Финансирано от Европейския съюз
NextGenerationEU

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
"ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ"

ЕВРОПЕЙСКИ ФОРМАТ НА АВТОБИОГРАФИЯ



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име	Николай Орлинов Данев
Адрес	гр. Пловдив
Факс	
E-mail	n.danev@uni-plovdiv.bg
Националност	Българска
Дата на раждане	18.07.1991 г.

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)	2014-2023 г.
• Име и адрес на работодателя	2. СУ „Академик Емилиян Станев“
• Вид на дейността или сферата на работа	Учител
• Заемана длъжност	**Главен учител по история и цивилизации**
• Основни дейности и отговорности	**Мениджър човешки ресурси**
• Дати (от-до)	2023 г. – НАСТОЯЩИЯ МОМЕНТ
• Име и адрес на работодателя	ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
• Вид на дейността или сферата на работа	**АСИСТЕНТ**
• Заемана длъжност	2025 г. – НАСТОЯЩИЯ МОМЕНТ
• Основни дейности и отговорности	ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
	ГЛАВЕН АСИСТЕНТ
• Дати (от-до)	

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	2005-2010 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Национална гимназия за древни езици и култури „Константин-Кирил Философ“
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Профил „История“
• Наименование на придобитата квалификация	Средно образование
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	

• Дати (от-до)	
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	2010-2014 г. СУ „Св. Климент Охридски“
• Основни предмети/застъпени професионални умения	
• Наименование на придобитата квалификация	Археолог и учител по история
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	бакалавър

• Дати (от-до)	
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	2014-2016 г. СУ „Св. Климент Охридски“
• Основни предмети/застъпени професионални умения	„Мениджмънт и социализация на културното наследство“
• Наименование на придобитата квалификация	
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	магистър

• Дати (от-до)	
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	2019 г. Нов български университет
• Основни предмети/застъпени професионални умения	
• Наименование на придобитата квалификация	Доктор по история
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.

МАЙЧИН ЕЗИК	Български език
	Английски език
ДРУГИ ЕЗИЦИ	

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

▪Отлични комуникационни умения придобити по време на работата ми като учител, класен ръководител, мениджър и лектор.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КООРДИНАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И АДМИСТРАЦИЯ НА ХОРА, ПРОЕКТИ И БЮДЖЕТИ В ПРОФЕСИОНАЛНАТА СРЕДА ИЛИ НА ДОБРОВОЛНИ НАЧАЛА (НАПРИМЕР В ОБЛАСТТА НА КУЛТУРАТА И СПОРТА) У ДОМА И ДР.

Отлични координационни умения. Голям опит в работата по национални програми и проекти. Умения за работа в екип.

ПУБЛИКАЦИОННА АКТИВНОСТ

1. **Данев, Н. (2018)** Възгледите на император Мануил II Палеолог и политическата идеология на Византия от края на XIV век. В: сп. Исторически преглед, кн. 4., с. 5-31. Издание на института за исторически изследвания на Българската академия на науките, ISSN 0323-9748

2. **Данев, Н. (2019)** Управлението на Мануил II Палеолог (1391 – 1425 г.), Османската империя и Европа. В: Сп. „История“, Книжка 2, София, Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, с. 25-33.3.

3 **Данев, Н. (2022)** Историята в таблици. Помагало за държавен зрелостен изпит 11. – 12. Клас. Профилирана подготовка, изд. Просвета 2023 г.

4. **Данев, Н. (2023).** Възможности за интердисциплинарно обучение в часовете по Човекът и обществото чрез използване на уеб-базираното приложение Canva. В: Сборник доклади от преподавателска конференция на Педагогическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, „Интердисциплинарно обучение чрез изкуства, спорт и дигитални технологии“, с. 288-297,

Пловдивско университетско издателство, Пловдив ISBN 978-619-7663-76-1

5. **Данев, Н. (2024).** Възможности за интегриране на добавена реалност като образователен инструмент в класната стая, В: Сп. „История“, Книжка 2, София, Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, с. 177-188, ISSN 0861-3710. https://doi.org/10.53656/his2024-2-5-opp

6. **Данев, Н. (2024).** Google sites като образователен инструмент, в контекста на традиционното и проектно-базираното обучение, В: Сп. „Педагогика“, Volume 96, Number 7, София, Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“. с. 1005-1018. ISSN: 0861–3982 (Print), 1314–8540 (Online) https://doi.org/10.53656/ped2024-7.09

8. **Данев, Н. (2024).** Интердисциплинарният урок по човекът и обществото. Природните области в България в контекста на „Четирите годишни времена“ от Антонио Вивалди, В: Сп. „Стратегии на образователната и научната политика“, Книжка 6, София, Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, с. 759-773 ISSN 1310-0270 (Print), ISSN 1314-8575 (Online) https://doi.org/10.53656/str2024-6-7-int

9. **Данев, Н. (2024).** Добавената реалност като иновативен образователен инструмент в преподаването по човекът и природата. Образователен потенциал и предизвикателства, В: Годишна конференция, Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. ISBN 978-619-7768-12-1

10. **Данев, Н. (2024).** Стоп моушън анимирането като образователен инструмент в подготовката на бъдещи педагогически специалисти, В: Годишник на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ Педагогически факултет, Том III, Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 286-300, ISSN 2815-4134. DOI: 10.69085/afp20243286.

11. **Данев Н. (2024 г.)** Тетрадка ПЛЮС за активно учене по история и цивилизации за 6. клас, Издателство Булвест 2000, София, ISBN 9789541817407

12. **Данев Н., Стоянов, А. (2024 г.)** Тетрадка ПЛЮС за активно учене по история и цивилизации за 7. клас, Издателство Булвест 2000, София, ISBN 9789541818251

13. **Danev, N. (2025).** Strategy Games in the Education of the Man, Society, History and

Civilization: Educational Potential and Challenges, SAR Journal. Volume 8, Issue 1, Pages 23-28, ISSN 2619-9955, DOI: 10.18421/SAR81-03

14. **Данев, Н. (2025)** Образователен потенциал на дидактическата игра „Аз имам, кой има“ в часовете по човекът и обществото, В: Сборник с доклади от факултетна научна конференция „Креативност и наука в действие: мултидисциплинарни изследвания и обучение за бъдещето“, Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 174 – 185, ISBN 978-619-7768-45-9

15. **Данев, Н., Николова, А. (2025)** Симулация на археологически разкопки в началното училище: интердисциплинарен урок по човекът и обществото и математика. *В: Годишник на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ Педагогически факултет*, *Том IV,* Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 269-279, ISSN 2815-4134.
DOI**:** 10.69085/afp20254369

16.**Томанова, М. Данев, Н. (2025)** Помощник на всеки ученик: Помагало по български език за 5., 6. и 7. клас и история и цивилизации за 7. Клас По учебната програма за 2025/2026 г. София, Клет България, ISBN 9789543448821

17. **Данев, Н. (2026)** Атлас ПЛЮС по история и цивилизация за 6. клас, София, Клет България, ISBN: 9789543448913

18. .**Danev, N. (2026).** Generative artificial intelligence as a pedagogical instrument in the preparation of future educators. TEM Journal, 15(2), 1408–1415. https://doi.org/10.18421/TEM152-38

19 .**Данев, Н. (2026).** Образователна настолна игра като средство за игрово обучение по човекът и обществото. Педагогика-Pedagogy, 98(4). https://doi.org/10.53656/ped2026-4.07

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.

Обработка на информация; Комуникация; Създаване на съдържание; Сигурност;

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС

В

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Награди:

През 2020 г. - Първо място в "Национален конкурс за иноватори в образованието" - РУО София

През 2020 г. - Първо място в конкурс "Дигитални новатори в образованието" - присъждано от Българска асоциация по информационни технологии и МОН.

През 2020 г. - Награда за значими постижения в подготовката на участници в Националната олимпиада по история.

През 2021 г. – Трето място в конкурс „Учител на годината“ – присъждано от Асоциацията на Кеймбридж училищата и МОН.