СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИ

на доц. д-р Хилда Терлемезян

Катедра „Педагогика и управление на образованието“

I. ПУБЛИКАЦИИ В ИНДЕКСИРАНИ ИЗДАНИЯ – WOS/SCOPUS

1. Терлемезян, Х. (2025). Повишаване на говорната компетентност в обучението по английски език на студенти бакалаври: подход, основан на задачи, за подготовката на бъдещи учители. *Педагогика, 97*(9), 1336–1345. https://doi.org/10.53656/ped2025-9.07
2. Терлемезян, Х., & Запрева, М. (2025). Предизвикателства и предимства при внедряване на STEM/STEAM проекти в училищното образование в България. *Чуждоезиково обучение*, 2/2025. https://doi.org/10.53656/for2025-02-05
3. Терлемезян, Х. (2024). Развиване на интегрирани комуникативни умения по английски език посредством видеопроекти. *Чуждоезиково обучение*, 3/2024, 326–335. https://doi.org/10.53656/for2024-03-05
4. Levterova-Gadjalova, D., Terlemezyan, H., Tagareva, K., & Tsokov, G. (2024). Metaverse of learning disabilities in higher educational institutions. In R. Kaluri, M. Mahmud, T. R. Gadekallu, D. S. Rajput, & K. Lakshmanna (Eds.), *Applied assistive technologies and informatics for students with disabilities*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0914-4_13
5. Терлемезян, Х. (2023). Техниката „Смеси се“ като допълнителна възможност за развиване на чуждоезикова компетентност. *Педагогика*, 8/2023, 1010–1021. https://doi.org/10.53656/ped2023-8.7
6. Angelova, V., & Terlemezyan, H. (2023). Development of the digital competences of perspective primary-school teachers. *Pedagogy, 95*(7s). https://doi.org/10.53656/ped2023-7.1
7. Terlemezian, H. (2022). The benefits of the comprehension strategy directed reading thinking activity in the English as a foreign language classroom. *INTED 2022 Proceedings*, 1807–1814. https://doi.org/10.21125/inted.2022.0539
8. Terlemezian, H. (2021). The efficiency of filmed dramatic activities in the primary school English classroom. *EDULEARN21 Proceedings*, 921–927. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0246
9. Terlemezian, H. (2020). Factors affecting English teachers' motivation in schools. *ICERI 2020 Proceedings*, 1398–1404. https://doi.org/10.21125/iceri.2020.0364
10. Terlemezian, H. (2018). Innovative promotion of student English teachers' performance through the development of an observation rubric. *EDULEARN18 Proceedings*. IATED Academy.
11. Terlemezian, H., & Spasova, S. (2018). A model for providing constructive feedback during classroom observations. *EDULEARN18 Proceedings*. IATED Academy.

II. ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ РЕФЕРЕНТЕН СПИСЪК

1. Терлемезян, Х. (2025). Развиване на уменията за писане на чужд език в ерата на изкуствения интелект. *Годишник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет, IV*, 113–124. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. https://doi.org/10.69085/afp20254113
2. Терлемезян, Х. (2024). Алтернативни форми на оценяване в колаборативното обучение по чужди езици. В *Сборник с доклади от интердисциплинарна научна конференция „40 години Педагогически факултет – традиции и новаторство“* (с. 224–234). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
3. Терлемезян, Х. (2023). Оценяването на учащите при интердисциплинарния подход на чуждоезиково обучение. В *Интердисциплинарно обучение чрез изкуства, спорт и дигитални технологии* (с. 53–64). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
4. Терлемезян, Х. (2022). Овладяване на стратегии за учене на чужди езици: ключова компетентност на автономния учащ. *Годишник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет, I*, 25–37. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
5. Терлемезян, Х. (2021). Наизустяването на ролеви игри като фактор за развиване на умения за говорене на чужд език. В *Развитие на ключови компетентности* (с. 62–73). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
6. Терлемезян, Х. (2020). Намаляване на съпротивата на учителите по английски език за прилагане на иновации. В *Лингводидактически ракурси* (с. 371–380). Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.
7. Терлемезян, Х. (2020). Диференцираната домашна по чужд език като инструмент за развиване на автономност. В *Образование, наука, иновации* (с. 43–53). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
8. Терлемезян, Х. (2019). Качествено оценяване на професионалната подготовка на учители. *Филология, 35*, 91–111. https://philologia-journal.uni-sofia.bg/bg/article/qlU9QeCNUTvnav19oWzU
9. Терлемезян, Х. (2019). Плагиатството в научните изследвания на студентите от висшите учебни заведения. В *Човекът и глобалното общество* (с. 249–259). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
10. Терлемезян, Х. (2019). Ефективността от приложението на графични схеми в часовете по английски език. В *Информационни технологии в образованието – предизвикателства и възможности* (с. 74–84). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
11. Терлемезян, Х. (2019). Технологиите в часовете по английски език. В *Информационни технологии в образованието – предизвикателства и възможности* (с. 7–16). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
12. Терлемезян, Х. (2018). Стратегията „направлявано четене“ като иновативен подход за подобряване на умението за разбиране на текстове на английски език. В

Социалнопедагогически аспекти на иновациите в образователната среда (с. 27–36). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
13. Терлемезян, Х. (2017). Оценка на ефективността на иновативната диктовка диктоглос. В *Перспективи при създаване на иновативна образователна среда*. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
14. Терлемезян, Х. (2017). Ефективността на техниката „четящи актьори“ в часовете по английски език. В *Социално-педагогически аспекти на детското развитие* (с. 148–149). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
15. Terlemezian, H. (2016). Rubrics as a tool for developing performance, soft and metacognitive skills. In *Education across borders* (pp. 112–117). University “St. Kliment Ohridski”.
16. Терлемезян, Х. (2016). Песните като инструмент в чуждоезиковото обучение. В *Иновации и компетентности в образованието* (с. 176–183). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
17. Терлемезян, Х. (2016). Иновативен подход за измерване на индивидуалната и групова отговорност при груповите задания. В *Алтернативи в образованието* (с. 27–36). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
18. Терлемезян, Х., & Драгославова, М. (2015). Ефективният ментор. В *По-добри учители, по-качествено образование* (с. 140–150). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
19. Терлемезян, Х. (2015). Ролята на похвалата в чуждоезиковото обучение. В *Образование, развитие, изкуство* (с. 242–253). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
20. Терлемезян, Х. (2015). Оценяване на презентации в часа по английски език. В *Алтернативи в образованието* (с. 47–59). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
21. Терлемезян, Х. (2015). Груповата работа в урока по английски език като основа за подкрепяща среда на деца с обучителни трудности и на деца с изявени езикови способности. В *Предизвикателствата на приобщаващото образование* (с. 97–108). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
22. Terlemezian, H. (2015). Enhancing students’ achievements by implementing assessment for learning. In *Social competencies, creativity and wellbeing* (pp. 120–125). Plovdiv University Press.
23. Цоков, Г., Терлемезян, Х., & Атанасова, Н. (2015). Модел за академично наставничество на новоназначени учители и директори. В *По-добри учители, по-качествено образование* (с. 44–66). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
24. Терлемезян, Х. (2015). Ролята на протоколите в образователния процес. В *По-добри учители, по-качествено образование* (с. 99–120). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.

25. Tzokov, G., & Terlemezyan, H. (2014). The inclusive English language classroom and the effects of acculturation of children from different ethnic groups. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications, 5*(2), Article 17.
26. Терлемезян, Х. (2014). Мястото на превода в обучението по чужд език. В *Перспективи в образованието* (с. 231–241). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
27. Терлемезян, Х. (2014). Контент анализ на различните синтактични структури в сегашно просто и сегашно продължително време в учебника *Blue Skies for Bulgaria* на издателство Longman за трети и четвърти клас. *Български учител*, 2.
28. Терлемезян, Х. (2014). Съпоставителен анализ на сегашно време в българския език със сегашно време в английския език. В *Образование, общество, личност*. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
29. Терлемезян, Х. (2013). Роль учебного комплекса по иностранному языку в определении взаимоотношений в учебном процессе. В *Актуальные проблемы современного учебниковедения* (с. 141–146).
30. Терлемезян, Х. (2012). Мотивационни стратегии в часа по английски език. В *Съвременното образование: стратегии, направления, ценности* (с. 390–402). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
31. Терлемезян, Х. (2011). Коригиране на грешки при развиване на писмени умения на чужд език. *Управление и образование, 7*(4).
32. Терлемезян, Х. (2010). Управление на тревожността в часа по английски език. *Научни трудове на СУБ – клон Кърджали, IV*(1). РКР принт.
33. Терлемезян, Х. (2009). Теоретични очертания и предпоставки за академичния неуспех на ромската малцинствена група в България. В *Сборник научни изследвания на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“* (с. 65–76). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
34. Терлемезян, Х. (2008). Error analysis of present simple and present continuous tenses in the interlanguage of Bulgarian learners of English. В *VII Международная научная конференция „Наука и образование“*. Кемеровский государственный университет.
35. Терлемезян, Х. (2008). Социален контекст на чуждоезиковото обучение. В *Социална компетентност* – трета част (с. 79–83). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
36. Терлемезян, Х. (2006). Сугестопедията на Лозанов и нейната приложимост. В *Език и езиков свят* (с. 117–123).

III. МОНОГРАФИИ

1. Атанасова, Н., Тагарева, К., Славчева, Г., Чернева, Е., Ангелова, В., Николова, А., Терлемезян, Х., & Атанасова, Ж. (2022). *Развитие на ключови компетентности чрез прилагане на електронни образователни ресурси*. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
2. Терлемезян, Х. (2018). *Модел за развиване на стратегии за четене с разбиране на чужд език*. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.

IV. УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА УНИВЕРСИТЕТ ИЛИ УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА

1. Терлемезян, Х. (2019). *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език* (второ допълнено издание, 232 стр.). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.
2. Терлемезян, Х. (2019). *Съвременни подходи и методи на обучение по английски език* (второ допълнено издание, 104 стр.). Университетско издателство „Паисий Хилендарски“.