ЕВРОПЕЙСКИ ФОРМАТ НА АВТОБИОГРАФИЯ



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име	**СИВАКОВА, ВАНЯ АНГЕЛОВА**
Адрес	бул. „България“, № 236, гр. Пловдив, 4027, България
Телефон	+35932261708
Факс	
E-mail	vaniasivakova@uni-plovdiv.bg, vania.sivakova@pfpu.bg
Националност	Българка
Дата на раждане	17.01.1981

ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)	**От 17.12.2007 г. досега**
• Име и адрес на работодателя	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Педагогически факултет, катедра Педагогика и управление на образованието, бул. България № 236, гр. Пловдив
• Вид на дейността или сферата на работа	**Образование и наука**
• Заемана длъжност	• от 27.04.2023 г. досега – **доцент** по Специална педагогика (Асистиращи технологии) в катедра „Педагогика и управление на образованието“ • от 18.05.2012 г. До 27.04.2023 – **Главен асистент** по Специална педагогика в катедра „Педагогика и управление на образованието“ • от 01.03.2011 г. – 18.05.2012 г. – **Асистент** по Специална педагогика в катедра „Педагогика и управление на образованието“ • 17.12.2007 г. – 01.03.2011 г. – **Хоноруван асистент, докторант** по Специална педагогика в катедра “Педагогика, психология и социални дейности“
• Основни дейности и отговорности	**Преподавателска дейност** Разработване и провеждане на лекции и упражнения; провеждане на хоспитиране, текуща педагогическа и стажантска практика, семестриални и държавни изпити със студенти от ОКС “Бакалавър” и ОКС “Магистър”; Съставяне на задания, свързани с практическата подготовка на студенти;

За повече информация:
www.cedefop.eu.int/transparency/
europa.eu.int/comm/education/index_en.html
eurescv-search.com/

- Преподаване на учебни дисциплини: „Приобщаващо образование“, „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“, „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“, „Разработване на уроци за работа в електронна среда“, „Статистически методи в психологията“, „Езиково-говорни нарушения“, „Невербални терапевтични стратегии“, „Професионално образование на хора с увреждания“, „Алтернативни интервенционни стратегии за работа с деца с езиково-говорни нарушения“, „Информатика”, „Статистически методи в психологическите изследвания”, „Облачни технологии в образованието”.

Научно-изследователска дейност

- Научни публикации, монографии, учебници;
- Научно ръководство на дипломанти от ОКС “Бакалавър” и ОКС “Магистър”; на докторанти в ДП „Приобщаващо образование“
- Извършване на проучвания и изследвания;
- Рецензии на статии за списания.

Административна дейност

- Участие в комисия за качество на образователния продукт;
- Координатор на специалност Специална педагогика;
- Председател на комисия за проверка на говорните и комуникативни способности на кандидат-студентите;
- Участие в комисии по акредитации за бакалавърски и магистърски специалности от професионално направление 1.2 „Педагогика“.

• Дати (от-до)	**от 01.2008 г. – 01.01.2009 г.**
• Име и адрес на работодателя	„Колеж по икономика и администрация“, бул. Кукленско шосе № 15, гр. Пловдив
• Вид на дейността или сферата на работа	**Образование и наука**
• Заемана длъжност	Хоноруван асистент по информатика
• Основни дейности и отговорности	**Преподавателска дейност** Разработване и провеждане на упражнения по „Информатика” на студенти от ОКС “Бакалавър”
• Дати (от-до)	**01.01.2001 г. – 01.06.2002 г.**
• Име и адрес на работодателя	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, катедра Компютърна информатика, бул. България № 236, гр. Пловдив
• Вид на дейността или сферата на работа	**Образование и наука**
• Заемана длъжност	Хоноруван асистент по информатика

За повече информация:
www.cedefop.eu.int/transparency/
europa.eu.int/comm/education/index_en.html
eurescv-search.com/

• Основни дейности и отговорности	**Преподавателска дейност** Разработване и провеждане на упражнения по дисциплините: „Логическо и функционално програмиране” и „Интегрирани системи и приложения”на студенти от ОКС “Бакалавър” специалност Информатика

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	2007 – 2010 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Педагогически факултет, гр. Пловдив
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Специална педагогика
• Наименование на придобитата квалификация	**доктор**
• Дати (от-до)	2003 – 2004 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, гр. Пловдив
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Информатика
• Наименование на придобитата квалификация	**магистър**
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	информатик
• Дати (от-до)	1999 – 2003 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, гр. Пловдив
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Информатика
• Наименование на придобитата квалификация	**бакалавър**
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	информатик
• Дати (от-до)	1995 – 1999 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Природо-математическа гимназия „Иван Вазов” гр. Димитровград обл. Хасково
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Математика и английски език
• Наименование на придобитата квалификация	**Средно образование**

За повече информация:
www.cedefop.eu.int/transparency/
europa.eu.int/comm/education/index_en.html
eurescv-search.com/

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.

МАЙЧИН ЕЗИК	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
ДРУГИ ЕЗИЦИ	
	[английски език] [руски език]
• Четене	[отлично] [основно]
• Писане	[отлично] [основно]
• Разговор	[добро] [основно]
СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.*	Умения за работа в екип, добри комуникативни умения, адаптивност, лоялност и коректност. Уменията се придобити в работата при участието си в акредитационни процедури, научни проекти, в комисии и др.
ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Координация, управление и адмистрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.*	Организационни умения придобити при ръководството на проект и участието като член в проекти, както и като координатор на специалност Специална педагогика; умения за координация като председател на комисия за проверка на говорни и комуникативни способности.
ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ *Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.*	Компютърна грамотност, компютърна текстообработка, електронни таблици, компютърни презентации, облачни технологии. Умения за работа с интерактивна дъска, облачни технологии, статистически софтуер и др.– Windows, MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Google Cloud Technologies, SPSS.
СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС	Категория **B**

За повече информация:
www.cedefop.eu.int/transparency/
europa.eu.int/comm/education/index_en.html
eurescv-search.com/

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Ръководител на 1 проект и участие в следните проекти:

1. **ДМУ 03/47 от 2011 г.** "Социално благополучие, приобщаващо образование и социална интеграция – съвременни аспекти на качеството на образованието", Фонд „Научни изследвания" към МОН – **ръководител**.
2. **ДО 02-308/19.12.2008** Насърчаване на научните изследвания в приоритетните области" /„Тематичен конкурс"/, Фонд Научни изследвания при МОН – **участник**.
3. ДТК 02-08/2009 г. „Персонална и национална идентичност и социална среда" финансиран от Фонд Научни изследвания към МОН – участник;
4. Проект No: **BG 051 PO 001-3.3.04/13** "Подкрепа на творческото развитие на докторанти, пост-докторанти и млади учени в областта на компютърните науки" на Оперативна Програма „Развитие на човешките ресурси" на Европейския Социален Фонд 2007-2013 г. – **участник**;
5. **НИ11-ПФ-011/29.05.2011 г.** „Психично благополучие на хора от третата възраст и на хора със специални потребности" при ПУ „Паисий Хилендарски" – **участник**;
6. **УАСОПКН11-ФМИ-002/30.05.2011** „Концептуално и компютърно моделиране на методики и процедури за оценяване и акредитация (с приложение във висшето образование) – КОМПАС" фонд „Научни изследвания" при ПУ „Паисий Хилендарски" – **участник**;
7. **2018-1-BG01-KA201-047854 /1034/** „Training of teachers as inclusive education ambassadors", ERASMUS + Programme – **участник**;
8. **BG05M2OP001-2.002-0001** Проект: „Студентски практики – фаза 1", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014/2020 г., и изпълняван от ПУ „Паисий Хилендарски" 2016/2018 г. – **участник**;
9. **№ 824544 /1038/** "Supporting and Implementing Plans for Gender Equality in Academia and Research SPEAR" - „Подкрепа за въвеждане на планове за равнопоставеност между жените и мъжете в академичните среди и научноизследователската дейност" финансира се по програма Хоризонт 2020 на Европейския съюз за разработки и иновации под споразумение No 824544 – **участник**;
10. **BG05M2OP001-2.013-0001** Проект: „Студентски практики – фаза 2", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014/2020 г., и изпълняван от ПУ „Паисий Хилендарски" 2020/2023 г. – **участник**;
11. **618615-EPP-1-2020-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP "DIVERSASIA"** Приемането на разнообразието в Азия чрез усвояване на приобщаващи отворени практики – **участник**;

За повече информация:
www.cedefop.eu.int/transparency/
europa.eu.int/comm/education/index_en.html
eurescv-search.com/

12. **„ОБРАЗОВАНИЕ 5.0** чрез допълнително обучение на учители за надграждане на зелени и дигитални компетенции чрез интегриран подход на обучение, базиран на феномени“: “TECH-PHEN” Номер на договор: 2024-1-BG01-KA220-HED-000246279 - участник.
13. **ДИГИТАЛНИ УСТОЙЧИВИ ЕКОСИСТЕМИ – ТЕХНОЛОГИЧНИ РЕШЕНИЯ И СОЦИАЛНИ МОДЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВОСТ НА ЕКОСИСТЕМИ (ДУЕкоС)“.** финансиран от ЕС - NextGenerationEU, чрез Националния план за възстановяване и устойчивост на РП България, проект № BG-RRP-2.004-0001-C01, ръководител проф. д-р Невена Милева, 2023 – участник;
14. **2023-1-BG01-KA220-HED-000155494** “Improvement of digitalisation competences of recent and future teachers by development of advanced training on instructional design of digital training”финансиран от ERASMUS + Programme, 2023 – участник;
15. **BG05M2OP001-2.013-0001** Проект: „Студентски практики – фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014/2020 г., и изпълняван от ПУ „Паисий Хилендарски“ 2020/2023 г. – участник като **академичен наставник**;
16. BG05SFPR001-3.002-0001 „**ОТ ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ КЪМ ЗАЕТОСТ**“ 2025 – участник като академичен наставник;
17. **Национална научна програма** „Развитие на научните изследвания и иновациите в областта на българското предучилищно и училищно образование“ – **участник**.

ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБЛАСТИ Приобщаващо образование, Специална педагогика, Информатика, Информационни технологии, Статистика, Асистиращи технологии

Публикации

Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор":
Сивакова, 2011. Виртуално диагностициране и консултиране на деца със заекване. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“. Пловдив. https://procedures.uni-plovdiv.bg/docs/procedure/154/12765312171970049987.pdf

Монографии:

1. Сивакова, В. Приобщаващата класна стая в образователна среда. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2022 г. 183 стр. ISBN 978-619-202-755-1
2. Сивакова, В. Асистиращи и информационни технологии в образованието. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2020 г. 210 стр. ISBN 978-619-202-562-5
3. Сивакова, В. Корелационен и регресионен анализ в поведенческите и социални науки. Приложение на електронните таблици – методически аспекти. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2021. 143 стр. ISBN 978-619-202-653-0.
4. Г. Тотков, В. Сивакова, Т. Ангелов, Специално образование и е-обучение, първо издание, Изд. Ракурси – Пловдив, 2014, 238 стр., ISBN: 978-954-8852-45-6.

Студии:

1. Сивакова, В. Тричков. Ив. Същност и специфики на реализацията на приобщаващото образование в дигитална среда. В сборник „Посланици на приобщаващото образование“. стр. 249-283. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2020. ISBN 978-619-202-617-2.
2. Ангелов Т., В. Сивакова, Г. Тотков. Автоматизирано генериране на фонетични и когнитивни тестови единици, в Български език, литература и е-обучение. стр. 117-140. Издателство „Ракурси“ ООД. Пловдив, 2014. ISBN 978-954-8852-47-0.

Статии, доклади:

1. Totkov G., V. Angelova, On Bulgarian Text-to-Speech System, Proceeding of the Intern. Conf. ICT&P'2003, Varna, 23-26 June, 2003, 89-95.
2. Тотков Г., Д. Благоев, В. Ангелова, За озвучаването на компютърен български текст, Национална научна конференция „10 години катедра Компютърни системи към ТУ – София, филиал Пловдив", ноември 2003, 119-131.
3. Тотков Г., Т. Калчева, В. Ангелова, Моделиране на българското сричкоделение и абревиация при компютърно озвучаване на текстове, в Сборник трудове на Научно-приложна конференция „Компютърни системи и информационни технологии", Велико Търново, 3-4 Октомври, 2003, ISBN 954-775-289-82003, изд. „Фабер", 2004, 206-212.
4. Sivakova V., T. Terzieva, G. Totkov, A Software System for Speech Therapy and Voice Quality Improvement, Int. Conf. on Computer Systems and Technologies, CompSysTech'08, 12-13 June 2008, Gabrovo,IV.3-1 - IV.3-6.
5. Сивакова, В., Възможности на виртуалното пространство за диагностика и консултиране на хора с увреждания, Сборник научни изследвания, ISBN 978-954-423-494-2 изд. Пловдивски университет "Паисий Хилендарски", 2009, Пловдив, стр. 9-15.
6. Sivakova V., G. Totkov, T. Terzieva, LOGOPED 2.0: Software System for E-consulting and Therapy of People with Communicative Disorders, ACM International Conference Proceeding Series; Vol. 433,
7. Proc. of the 10th International Conference on Computer Systems and Technologies and Workshop for PhD Students in Computing 2009, Rousse, Bulgaria, June 18-19, 2009, IV.3-1 - IV.3-6.
8. Ангелова-Сивакова В., Св. Енков, Г. Тотков, Т. Терзиева, Съвременни технологии в диагностицирането, консултирането и обучението на лица със специални образователни потребности, 3-та Нац. Конференция с международно участие по е-обучение във висшето образование, 15-17 май 2009 г., Свищов, 362-382.
9. Сивакова, В., Г. Тотков. Система за виртуално консултиране и терапия на хора с комуникативни нарушения. Методи и технологии за диагностика и обучение на лица с увреждания. УИ „Паисий Хилендарски", 2009 ISBN 978-954-423-522-2. стр. 61-79.
10. Sivakova V., G. Totkov. Automated Evaluation of Speech for Electronic Therapy of People with Communicative Disorders. ACM International Conference Proceeding Series; Vol. 471, Proc. of the 11th International Conference on Computer Systems and Technologies and Workshop for PhD Students in Computing 2010, Sofia, June 17-18, 2010, 546-551.
11. Ангелова-Сивакова, В., Г. Тотков, С. Енков, Електронна терапия и корекция на заекването, Национална конференция Образованието в информационното общество, 27-28 май 2010 г., Пловдив, Асоциация „Развитие на информационното общество", ISSN 1314-0752, 125-133 с.
12. Тотков, Г., В. Сивакова, Д. Левтерова и др. Е-обучението в информационното общество, Пловдивско университетско издателство „П. Хилендарски", Пловдив, 2010, 156-160, 169-177, 182-198. ISBN 978-954-423-651-9.
13. Сивакова, Ваня. Електронна терапия на заекването. Сп. Специална педагогика, София, декември 2010, стр. 13-23.
14. Сивакова, В., Г. Тотков, Д. Благоев. Автоматизирано генериране на логопедични фонетични задачи. Научни трудове на Съюза на учените в България, Пловдив, серия Б естествени и хуманитарни науки, т. XIII, Научна сесия „Техника и технологии, естествени и хуманитарни науки" 11-12 XI 2010 Дом на учените, Пловдив, стр. 221-224, ISSN 1311-9192.
15. Sivakova V., G. Totkov. D. Blagoev. Phonetic Database for generating of logopedic exercises. ACM International Conference Proceeding Series; Proc. of the 11th International Conference on Computer Systems and Technologies and Workshop for PhD Students in Computing 2011, Vienna, June 17-18, 2011, 558-563.
    http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2023700&dl=ACM&coll=DL&CFID=876442292&CFTOKEN=32415603
16. Янакиев, Юрий. Ваня Сивакова. Идентичността на Винсент Ван Гог в светлината на неговите автопортрети. Персонална и национална идентичност и социална среда. Университетско издателство „П. Хилендарски", 2011, стр. 17-34, ISBN 978-954-423-698-4.

17. Сивакова, В., Д. Благоев. Генериране на логопедични фонетични задачи. Сборник доклади Международна научна конференция УНИТЕХ' 11. Том 3. Габрово, 18-19 ноември 2011, III-325 – III-330.
18. Сивакова, В. Приобщаващо образование – съвременни аспекти. Социално благополучие, приобщаващо образование и социална интеграция – съвременни аспекти на качеството на образованието. Университетско издателство „П. Хилендарски", 2012, стр. 14-27, 2012, ISBN 978-954-423-758-5.
19. Сивакова, В., Психологическо и социално благополучие и социална интеграция, в Социално благополучие, качество на образованието и социална интеграция – изследвания и резултати. Университетско издателство „П. Хилендарски", 2012, стр. 16-35, ISBN 978-954-423-815-5.
20. Sivakova, V., Contemporary information and communication technologies for consulting and learning of children with special educational needs in inclusion education. Trakia Journal of Science, v. 11, № 3, p. 225-231, 2013, ISSN 1313-7069. http://tru.uni-sz.bg/tsj/N3,%20Vol.11,%202013/V.Sivakova.pdf
21. Сивакова, В. Интернет идентичност. Персонална и национална идентичност и социална среда, ч. IV. Университетско издателство „П. Хилендарски". Пловдив, 2013 стр. 101-113. ISBN 978-954-423-854-4
22. Сивакова, В. Социална идентичност – аспекти и оценяване. Персонална и национална идентичност и социална среда, ч. III. Университетско издателство „П. Хилендарски". Пловдив, 2013 стр. 20-28. ISBN 978-954-423-853-7
23. Сивакова, В. Социално и психологическо благополучие. Сп. Приложна психология, бр. 1, 2014, стр. 3-12, УИ „П. Хилендарски", Пловдив.
24. Ангелов Т., В. Сивакова, Г. Тотков, Автоматизирано генериране на тестови единици за оценка на езикови знания, Сборник доклади на XI-та Национална научна конференция за студенти, докторанти и млади учени, 16 май 2015, Пловдив, ISSN: 1314-9547, стр. 144-149.
25. Ангелов Т., В. Сивакова, Г. Тотков, Автоматизирано генериране на тестови единици за оценка на когнитивни умения и езикови знания. Сборник на IX Национална конференция „Образованието и изследванията в информационното общество", стр. 79 - 88 2016. ISSN 1314-0752 http://hdl.handle.net/10525/2750
26. Г. Тотков, Р. Донева, С. Гафтанджиева, Е. Сомова, С. Хаджиколева, Н. Касъклиев, Г. Кирякова, Н. Ангелова, М. Райкова, Хр. Костадинова, В. Сивакова, Е. Хаджиколев, Увод в е-обучението, първо издание, Изд. Ракурси – Пловдив, 2014, 694 стр., ISBN: 978-954-8852-41-8.
27. Angelov, T. V. Sivakova, G.Totkov. Automated generation of test units for diagnosis and development of cognitive skills. 2018, Trakia Journal of Sciences No2 series Social Sciences, pp 128-133, 2018. ISSN 1313-3551.
28. Левтерова, Д., Атанасова, Ж., Тричков, Ив., Костова, Зл., Сивакова, В. Езиково-говорни нарушения в Психология на деца и ученици със специални образователни потребности, Университетско издателство „Паисий Хилендарски", 2018, 69-121 стр. ISBN 978-619-202-310-2.
34. Sivakova, V. The Benefits of cloud computing for children with special educational needs in education or using cloud computing as assistive technology. Journal of Education & Social policy, 30 September, 2019. DOI: 10.30845/jesp.v6n3p19 URL: http://dx.doi.org/10.30845/jesp.v6n3p19 148-154, ISSN 2375-0782 (Print), 2375-0790 (Online) Center for promoting ideas (CPI) New York
29. Левтерова, Д., Сивакова, В. Атанасова, Ж., Тричков, Ив. Стратегии и модели за работа с деца и ученици със специални образователни потребности. 2019. УИ „П. Хилендарски". ISBN 978-619-202-521-2.
30. Сивакова, В. Облачните технологии като асистиращи технологии в образованието на ученици със специални образователни потребности [Cloud Technologies as Assistive Technologies in the Education of Students with Special Educational Needs]. Сп. Педагогика, НИОН Аз-буки. 122-133 Година XCII, Книжка 1, 2020, Volume 92, Number 1, София. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online) https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/02/Pedagogy_1_20_Vania_Sivakova.pdf
31. R. Doneva, S. Gaftandzhieva, V. Sivakova, 2020. TOWARDS GENDER EQUALITY PLAN IN THE UNIVERSITY OF PLOVDIV: ANALYSING AND ASSESSING THE STATE-OF-PLAY, ICERI2020 Proceedings, pp. 3486-3494, Web of Science, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2020.0782. 13th annual International Conference of Education, Research and

Innovation, 9-11 November, 2020, Online Conference. https://library.iated.org/view/DONEVA2020TOW

32. V. Sivakova, 2022. Model of inclusive classroom in Bulgaria. EDULEARN 22 Porceedings, pp1675-1682, ISBN 978-84-09-42484-9 doi: 10.21125/edulearn.2022.0441
33. Сивакова, В. АСИСТИРАЩИ ТЕХНОЛОГИИ в Левтерова, Д. Ж. Атанасова, Г. Цоков, Янка Такева, В. Сивакова , Ив. Тричков, И. Душкова. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023, с. 154-176, ISBN 978-619-202-844-2
34. Сивакова, В. ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И УЧИЛИЩЕ в Левтерова, Д. Ж. Атанасова, Г. Цоков, Янка Такева, В. Сивакова , Ив. Тричков, И. Душкова. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023 с.45-57, ISBN 978-619-202-844-2
35. Сивакова, В. УЧИТЕЛЯТ – ЛИДЕР В ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ. ПРОФИЛ НА ПРИОБЩАВАЩИЯ УЧИТЕЛ.В Левтерова, Д. Ж. Атанасова, Г. Цоков, Янка Такева, В. Сивакова , Ив. Тричков, И. Душкова. Приобщаващо образование. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2023 с. 78-96, ISBN 978-619-202-844-2
36. Левтерова, Д. Тагарева, К. Сивакова, В. Нагласи на студентите към смарт технологиите в образованието, сп. Педагогика, 2024 ISSN 1314–8540 (Online), том 96 (4), стр. 431-449 https://doi.org/10.53656/ped2024-4.01
37. Сивакова, В. Информационни технологии в дистанционното приобщаващо образование. Дора Левтерова-Гаджалова, Кирилка Тагарева, Ваня Сивакова , В наръчник „Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки“, УИ „Паисий Хилендарски“, 2024, ISBN 978-619-202-964-7
38. Сивакова, В. Смарт технологии, STEM, STEAM, STREAM. В наръчник СМАРТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО – АКТУАЛНИ И ПЕРСПЕКТИВНИ АСПЕКТИ, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2024 ISBN 978-619-202-965-4
39. Тагарева, К., Левтерова-Гаджалова, Д., Сивакова, В. Ангажираност към учене чрез използване на смарт технологиите в образованието. сп. Педагогика, 2024, ISSN 1314–8540 (Online), том 96 (8), стр. 1074-1091 https://doi.org/10.53656/ped2024-8.03
40. Сивакова, В. КЛАСИФИКАЦИЯ НА ТЕХНОЛОГИИТЕ ВЪВ ВИСШЕТО СМАРТОБРАЗОВАНИЕТО. ПОДКРЕПЯЩИ, АДАПТИВНИ И АСИСТИРАЩИТЕХНОЛОГИИ – ТЕХНИЧЕСКИ АСПЕКТИВИ, В Левтерова-Гаджалова, Сивакова, В. Д., Тагарева, К. Методология на висшето смарт образование. Наръчник, УИ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, Пловдив, 2025, с. 14-23, ISBN 978-619-281-088-7
41. Сивакова, В., ПРИЛОЖЕНИЕ НА СМАРТ ТЕХНОЛОГИИ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ, В Левтерова-Гаджалова, Сивакова, В. Д., Тагарева, К. Наръчник Методология на висшето смарт образование., УИ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, Пловдив, 2025, с. 34-74, ISBN 978-619-281-088-7
42. Сивакова, В. Модел за прилагане на подхода на игровизация във висшето образование, сп. Педагогика Pedagogika-Pedagogy, Vol. 97, Number 9, стр. 1346-1358, 2025, https://doi.org/10.53656/ped2025-9.08
43. Левтерова, Д. Сивакова, В., М. Фьодорова, А. Катушева. Нагласи на бъдещи учители и педагогически специалисти към развитието на компетентности за дигитализация, 12-13 май 2025 в Сборник с доклади от Национална педагогическа конференция "ПОДГОТОВКАТА НА БЪДЕЩИЯ УЧИТЕЛ", ISBN 978-954-7-6301-9 София
44. V. Sivakova, I. Daskalova, M. Bizova-Georgieva, G. Tsokov, P. Miltenoff, 2026. ACTIVE LEARNING MODELS IN SCHOOL EDUCATION: FRAMEWORKS, PRINCIPLES AND PEDAGOGICAL GUIDELINES, INTED2026 Proceedings, article 1297, ISBN: 978-84-09-82385-7 ISSN:2340-1079, doi: 10.21125/inted.2026.1297