2815-4134, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив (https://pf-yearbook.uni-plovdiv.bg/%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d1%8f/)
2. *Е – списание Образование и развитие на ДКПРПС ПУ http://www.eddev.eu/*