СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

на доц. д-р Николинка Александрова Атанасова

от катедра: Начална училищна педагогика

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИНДЕКСИРАНИ ИЗДАНИЯ – WoS, Scopus

1. ***Атанасова, Н., Ф. Бойкова,*** (2026) STEM обучението през погледа на учителите от българските училища в чужбина, В: Български език и литература, Том 68, Книжка 2, с. 227 – 241, 2026, ISSN 0323-9519 (Print) / ISSN 1314-8516 (Online)
2. ***Атанасова, Н.*** (2023) Реализиране на компетентностния подход чрез учебния проект в началните класове. В: Pedagogy, Volume 95, Number 7, p. 917 – 927, 2023, ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982 (Print) https://doi.org/10.53656/ped2023-7.5
3. ***Atanasova, N.*** (2018), The Mind Map as an innovative technique for Education and Assessment of Students at Plovdiv University "Paisii Hilendarski", Bulgaria, 10TH International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Mallorca, Spain, 2ND – 4TH July, P. 2530 – 2536; ISBN: 978-84-09-02709-5

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ И РЕФЕРИРАНИ В СПЕЦИФИЧНИ ЗА ПН БАЗИ ДАННИ

Забележка: За всичките области на ВО специфичните бази данни са: ACM Digital Library, AIS eLibrary, CEEOL, DOAJ, Earthdoc, EBSCO, EBSCO-SPORTDiscus, EconLIT, eLIBRARY.RU, EMBASE, ERIH +, IEEE Xplore, Index Copernicus, JSTOR, MathSciNet, ProQuest, PubMed/MedLine, SAO/NASA Astrophysics Data System, Science Direct, Zentralblatt. Допустими са и други световни бази данни с доказан източник.

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В ИЗДАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ РЕФЕРЕНТЕН СПИСЪК (НРС)

Забележка: Всички издания на Педагогическия факултет са регистрирани в НРС и притежават идентификационен номер.

1. ***Атанасова, Н.*** (2025) Учителят – фасилитатор в процеса на STEM обучението, В: Сборник с доклади от Факултетна научна конференция „Креативност и наука в действие: Мултидисциплинарни изследвания и обучение за бъдещето", Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 139 – 150, ISBN 978-619-7768-45-9
2. ***Атанасова, Н.*** (2024) Естетическото възпитание и неговата проекция в процеса на обучение в началния етап на образование, В: Сборник с доклади от Интердисциплинарна научна конференция, 40 години Педагогически факултет, Традиции и новаторство, Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 201 – 212, ISBN 978-619-7768-12-1
3. ***Атанасова, Н.*** (2023) Възпитателните цели в началния етап на образование – възможности за тяхното оптимизиране. В: Годишник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски", Педагогически факултет, Том II, Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 41 – 57, ISSN 2815-4487 (онлайн), ISSN 2815-4134 (печат)
4. ***Атанасова, Н.*** (2022) Нагласи на родителите на ученици в началния етап на образование за партньорство с училището. В: Годишник на Пловдивския

университет „Паисий Хилендарски”, Педагогически факултет, Том I, Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 68 – 80, ISSN 2815-4487 (онлайн), ISSN 2815-4134 (печат)
5. ***Атанасова, Н.*** (2021) Формиране на социална компетентност като ключова в началния етап на образование. В: Развитие на ключови компетентности, Пловдив, Пловдивско университетско издателство, с. 74 – 85, ISBN 978-619-7663-02-0
6. ***Атанасова, Н.*** (2020) Лидерът в училищната организация като фактор за появата на образователни иновации. В: Образование, наука, иновации, Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с. 87 – 96, ISBN 978-619-202-599-1
7. ***Атанасова, Н.*** (2019) Казусът диференциация в образованието и нарастващата трудова експлоатация на човека в глобалното общество. В: Човекът и глобалното общество, Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с. 398 – 410, ISBN 978-619-202-503-8
8. ***Атанасова, Н.*** (2019) Образователната среда като стимул за формиране на дигитална компетентност у учениците в съвременното училище. В: Информационни технологии в образованието, Предизвикателства и възможности, Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, с. 164 – 175, ISBN 978-619-202-437-6
9. ***Атанасова, Н., Е. Чернева*** (2017), Модели на иновативни технологии на обучение с мисловни карти, В: Сборник с доклади на участниците в проект „Иновативна образователна среда” при Педагогически факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, „Перспективи при създаване на иновативна образователна среда“. Пловдив, Университетско издателство „П. Хилендарски“, с.57 – 67, ISBN 978-619-202-297-6
10. ***Атанасова, Н., Б. Пощова – Николаева*** (2017), Детето като ценност в прогресивистката, конструктивистката и хуманистичната философии на образованието, В: Сборник с доклади от интердисциплинарна научна конференция на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, „Социално-педагогически аспекти на детското развитие”, Пловдив, с.21 – 32, ISBN 978-619-202-279-2
11. ***Атанасова, Н.*** (2016), MozaBook и EdrawMax 7.7. като алтернативни средства за обучение, В: Сборник с доклади на участниците в проект „Алтернативи в образованието”, Педагогически факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, Пловдив, с. 36 – 44, ISBN 978-619-202-194-8
12. ***Атанасова, Н.*** (2016), Оценяване на постиженията на студенти чрез мисловни карти, В: Сборник с доклади от интердисциплинарна научна конференция на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, „Иновации и компетентности в образованието”, Пловдив, с. 127 – 136, ISBN 978-619-202-178-8
13. ***Атанасова, Н., Т. Найденова*** (2016), Мисловната карта в проектноориенти-раната технология на обучение и студентските инициативи, В: Сборник с доклади на участниците в проект „Алтернативи в образованието”, Педагогически факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, Пловдив, с.218 – 228, ISBN 978-619-202-159-7
14. ***Атанасова, Н.*** (2015), Мисловните карти като техника за по-ефективно учене във висшето училище, В: Сборник статии на преподаватели от конфе-ренция на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”, “Образование, развитие, изкуство. Образование и развитие”, Пловдив, с.61 – 70, ISBN 978-619-202-076-7

15. ***Цоков, Г., Х. Терлемезян, Н. Атанасова*** (2015), Модел за академично наставничество на новоназначени учители и директори, В: Сборник, финансиран от Фондация „Америка за България" по проект „По-добри учители – по-качествено образование", Пловдив, с.44 – 65, ISBN 978-619-202-073-6
16. ***Радев, Пл., Н. Атанасова*** (2015), Менторство на новоназначените учители и възпитатели в училищната институция, В: Сборник, финансиран от Фондация „Америка за България" по проект „По-добри учители – по-качествено образование", Пловдив, с.66 – 82, ISBN 978-619-202-073-6
17. ***Atanasova, N. A.*** (2015), Book-carving and Quilling in interactive technologies of education, Interdisciplinary Symposium: Social competences, creativity and wellbeing, Plovdiv, Bulgaria, 3 – 5 June, p.111 – 119, ISBN 978-619-202-023-1
18. ***Атанасова, Н.*** (2015), Ученето в процеса на придобиване на университетско образование, В: Сборник с научни трудове на ПУ "Паисий Хилендарски", 30 години Педагогически факултет, "Образование, общество, личност", Пловдив, 2015, с.304 – 313, ISBN 978-619-202-032-3
19. ***Атанасова, Н.*** (2014) Проблемно базираното обучение в училище – архаизъм или иновация, Е-списание "Български учител", №2, с. 45 – 54, ISSN 1314–9482
20. ***Атанасова, Н.*** (2014), Методът на проектите в процеса на обучение при студентите – бъдещи педагози, Международна научна конференция "Образование, наука, икономика и технологии", Бургас, 26 – 27 юни, академично списание "Управление и образование", 2014, том 10, кн. 3, с. 135 – 141, ISSN 13126121
21. ***Атанасова, Н. А.*** (2014), Квалификационният курс по интерактивно обучение. Програма за педагогически тренинг, В: Сборник с научни трудове на ПУ "Паисий Хилендарски", Педагогически факултет, "Перспективи в образованието", Пловдив, с.133-142, ISBN 978-954-423-942-8
22. ***Атанасова, Н. А.*** (2013), Приобщаващото образование в упражненията по дидактика на студентите от педагогическите специалности, В: Сборник с научни трудове на ПУ "Паисий Хилендарски", Благополучието в контекста на социалната идентичност, финансиран по проекти: "Психическо благополучие на хора от третата възраст и хора с увреждания" (НИИ 11/ПФ 0011/2011) фонд Научни изследвания – ПУ "Паисий Хилендарски", ДТК02/8 – 2009 г. "Персонална и национална идентичност и социална среда" фонд "Научни изследвания" – МОН, Пловдив, с. 21 – 31, ISBN 978-954-423-852-0
23. ***Атанасова, Н. А.*** (2013), Нормативният дидактически тест в образованието, Е-списание "Български учител", №1, с. 66 – 78, ISSN 1314–9482
24. ***Атанасова, Н. А.*** (2013), Мисловната карта като иновация в обучението на студенти, придобиващи образователно-квалификационни степени "бакалавър" и "магистър", Е-списание "Образование и технологии", №4, с. 110 – 115, ISSN 1314–1791
25. ***Атанасова, Н.*** (2012), Приобщаващото образование в контекста на избираемата дисциплина "Интеркултурно образование", Юбилейна национална научна конференция с международно участие "Традиции, посоки, предизвикателства", Смолян, 19 – 21 октомври, 2012, Том първи, с.238 – 246, ISBN 978-954-8767-41-5
26. ***Атанасова, Н.*** (2012), Историческият музей и фасилитирането като фактори за ефективно обучение по дидактика, В: Сборник с научни трудове на ПУ "Паисий Хилендарски", "Съвременното образование: стратегии, направления, ценности", Пловдив, 2012, с.185-191, ISBN 978-954-423-827-8

27. ***Атанасова, Н.*** (2011), Интерактивният урок по български език и човекът и природата в четвърти клас, В: Сборник с материали по случай 60-годишнината на проф. дпн Пламен Радев, Пловдив, с.250-255, ISBN 978-954-423-667-0
28. ***Атанасова Н. А.*** (2011), Интерактивният урок като алтернатива на традиционното обучение в началния етап на образование, В: Сборник с научни трудове на ПУ "Паисий Хилендарски", Съвременни педагогически теории и практики, 25 години Педагогически факултет, Пловдив, с. 197-203, ISBN 978-954-423-732-5
29. ***Атанасова, Н. А.*** (2010), Интерактивността като възможност за качествено обучение в условията на обществена криза, Международна конференция: "Предизвикателствата пред висшето образование и научните изследвания в условията на криза", Бургас, 25 – 26 юни, Том първи, с.291 – 294, ISBN 978-954-9370-72-0
30. ***Атанасова, Н. А.*** (2009), Интерактивните методи на обучение в началния етап на образование, сп. "Педагогика", №11-12, с. 141 – 146, ISSN 0861 – 3982
31. ***Атанасова, Н. А.*** (2009), Специфика на интерактивните методи, прилагани в часовете по български език и човекът и природата в IV клас, сп. "Начално училище", №5, с. 3 – 15, ISSN 1310 0572
32. ***Атанасова, Н. А.*** (2009), Интерактивното обучение в часовете по български език и човекът и природата в IV клас, сп. "Начално училище", №4, с. 13 – 18, ISSN 1310 0572
33. ***Атанасова, Н. А.*** (2009), Интерактивни методи на обучение, сп. "Предучилищно възпитание", №8, с. 14 – 17, ISSN 0204-7004
34. ***Atanasova, N. A.*** (2008), Technological model for system education with interactive methods of students 4 grade of high schools of general education, International Conference: Educational technologies 2008, Sliven, Bulgaria, 10 – 12 October, volume 14, p.54 – 57, ISSN 1311 2864
35. ***Атанасова, Н. А.*** (2008), Интерактивните методи на обучение като иновация в българското образователно пространство - исторически корени, сп. "Образование", №2, с. 29 – 37, ISSN 0861-475X
36. ***Atanasova, N. A.*** (2007), Model for application of interactive methods of education in primary school classes, Fourth Balkan Congress: Education, The Balkans, Europe, Stara Zagora, Bulgaria, 22 – 24 June, volume 2, p.89 – 94, ISBN 978-954-314-042-8
37. ***Атанасова, Н.*** (2003), Учебната програма "Европейски уроци"- специфика и перспективи за приложение в началния етап на основната образователна степен, В: Сборник с доклади от научна конференция с международно участие, Пазарджик, с.171 – 178
38. ***Атанасова, Н.*** (2003), Дидактичните игри за формиране на математически представи - възможност за интелектуалното развитие на 5-6 годишните деца, сп. "Предучилищно възпитание", №2, с. 27 – 32

ПУБЛИКАЦИИ (СТУДИИ, СТАТИИ В СПИСАНИЯ И ГЛАВИ ОТ КНИГА) В НЕРЕФЕРИРАНИ ИЗДАНИЯ

1. ***Atanasova, N. A.*** (2009), Current problems in the interactive education in the area of the bulgarian education, The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 01 – 03 October, Volume 1, p.421 – 422
2. ***Atanasova, N. A.*** (2005) , Intercultural Bringing-up and Education of Students in Pedagogic, Subject "Civil Education and Euro-Integration", 3 International Balkan

education congress, Shtip, Republic of Macedonia, 22-24 September, p.423 – 426, ISBN 9989-2260-2-2

3. ***Atanasova, N. A.*** (2004), Heuristik methods of education for a fourth class bi "European lessons" programme, 2 International Balkan education congress, Edirne, Republic of Turkey, 8-10 October, p.671 – 674

МОНОГРАФИИ

1. ***Ангелова, В., Ж. Атанасова, Е. Чернева, К. Тагарева, Н. Атанасова, Х. Терлемезян, Г. Славчева – Андонова, А. Николова***, Развитие на ключови компетентности чрез прилагане на електронни образователни ресурси; Н. Атанасова, Глава първа: Педагогически аспекти за развитие на ключови компетентности чрез прилагане на електронни образователни ресурси в началния етап на училищното образование. Пловдив, Университетско издателство „Паисий Хилендарски", 2022, с. 7 – 37, с. 222, ISBN 978-619-202-803-9
2. ***Атанасова, Н.***, Интерактивно групово и проектно обучение лице в лице, Теоретико-приложни аспекти, FastPrintBooks, Пловдив, 2018, с. 119, ISBN 978-619-236-034-4
3. ***Атанасова, Н.***, Мисловните карти като иновативна техника на учене и преподаване, FastPrintBooks, Пловдив, 2015, с. 181, ISBN 978-619-7034-74-5
4. ***Атанасова, Н.***, Предизвикателството интерактивни методи на обучение, УИ „Паисий Хилендарски", Пловдив, 2012, с. 108, ISBN 978-954-423-757-8

УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА УНИВЕРСИТЕТ ИЛИ ЗА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА

1. ***Атанасова, Н.***, Основи на рефлексивната училищна дидактика, Мисловните карти в обучението, FastPrintBooks, Пловдив, 2017, с. 322, ISBN 978-619-7312-37-9
2. ***Атанасова, Н.,*** Интерактивните методи на обучение в началния етап на СОУ. Методическо ръководство за интерактивно обучение в IV клас, УИ „Паисий Хилендарски", Пловдив, 2012, с. 212, ISBN 978-954-423-754-7

ЧЛЕН НА РЕДАКЦИОННИ КОЛЕГИИ НА ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ И/ИЛИ РЕФЕРИРАНИ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИ БАЗИ ДАННИ

Забележка: Посочете изданието.
