СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

на Иван Василев Тричков

име, презиме и фамилия

от катедра: „Педагогика и управление на образованието“

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИНДЕКСИРАНИ ИЗДАНИЯ – WoS, Scopus

1. Trichkov Iv. (2018) „**SOCIAL ACCEPTANCE AND SOCIAL ATTITUDES TOWARDS PEOPLE WITH DISABILITIES“ -** INTED 2018 - 12th International Technology, Education and Development Conference, 5th-7th March, 2018, Valencia, SPAIN **Pages:** 2450-2460
   Publication year: 2018
   ISBN: 978-84-697-9480-7
   ISSN: 2340-1079
2. Trichkov, Iv. (2023) **“Играта като терапевтична интервенция при деца със синдром на хиперактивност с дефицит на вниманието” “The play as an alternative intervencion or children with atention deicit hiperaktivity disorder” - сп. “Педагогика” , София, 2023 ISSN 0861-3982 print, ISSN 1314-8540 online**
   DOI
   10.53656/ped202
   3-4s.05
3.

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ И РЕФЕРИРАНИ В СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПН БАЗИ ДАННИ

1. **Trichkov Iv**. Empathy in children with hyperactivity syndrome with attention deficit - Trakia Journal of Sciences,11, number 3, 2013 ; ISSN 1313-7069

2. **Trichkov Iv. (2020)** “Family Support for Children with Behavioral and Emotional Disorders” - sbornik "Духовність особистості: методологія, теорія і практика" №3 (96) 2020 ; I SSN 2707-7292

3. **Trichkov.Iv. (2024)** “EMOTIONAL EXPERIENCES AS DETERMINANTS OF BEHAVIOR WITH ADOLESCENTS “ - “Емоционалните преживявания като детерминанти на поведението при подрастващите” MULTIDIMENSIONALITY OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY
Volume 6 THEORY AND PRACTICE FOR LIFELONG LEARNING

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ РЕФЕРЕНТЕН СПИСЪК (НРС)

Забележка: Всички издания на Педагогическия факултет са регистрирани в НРС и притежават идентификационен номер.

1. Тричков Ив. (2009) - “Хиперактивност и комуникация”. Сборник научни изследвания ISBN 978-954-423-494-2 изд. Пловдивски унивеситет “ Паисий Хилендарски” 2009, стр. 24-29.

2. Тричков Ив. (2009) " Психолого-педагогически стратегии за повишаване и поддържане на вниманието при хиперактивни деца". Сп. Педагогика – 11-12/2009 ISSN 0861-3982, стр. 152-158; МОН-2009.

3. Тричков Ив. (2009) “За хиперактивността и нейните прояви сред ромските деца“. Сборник Технологични аспекти на интеркултурното образование. Благоевград, 2009 ISBN 978-954-680-654-3; стр. 270-274.

4. **Тричков Ив.** (2009) " Основни разбирания за емпатията". Сборник с научни статии /четвърта книга/ Хуманизация и демократизация на университетското образование ISBN 978-954-490-072-4 изд. ЕКС-ПРЕС - 2009, стр. 153 - 157

5. **Тричков Ив**. **(2009)** “Основни подходи и стратегии при терапията на ADHD”. Сборник Методи и технологии за диагностика и обучение на лица с увреждания- изд. Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" 2009, ISBN 978-954-423-522-2.

6. **Тричков Ив.** (2011) „Съпричастността и емоционалната подкрепа в семейните отношения - фактор за изграждането на самоидентичността при подрастващите” – Сборник Персонална и национална идентичност и социална среда –II част изд. Паисий Хилендарски – гр. Пловдив 2011г. ISBN 978-954-423-698-4

7. **Тричков Ив.** (2011)„Семейството и ролята му за приобщаване на деца с ХАДВ” – Сборник Социализация, том I, - университетско издателство „Паисий Хилендарски” , Пловдив, 2011, ISBN 978-954-423-785-1

8. **Тричков Ив.** (2011) „Емпатия, социални умения, социализация при хиперактивни деца” - Сборник Социализация, том II, - университетско издателство „Паисий Хилендарски” , Пловдив, 2011, ISBN 978-954-423-786-8

9. **Тричков Ив**. (2012)„Развитие на социалните умения при синдром на хиперактивност с дефицит на вниманието” Списание Специална Педагогика – София, юни 2012 ISSN 1310-7003

10. **Тричков Ив**. (2012)” Ролята на емпатията и съпричастността в структурата на възпитанието и отношенията между деца и родители” Сборник социално благополучие, качество на образованието и социална интеграция – изследвания и резултати; Пловдив 2012- университетско издателство ‘Паисий Хилендарски’ ISBN 978-954-423-815-5

11. **Тричков Ив**. (2012) „Терапевтични стратегии и подходи повишаващи шанса за социализация на деца със синдром на хиперактивност с дефицит на вниманието” Социално благополучие, приобщаващо образование и социална интеграция – съвременни аспекти на качеството на образованието - университетско издателство „Паисий Хилендарски”, 2012; ISBN978-954-423758-5

12. **Тричков Ив**. “Малко повече за спецификите, свързани с развитието и изграждането на етническата идентичност” – Сборник Персонална и национална идентичност и

социална среда – университетско издателство „Паисий Хилендарски” – Пловдив, 2013г. ISBN 978-954-423-853-7

13.**Тричков Ив**. „Себеприемането и самооценката като аспект на психичното благополучие при подрастващите” – Сборник Благополучието – в контекста на социалната идентичност - университетско издателство „Паисий Хилендарски” – Пловдив, 2013г. ISBN 978-954-423-852-0

14.**Тричков Ив. Глушкова, Н**. „Взаимодействия между родители и училищна организация за националната идентичност на подрастващите” - Сборник Персонална и национална идентичност и социална среда IV част – университетско издателство „Паисий Хилендарски” – Пловдив, 2013г. ISBN 978-954-423-854-4 СТУДИЯ

15. **Тричков Ив., Сивакова В**. „ Персонална идентичност и удовлетвореност при деца с умствена изостаналост“ - Сборник Персонална и национална идентичност и социална среда – университетско издателство „Паисий Хилендарски” – Пловдив, 2013г. ISBN 978-954-423-863-6

16. **Тричков. Ив**. (2014) „Перспективи в развитието на специалното образование” - Перспективи в образованието – УИ „Паисий Хилендарски” - Пловдив, 2014, ISBN 978-954-423-942-8

17. **Тричков. Ив**. (2015) „Особености на интеграцията при деца и ученици със специални образователни потребности“ – сборник Образование, общество, личност - УИ „Паисий Хилендарски” – Пловдив, 2015 ISBN978-619-202-032-3

18. **Тричков Ив**. (2015) „Професията ресурсен учител – условие за качество на интегрираното образование“ – СБОРНИК Образование, развитие, изкуство – УИ „Паисий Хилендарски“ – 2015г. ISBN 978-619-202-076-7

19. **Тричков Ив**. (2015) „Социални нагласи на масовия учител към интеграцията и приобщаващото образование на деца и ученици със специални образователни потребности“ – сборник Предизвикателствата на приобщаващото образование - УИ „Паисий Хилендарски“- 2015; ISBN 978-954-423-994-7

20. **Тричков Ив.** (2016) „Същност и специфики на опозиционно-предизвикателното разстройство – условия и предизпозиции, оказващи влияние върху поведението“ – Сборник Иновации и компетентности в образованието – УИ „П. Хилендарски“ – 2016; ISBN 978-619-202-178-8

21**. Тричков, Ив.** (2020) Неорганичната енуреза в контекста на емоционалните разстройства, типични за детството и юношеството – Сборник "Образование, наука, иновации", УИ "Паисий Хилендарски" ISBN 978-619-202-599-1

22. **Тричков Ив., Динсбаш Г., Бал И.** (2020) - "Обучителни затруднения" - Сборник ”Посланици на приобщаващото образование‘‘ - ISBN 978-619-202-617-2 студия

23. **Тричков Ив., Сивакова В**. (2020) - "Същност и специфики на реализацията на приобщаващото образование в дигитална среда‘‘ – Сборник ”Посланици на приобщаващото образование‘‘ - ISBN 978-619-202-617-2

24. **Тричков Ив.** (2021) - Емоционални разстройства с начало, типично за детството и юношеството – УИ „Паисий Хилендарски“ - ISBN 978-619-202-632-5 - студия

25. **Тричков, Ив. (2020)** "Изисквания към обучението на ученици с трудности в ученето" - Сборник ”Посланици на приобщаващото образование‘‘ - ISBN 978-619-202-617-2

26. **Тричков, Ив.** (2023) „Правила, подходи и добри практики за постигане на по-добра успеваемост при деца и ученици с обучителни дефицити“ - -списание "Образование и развитие" ISSN 2603-3577 - Брой 12, 12.2023 г стр. 41-49 2023 http://www.eddev.eu/#IzlIzdania/3AAB898438BE-BA84-1984-EFDFCB52A2A0
Тричков, Ив. (2023) Правила, подходи и добри практики за постигане на по-добра успеваемост при деца и ученици с обучителни дефицити
Е-списание "Образование и развитие" ISSN 2603-3577 Брой 12, 12.2023 г.
Иван Василев Тричков Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

27. **Тричков, Ив.** Левтерова, Д. Ж. Атанасова, Г. Цоков, Янка Такева, В. Сивакова , И. Душкова. „Бариери в приобщаването на лицата с увреждания“ –Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, ISBN 978-619-202-844-2

28. **Тричков, Ив.** Левтерова, Д. Ж. Атанасова, Г. Цоков, Янка Такева, В. Сивакова, И. Душкова. „Деца и ученици със СОП“ – Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, ISBN 978-619-202-844-2

29. **Тричков, Ив.** Левтерова, Д. Ж. Атанасова, Г. Цоков, Янка Такева, В. Сивакова, И. Душкова. „Приобщаващата класна стая“ –Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, ISBN 978-619-202-844-2

30. **Тричков, Ив**. (2024) „Социални предизпозиции към лицата със специални образователни потребности“ – Годишник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ том III, 2024, стр. 109-120, Пловдивско университетско издателство, ISBN2815-4134

31. **Тричков, Ив.** (2024) „Психолого-педагогически интервенции и правила в посока възпитание, превенция и редуциране на насилие, и агресивни прояви в детска, и юношеска възраст“ – сборник с доклади от Интердисциплинарна научна конференция „40 години Педагогически факултет традиции и творчество“ – Пловдивско университетско издателство – Пловдив, 2024 – ISBN 978-619-7768-12-1

32. **Тричков, Ив.** (2025) “Научни становища относно емоционалните разстройства, типични за детството и юношеството - психологически поглед - Сборник с доклади от интердисциплинарна научна конференция “Креативност и наука в действие”

33. **Тричков, Ив**. (2025) “Липсата на емоционално благополучие, предпоставка за емоционални дефицити и разстройства, типични за детството и юношеството” – Годишник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, ПФ - том IV, 2025, стр. 88-101, Пловдивско университетско издателство, ISSN 2815-4134

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В НЕРЕФЕРИРАНИ ИЗДАНИЯ

1. **Triczkow, Iw**. (2011) О некаторых аспектах рискового отношения семьи к гиперактивности – Zagrozenia dzieci I mlodziezy we wspolczesnym spoleczenstwie - 2011. ISBN 978-83-923-929-1-0
2. **Triczkow, Iw**. ‚Развитие социальных навыков у подростков - фактор адаптации в социальную среду - Образование в созданию современной действительности. Возможности и ограничения – ТОМ I – Седльце 2013; ISBN978-83-936635-0-7
3. **Trichkov Iv.** (2016) „Условия и факторы для развития национальной идентичности у подростков “ - Sbornik NOWE HORYZONTY W EDUKACJI DZIECI, MLODZIEZY I DOROSLYCH – SIEDLCE -2016; ISBN 978-83-941235-6-7
4. **Trichkov Iv.** (2016) „CONDITIONS AND FACTORS AFFECTING EMOTIONALITY AND EMOTIONAL WELLBEING IN ADOLESCENTS“– **EDUCATION AND RESEARCH ACROSS TIME AND SPACE – Bitola; Bitola; ISBN 978-9989-100-50-5**
5.

МОНОГРАФИИ

1. **Тричков Ив. (2017)** „Нагласи на учителите към приобщаването на деца и ученици със специални образователни потребности в социално-образователната среда“ – УИ „Паисий Хилендарски“ ISBN 978-619-202-296-9

   Монографичен труд на тема:

2. **Тричков Ив. (2019)** „Психолого-педагогически правила, модели на добри практики и препоръки при работата и обучението на деца и ученици с поведенчески разстройства“, УИ „Паисий Хилендарски“ ISBN 978-619-202-514-4

   Монографичен труд на тема:

3. **Тричков Ив. (2021) -** „Психологически аспекти на проявите на емпатия при деца и ученици със синдром на хиперактивност с дефицит на вниманието“ - УИ „Паисий Хилендарски“ - ISBN 978-619-202-665-3

Монографичен труд на тема:

4. **Тричков Ив. (2026)** „Психолого-педагогически правила, модели на добри практики и препоръки при работата с емоционално-тревожни разстройства с начало, типично за детството и юношеството“, УИ „Паисий Хилендарски“, ISBN 978-619-7768-61-9

УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА УНИВЕРСИТЕТ ИЛИ ЗА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА

1. **Левтерова, Д., Атанасова, Ж., Тричков, Ив, Костова, Зл., Сивакова, В.** (2018). ’’Психология на деца и ученици със специални образователни потребности” - " УИ „Паисий Хилендарски“ ISBN 978-619-202-310-2

2. **Левтерова, Д. Тричков, Ив. Сивакова, И. Такева, Я. и съавт. (2023)** “Приобщаващо образование” - УИ “Паисий Хилендарски” ISBN 978-619-202-844-2

Учебно помагало

1. **Издадено в съавторство учебно помагало – Левтерова, Д., Атанасова, Ж., Тричков, Ив. (2016)** Стратегии и методи за работа с деца и ученици със специални образователни потребности – Пловдив ISBN 978-619-202-110-8

2. **Левтерова, Д., Атанасова, Ж., Тричков, Ив, Костова, Зл., Сивакова, В. (2019)** –“Стратегии и модели за работа с деца и ученици със специални образователни потребности” - учебно помагало - "УИ „Паисий Хилендарски“ - ISBN 978-619-202-521-2 – преработено издание

ЧЛЕН НА РЕДАКЦИОННИ КОЛЕГИИ НА ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ И/ИЛИ РЕФЕРИРАНИ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИ БАЗИ ДАННИ

Забележка: Посочете изданието.

1. …
2. …