

АВТОБИОГРАФИЯ

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име	Хилда Нишан Терлемезян
Адрес	ул. „Яне Сандански“ № 8, гр. Пловдив 4000, България
Телефон	0892 289 600
E-mail	termelezian@uni-plovdiv.bg

Националност	българска
Дата на раждане	26.09.1971 г.

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)	2019 г. – до момента
• Име и адрес на работодателя	Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
• Вид на дейността или сферата на работа	Висше образование; академично управление; учебна дейност; информационна и дигитална образователна среда
• Заемана длъжност	Заместник-декан по учебната дейност и информационната среда
• Основни дейности и отговорности	• Организация, координация и администриране на учебната дейност във факултета. • Участие в управлението и развитието на информационната и дигиталната образователна среда. • Координация на дейности, свързани с учебна документация, академични процеси, качество на обучението и взаимодействие между преподаватели, студенти и администрация. Участие в подготовка на институционални, акредитационни и отчетни документи.

2018 г. – до момента

Катедра „Педагогика и управление на образованието“, Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Висше образование; педагогически науки; методика на чуждоезиковото обучение; обучение по английски език

Доцент

- Преподаване в областта на английския език, методиката на чуждоезиковото обучение и педагогическите науки.
- Разработване и актуализиране на учебни програми, учебно съдържание и ресурси.
- Научноизследователска дейност, участие в национални и международни конференции и публикационна активност.
- Участие в научни, научно-приложни и образователни проекти.

Подготовка на бъдещи учители и подкрепа на професионалното им развитие.

2016 г. – 2019 г.

Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Висше образование; научноизследователска дейност; академична администрация

Научен секретар

- Координация на научната дейност във факултета.
- Участие в организацията на научни форуми, конференции и академични инициативи.

Подготовка и администриране на документи, свързани с научноизследователската дейност.

2006 г. – 2018 г.

Катедра „Педагогика и управление на образованието“, Педагогически факултет, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Висше образование; обучение по английски език; методика на чуждоезиковото обучение

Главен асистент по английски език

- Преподаване на английски език и методика на чуждоезиковото обучение.
- Разработване на учебни материали и методически ресурси.

Участие в научни публикации, конференции, обучения и проекти.

2003 г. – 2006 г.

Педагогически колеж – гр. Пазарджик, клон на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Висше образование; чуждоезиково обучение

Асистент по английски език

- Преподаване на английски език.
- Провеждане на практически занятия.

Подготовка на учебни материали.

1994 г. – 1997 г.; 1999 г. – 2001 г.

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“; Езиков център към Дома на науката и техниката – гр. Пловдив

Чуждоезиково обучение; езикови курсове

Хоноруван преподавател по английски език

- Обучение по английски език.
- Подготовка и провеждане на езикови курсове.

Разработване на учебни материали.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	**2018 г.- до момента** [Д по
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по…; научна специалност: Методика на обучението по чужд език – английски език
• Наименование на придобитата квалификация	Академична длъжност: доцент
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	**2012 г. – 2015 г.**
	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
	Докторска програма: Теория на възпитанието и дидактика

Образователна и научна степен: доктор

1994 г. – 1997 г.

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Международни икономически отношения и външна търговия

Специализация

1989 г. – 1993 г.

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

Английска филология

Висше образование

1984 г. – 1989 г.

Английска езикова гимназия „Георги Кирков“, гр. Пловдив

Английски език

Средно образование; профил: английски език

Лични умения и компетенции

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.

Майчин език: български език

Други езици

Език	Четене	Писане	Разговор
Английски език	C2	C2	C2
Немски език	B2	B1	A2
Арменски език	A1	A1	B2
Руски език	B1	B1	B1

Социални умения и компетенции

Съвместно съжителство с други хора в мултикултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

Отлични комуникативни умения, умения за работа в екип и междукултурна комуникация, придобити и развивани в преподавателска дейност, работа със студенти и колеги, участие в международни и национални проекти, конференции, обучения и академични инициативи.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Координация и управление на хора, проекти и бюджети в професионалната среда, на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.*	Значителен опит в академичното управление, организацията на учебния процес, координацията на преподавателски и административни дейности, подготовката на институционална документация, управлението на срокове и участието в образователни и научно-приложни проекти. В качеството си на заместник-декан по учебната дейност и информационната среда координира процеси, свързани с обучението, дигиталната среда, учебната документация и взаимодействието между академичната общност и студентите.
ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.*	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint; Adobe Acrobat. Google Classroom, Google Forms, Google Meet, Google Calendar, Google Drive. LearningApps, OpenBoard, Jamboard, Canva; дигитални платформи за активно учене.
АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Музикални, писмени, дизайнерски и др.*	Разработване на учебни материали, образователни ресурси, визуални и мултимедийни учебни продукти; приложение на драматични дейности, видеопроекти и визуално мислене в чуждоезиковото обучение.
ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Компетенции, които не са споменати по-горе.*	Методика на чуждоезиковото обучение; обучение по английски език; педагогически науки; дидактика. Образователни технологии; дигитални компетентности; електронни образователни ресурси. Подготовка на бъдещи учители; оценяване в чуждоезиковото обучение; STEM/STEAM подходи; изкуствен интелект в образованието. Лингвистични и литературни дисциплини.
СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС	Категория B
УЧАСТИЕ В ДРУГИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ/ЗАЕТОСТ ПО ТЯХ	Участие в международни, национални и университетски научни и научно-приложни проекти, насочени към развитие на педагогическите практики, подготовка на бъдещи учители, дигитализация на образованието, прилагане на електронни образователни ресурси, устойчиви дигитални екосистеми и иновативна образователна среда.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Научноизследователска/ публикационна дейност	Активна публикационна дейност в областта на методиката на чуждоезиковото обучение, педагогическите науки, дигиталните технологии в образованието, подготовката на бъдещи учители, развитието на комуникативни умения, оценяването и иновациите в обучението. Публикациите включват научни статии и доклади в индексирани издания в WoS/Scopus, публикации в издания от Националния референтен списък, монографии, учебници и учебни помагала за университетско обучение, както и публикации в сборници от научни конференции и специализирани академични издания

Водещи направления в публикациите	Съвременни подходи и методи в обучението по английски език; стратегии за четене с разбиране. Развитие на говорни и писмени умения на чужд език; видеопроекти и драматични дейности. Дигитални компетентности на бъдещи начални учители; STEM/STEAM подходи в училищното образование. Изкуствен интелект и писане на чужд език; алтернативни форми на оценяване и колаборативно обучение. Мотивация на учителите по английски език; иновации и съпротива към промяната в образователна среда.