Образец№ 12

europass

Europass автобиография



Лична информация

Фамилия (ии), Собствено (и) име (на)	**Тричков Иван Василев**
Адрес	Боримечка 17 Пловдив 4004 България
Телефон	Мобилен телефон: 0898711817
Факс	
E-mail	trichkov.ivan@uni-plovdiv.bg
Националност	българин
Дата на раждане	08.06.1980
Пол	мъж

Предпочитана длъжност / Сфера на работа

Трудов стаж 4г. като хоноруван асистент и 2г. като щатен асистент,7г. като главен асистент доктор, 4г. като доцент и продължава

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Образец№ 12

Дати	2008г. и досега работи в ПУ ”Паисий Хилендарски”
Заемана длъжност или позиция	15.11.2021 доцент и продължава при ПУ „Паисий Хилендарски“ 31.05.2013 главен асистент доктор при ПУ” Паисий Хилендарски” 01.05.12 и продължава – асистент, доктор по Специална психология при ПУ” Паисий Хилендарски” 01.11.12 – асистент, доктор по Специална психология при ПУ ”Паисий Хилендарски” 28.02.11 – щатен асистент по Специална психология при ПУ ”Паисий Хилендарски” 01.03.08 – редовен докторант по Специална психология, хоноруван асистент по Специална психология при ПУ ”Паисий Хилендарски”
Основни дейности и отговорности	Преподаване на учебни дисциплини, свързани със Специална психология, Психологически интервенции при работата с деца и ученици с поведенчески и емоционални разстройства, Психолого-педагогическа работа при деца в риск, Психопатология, Когнитивна психология, Психодиагностика и Психология на агресивността
Име и адрес на работодателя	ПУ”Паисий Хилендарски” Педагогически факултет, ул. „Цар Асен” , № 24, гр.Пловдив., пощ. код, 4000,
Вид на дейността или сферата на работа	Разработване и изнасяне на лекционни курсове по Психология на деца и ученици със СОП; Психологически интервенции при работа с деца и ученици с емоционални и поведенчески трудности, Когнитивна психология, Психопатология, Психология на агресивността; Психодиагностика
Образование и обучение	
	15.11.2021 доцент и продължава при ПУ „Паисий Хилендарски“

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Министерство на образованието, младежта и науката

Проект № BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Образец№ 12

Дати	31.05.2013 главен асистент доктор 01.11.12 асистент доктор по Специална психология при ПУ”Паисий Хилендарски
Наименование на придобитата квалификация	Доктор по Специална психология
Основни предмети/застъпени професионални умения	Тема на докторат „Емпатията в структурата на социалните умения при хиперактивни деца”
Име и вид на обучаващата или образователната организация	ПУ „Паисий Хилендарски”
Ниво по националната класификация	

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Образец№ 12

Дати	2010 г. Специализация - Варшава
Наименование на придобитата квалификация	Специализация по „Криминализаця, социализация, интеграция и реинтеграция”
Основни предмети/застъпени професионални умения	Криминализация, Реинтеграция, Социална рехабилитация
Име и вид на обучаващата или образователната организация	Академия по Специално образование - Полша
Ниво по националната класификация	
Дати	2008 - 2009 г.
Наименование на придобитата квалификация	Специализация „Интеркултурно образование”
Основни предмети/застъпени професионални умения	
Име и вид на обучаващата или образователната организация	ЮЗУ „Неофит Рилски”
Ниво по националната класификация	Професионална квалификация по „Интеркултурно образование”

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Образец№ 12

Дати	2004 - 2006 г.
Наименование на придобитата квалификация	магистърска степен по Консултативна психология
Основни предмети/застъпени професионални умения	
Име и вид на обучаващата или образователната организация	ПУ „Паисий Хилендарски”
Ниво по националната класификация	
Дати	1999 - 2003 г.
Наименование на придобитата квалификация	бакалавърска степен по Педагогика
Основни предмети/застъпени професионални умения	
Име и вид на обучаващата или образователната организация	ПУ „Паисий Хилендарски”
Ниво по националната класификация	
Лични умения и компетенции	Придобити в жизнения път или професията, но не всички удостоверени с официален документ или диплома
Майчин (и) език (езици)	**български**

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Образец№ 12

Чужд (и) език (езици)

Самооценяване *Европейско ниво (*)*	**Разбиране**		**Разговор**		**Писане**
	Слушане	Четене	Участие в разговор	Самостоятелно устно изложение	
Руски Език	B1	B2	B1	B1	B1
Английски Език	A1	A1	A1	A1	A!

(*) Единни европейски критерии за познания по езици

Професионални области

Психология
Специална психология
Психопатология
Когнитивна психология
Специална педагогика

Социални умения и компетенции

Комуникативност, толерантност, умения за работа в екип и ефективно общуване с членовете на екипа

Организационни умения и компетенции

Технически умения и компетенции

Компютърни умения и компетенции за обработката на документи и други, обработка база данни, работа с интернет

Компютърни умения и компетенции

Компютърни умения при работа и обработка на документи и работа с интернет

Артистични умения и компетенции

да

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Образец№ 12

Други умения и компетенции	да
Свидетелство за управление на МПС	Да категория В



Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Образец№ 12

Допълнителна информация

Участие в проекти

ДТК 02. 08. 2009г. Персонална и национална идентичност и социална среда
финансиран от ОХН – фонд Научни изследвания МОМН.

ДМУ 03/47 „Социално благополучие, приобщаващо образование и социална интеграция – съвременни аспекти на качеството на образованието” към Фонд „Научни изследвания”

„Професионална квалификация по интеркултурно образование на университетски преподаватели, експерти от РИО на МОН, директори на училища и учители” – по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” договор BG051PO001/07/4.1-01/

Проект № BG051POOO1 – 3.3.07-0002 “Студентски практики”

Проект № BG051POOO1-3.1.03-0001 “Квалификация на педагогическите специалисти”.
2013 – 2014г.

Проект BG05M20P001-2.002-0001 на МОН – „Студентски практики“

Проект „Студентски практики“ Проект BG05M2OP001-2.013-0001 на МОН
„Студентски практики – Фаза 2” финансиран от ОП НОИР

Проект IM-PRO-IN-DE - „Подобряване на компетенциите за дигитализация на настоящи и бъдещи учители чрез разработване на усъвършенствано обучение за инструктажен дизайн на дигитално обучение 2025

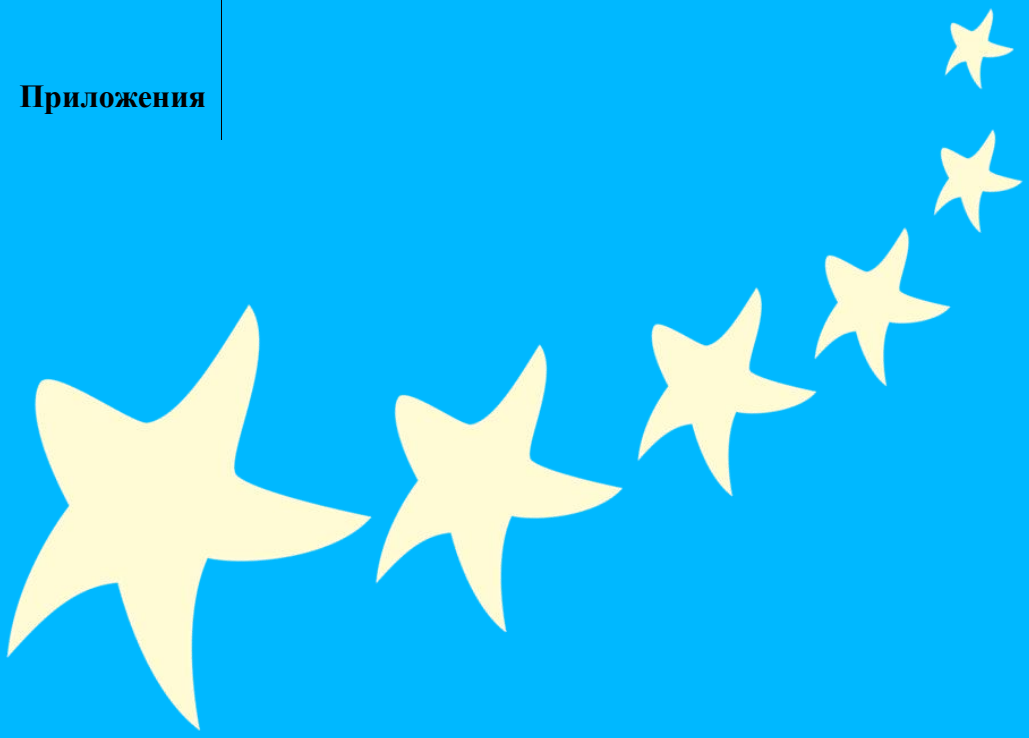
2025г. Проект BG05SFPR001-3.002-0001 "ОТ ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ КЪМ ЗАЕТОСТ” - Студентски практики - функционален експерт за ПФ при ПУ “Паисий Хилендарски”

2025г. НП “Развитие на научните изследвания и иновациите в системата на българското предучилищно и училищно образование”

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.

Образец№ 12

	II УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ Международен – за член на колектива – Training of teachers as inclusive education ambassadors; Project Number: 2018-1-BG01-KA201-047854
Приложения	



Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Министерство на образованието,младежта и науката и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.